

થીમ	બ્લોક	જીલ્લો	રાજ્ય
થીમ 1: ગુણવત્તા માટેના શાસકીય સુધાર		<ul style="list-style-type: none"> • કર્મચારીઓનાં પ્રદર્શન અને કાર્યદક્ષતા વધારવા માટે શું પગલાં લઈ શકાય? • જે શિક્ષક ભણાવે નહીં તેમની વિરુદ્ધ શું કાર્યવાહી સૂચિત કરેલ છે? <ul style="list-style-type: none"> ➤ દૂર કરવા, સ્થળાંતરણ, માર્ગદર્શન, ઈત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં સંલગ્ન કરવા, અન્ય કોઈ ➤ કેટલાંક કિસ્સામાં, શિક્ષાત્મક પગલાં તરીકે સેવામાંથી પદચૂત કરવાનો નિર્ણય થાય છે, તમે આ નિર્ણયનું સમર્થન કરશો? જો ના, તો કેમ? • મહાવિદ્યાલયના પ્રાચાર્ય અને પ્રશાસનિક મંડળને ખર્ચ માટેની 	<ul style="list-style-type: none"> • કર્મચારીઓનાં પ્રદર્શન અને કાર્યદક્ષતા વધારવા માટે શું પગલાં લઈ શકાય? • જે શિક્ષક ભણાવે નહીં તેમની વિરુદ્ધ શું કાર્યવાહી સૂચિત કરેલ છે? <ul style="list-style-type: none"> ➤ દૂર કરવા, સ્થળાંતરણ, માર્ગદર્શન, ઈત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં સંલગ્ન કરવા, અન્ય કોઈ ➤ કેટલાંક કિસ્સામાં, શિક્ષાત્મક પગલાં તરીકે સેવામાંથી પદચૂત કરવાનો નિર્ણય થાય છે, તમે આ નિર્ણયનું સમર્થન કરશો? જો ના, તો કેમ? • મહાવિદ્યાલયના પ્રાચાર્ય અને પ્રશાસનિક મંડળને ખર્ચ માટેની

		<p>જવાબદારી આપવી જોઈએ અને તે માટે જવાબદાર ગણવા જોઈએ?</p>	<p>જવાબદારી આપવી જોઈએ અને તે માટે જવાબદાર ગણવા જોઈએ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • નીચેનામાંથી કયો સુધારો રાજ્ય મહાવિદ્યાલયોમાં સારું સત્તા માળખું તૈયાર કરશે? <ul style="list-style-type: none"> ➤ સંબંધ વ્યવસ્થામાં આમૂલ પરિવર્તન ➤ બહુ-ભાગીદાર શાસન નિર્ધારણ ➤ વિવિધ નિયામક મંડળ માટે સ્પષ્ટ રીતે વ્યાખ્યાયિત ભૂમિકા ➤ પારદર્શિતા સાથેની શ્રેષ્ઠ કાર્યદક્ષતા ➤ વધારે શૈક્ષણિક, પ્રશાસનિક અને નાણાંકીય સ્વાયત્તતા ➤ વિદ્યાર્થીઓને પરવડી શકે તેવી યોગ્ય ફી લેવાની સંસ્થાઓની ક્ષમતા અને
--	--	--	--

			<p>સાથે સાથે જરૂરિયાતવાળા વિદ્યાર્થીઓ માટે નીતિગત માળખું હોવું</p> <ul style="list-style-type: none">• નીચેનામાંથી કયો સુધારો કેન્દ્રીય ભંડોળ મેળવતાં સંસ્થાનોમાં સારું સત્તા માળખું તૈયાર કરશે?<ul style="list-style-type: none">➤ પ્રશાસનિક માળખાંમાં પરિવર્તન જેમકે સ્થાનિય પ્રતિનિધિ, ઉદ્યોગો, સભ્ય સમાજ વગેરે હોવા➤ સંસ્થાગત સ્વતંત્રતા સ્થાપિત થાય તે રીતે નિયમિત માળખાંમાં પુનઃપરિવર્તન કરવું➤ નિયમન માટે એક જ નિયમિત હોદ્દેદાર➤ સ્વાયત્તતાના સામાન્ય મુદ્દાઓ માટે સાર્વત્રિક રીતે નિર્ણય લેવાની પ્રથા
--	--	--	--

<p>થીમ II: સંસ્થાઓનો ક્રમ અને અધિકૃતતા</p>			<ul style="list-style-type: none"> • અધિકૃતતા પદ્ધતિમાં કેવા સુધારા સૂચવી શકાય: <ul style="list-style-type: none"> ➤ સ્વતંત્ર ગુણવત્તા સૂચક માળખું હોવું ➤ ઉચ્ચ શિક્ષણ યોગ્યતાનું એકરૂપ માળખું હોવું ➤ રાજ્ય ઉચ્ચ શિક્ષણ પરિષદ અને રાજ્ય અધિકૃત પરિષદની ભૂમિકા ➤ નિયમન માટેની સંસ્થાઓ જેવી કે NAAC, NBA, UGC, AICTE, COA, DECI, NCTE વગેરે/ પ્રવર્તમાન અધિકૃતતા માટેની પદ્ધતિમં બદલાવ • વૈશ્વિક કક્ષાએ આપણા ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓના નબળા ક્રમ માટે ક્યા પરિબલો જવાબદાર છે? • આપણા મહાવિદ્યાલયોને વૈશ્વિક
--	--	--	--

			<p>ઘોરણો પ્રાપ્ત કરવા માટે મદદરૂપ રીતો સૂચવો</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમમાં સુધારા – CBCS, ક્રેડિટ ટ્રાન્સફર, વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો વચ્ચેનો સંબંધ વગેરે ➤ આંતર-વિષયક અભ્યાસ, સંશોધન, નાવિન્ય, આંતર-સંબંધિત સંબંધોને પ્રોત્સાહન
<p>થીમ III: નિયમની ગુણવત્તા સુધારવી</p>			<ul style="list-style-type: none"> • નીચેનામાંથી કઈ બાબતોથી નિયમની ગુણવત્તા સુધારી શકાશે? <ul style="list-style-type: none"> ➤ નિયમથી સરળતા તરફ જવું ➤ માંગ આધારિત અનુદાન ની જગ્યાએ નિયમ મુજબ ભંડોળ ➤ એક જ જગ્યાએ નિરાકરણ

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ વધુ સારા આંતરિક અને બાહ્ય પરીક્ષણ માટેની યુક્તિઓ ➤ કેટલાંક કાર્યક્રમોમાં 10+2+3 નાં મળખાંમાં પુનર્ગઠન અથવા અનુકૂળતા આપવાની જરૂરિયાત
<p>થીમ IV: કેન્દ્રીય સંસ્થાનોની અહમ ભૂમિકા</p>			<ul style="list-style-type: none"> • CFIs કેવા પ્રકારની માર્ગદર્શીય પ્રવૃત્તિઓ કરી શકે છે? • શૈક્ષણિક સંસ્થાનોમાં અને તેમની આજુ-બાજુનાં સ્થાનિક વિસ્તારમાં CFIs કેવી રીતે મદદરૂપ થઈ શકે છે? • દરેક CFI એ તેમની USP અને શક્તિઓને ઓળખવી જોઈએ • CFI ના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો જીવનની ગુણવત્તા સુધારવા માટે તેમની આસપાસના વિસ્તારમાં કેવી વિશિષ્ટ

			<p>પ્રવૃત્તિઓ કરી શકે?</p> <ul style="list-style-type: none"> અકાદમિક દક્ષતાના પ્રોત્સાહન અને ફેલાવા માટે CFI કેવી રીતે મદદરૂપ થઈ શકે તે માટેની રીતો સૂચવો CFI ના વિસ્તારમાં શાલેય શિક્ષણને તે કેવી રીતે મદદરૂપ થઈ શકે તે માટેની રીતો સૂચવો
<p>થીમ V: રાજ્ય સાર્વજનિક મહાવિદ્યાલયોની સુધારણા</p>	<ul style="list-style-type: none"> કોલેજોને સ્વાયત્તતા આપવાથી તેમની દક્ષતામાં કેવી રીતે સુધારો થાય? જરૂરિયાતવાળા વિદ્યાર્થીઓને માફી સાથે ફી માં વધારો કરવો શું ઈચ્છનીય છે? નિયામક મંડળ પાસે નિર્ણય લેવાની સત્તા હોવી જોઈએ? રાજ્ય કોલેજોમાં સુવિદ્યાઓનો અભાવ ગુણવત્તા અભાવ માટેનું એક મુખ્ય પરિબલ છે? જો તેમ હોય તો, શું-શું આવશ્યકતા છે? 	<ul style="list-style-type: none"> કોલેજોને સ્વાયત્તતા આપવાથી તેમની દક્ષતામાં કેવી રીતે સુધારો થાય? જરૂરિયાતવાળા વિદ્યાર્થીઓને માફી સાથે ફી માં વધારો કરવો શું ઈચ્છનીય છે? નિયામક મંડળ પાસે નિર્ણય લેવાની સત્તા હોવી જોઈએ? રાજ્ય કોલેજોમાં સુવિદ્યાઓનો અભાવ ગુણવત્તા અભાવ માટેનું એક મુખ્ય પરિબલ છે? જો તેમ હોય તો, શું-શું આવશ્યકતા છે? 	<ul style="list-style-type: none"> કોલેજોને સ્વાયત્તતા આપવાથી તેમની દક્ષતામાં કેવી રીતે સુધારો થાય? જરૂરિયાતવાળા વિદ્યાર્થીઓને માફી સાથે ફી માં વધારો કરવો શું ઈચ્છનીય છે? નિયામક મંડળ પાસે નિર્ણય લેવાની સત્તા હોવી જોઈએ? રાજ્ય કોલેજોમાં સુવિદ્યાઓનો અભાવ ગુણવત્તા અભાવ માટેનું એક મુખ્ય પરિબલ છે? જો તેમ હોય તો, શું-શું આવશ્યકતા છે?

	<ul style="list-style-type: none"> • નબળી ગુણવત્તાવાળા શિક્ષકો સંસ્થા અને વિદ્યાર્થીઓના પરિણામને અસર કરે છે? ક્યા સૂચનો આપી શકાય? 	<ul style="list-style-type: none"> • મહાવિદ્યાલયોમાં નબળી ગુણવત્તાવાળા શિક્ષકો સંસ્થા અને વિદ્યાર્થીઓના પરિણામને અસર કરે છે? ક્યા સૂચનો આપી શકાય? • શું વહીવટી અને નાણાંકીય સ્વાયત્તતા સાથે રાજ્ય કોલેજો કેવી રીતે વધુ સારી કામગીરી કરી શકે છે? • નવા અભ્યાસક્રમો બનાવવા માટે કોલેજોને અકાદમિક સ્વાયત્તતા આપવી જોઈએ? • શું રાજ્ય કોલેજો વિદ્યાર્થીઓની ફી વધારી વધુ સ્વનિર્ભર બની શકે છે? • રાજ્ય કોલેજોમાં વધુ આવક વધારવા માટેની રીતો કઈ છે? • યુનિવર્સિટી શિક્ષકોના મુદ્દાઓ માટે ક્યા સૂચનો છે: શું કરાર આધારિત શિક્ષકોની જગ્યાએ 	<ul style="list-style-type: none"> • નબળી ગુણવત્તાવાળા શિક્ષકો સંસ્થા અને વિદ્યાર્થીઓના પરિણામને અસર કરે છે? ક્યા સૂચનો આપી શકાય? • શું મહાવિદ્યાલયોને વહીવટી અને નાણાંકીય સ્વાયત્તતા આપવી જોઈએ? • નવા અભ્યાસક્રમો માટે મહાવિદ્યાલયોને અકાદમિક સ્વાયત્તતા આપવી જોઈએ? • રાજ્ય મહાવિદ્યાલયોમાં ગુણવત્તની ઉણપનું મુખ્ય કારણ સુવિદ્યાઓ અને શિક્ષકોની અછત છે? • અકાદમિક અને અભ્યાસકીય સુધારાઓ કરવા માટે રાજ્ય મહાવિદ્યાલયો, રાજ્ય ઉચ્ચ શિક્ષણ પરિષદથી માર્ગદર્શિત હોવી જોઈએ? • રાજ્ય મહાવિદ્યાલયોમાં તપાસ
--	--	---	--

		<p>કાયમી શિક્ષકો લેવા જોઈએ? અને/અથવા શિક્ષકો જ્યારે કામગીરી ન બજાવી શકે ત્યારે તેઓને દૂર કરી દેવા જોઈએ?</p>	<p>અને પરિક્ષા પદ્ધતિમાં કેવા પ્રકારનાં બદલાવ કરવા જરૂરી છે?</p> <ul style="list-style-type: none"> રાજ્ય મહાવિદ્યાલયો તેમનું નાણાંકીય કામગીરી કેવી રીતે વધારી શકે છે?
<p>થીમ VI: ઉચ્ચ શિક્ષણમાં કૌશલ્ય વિકાસને સંકલિત કરવું</p>	<ul style="list-style-type: none"> શું કૌશલ્ય આધારિત અભ્યાસક્રમ, નિયમિત અભ્યાસક્રમોનો ભાગ બનાવવો જોઈએ કે જેથી રોજગારીની તકોમાં વધારો કરી શકાય? ઉચ્ચ શિક્ષણમાં બીજી કઈ-કઈ રીતે કૌશલ્ય સંકલિત કરી શકાય? સત્રના અંત સુધી કોઈને પણ પ્રવેશ આપવો અને કામચલાઉ વચ્ચેથી ઉઠી જવા માટે અનુમતિ ન આપવી જોઈએ? 	<ul style="list-style-type: none"> શું કૌશલ્ય આધારિત અભ્યાસક્રમ, નિયમિત અભ્યાસક્રમોનો ભાગ બનાવવો જોઈએ કે જેથી રોજગારીની તકોમાં વધારો કરી શકાય? ઉચ્ચ શિક્ષણમાં બીજી કઈ-કઈ રીતે કૌશલ્ય સંકલિત કરી શકાય? સત્રના અંત સુધી કોઈને પણ પ્રવેશ આપવો અને કામચલાઉ વચ્ચેથી ઉઠી જવા માટે અનુમતિ ન આપવી જોઈએ? શું જીલ્લાની કેટલીક કોલેજોને કૌશલ્ય વિકાસ માટે 	<ul style="list-style-type: none"> શું કૌશલ્ય આધારિત અભ્યાસક્રમ, નિયમિત અભ્યાસક્રમોનો ભાગ બનાવવો જોઈએ કે જેથી રોજગારીની તકોમાં વધારો કરી શકાય? ઉચ્ચ શિક્ષણમાં બીજી કઈ-કઈ રીતે કૌશલ્ય સંકલિત કરી શકાય? સત્રના અંત સુધી કોઈને પણ પ્રવેશ આપવો અને કામચલાઉ વચ્ચેથી ઉઠી જવા માટે અનુમતિ ન આપવી જોઈએ? શું જીલ્લાની કેટલીક કોલેજોને કૌશલ્ય વિકાસ માટે

		<p>સમુદાયવિદ્ય કોલેજોમાં રૂપાંતરિત કરી શકાય? જો તેમ હોય તો, તેમની પાસે પૂરતા પ્રમાણમાં માળખાગત સુવિધાઓ અને પ્રાધ્યાપક વર્ગ છે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • કઈ કોલેજો એવી નિયમિત વિદ્યાર્થીઓ માટે 'કૌશલ્ય વિકાસ' ના અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે સારી જગ્યાએ સ્થાન ધરાવે છે? (કરાર પર સંલગ્ન કરી શકાય તેવા પ્રાધ્યાપકોની જરૂરિયાત નજીકમાંથી જ ઉપલબ્ધ હોવી જોઈએ) • તમારા જીલ્લામાં કૌશલ્ય આધારિત ક્યા અભ્યાસક્રમ ઉચિત રહેશે? 	<p>સમુદાયવિદ્ય કોલેજોમાં રૂપાંતરિત કરી શકાય? જો તેમ હોય તો, તેમની પાસે પૂરતા પ્રમાણમાં માળખાગત સુવિધાઓ અને પ્રાધ્યાપક વર્ગ છે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • કઈ કોલેજો એવી નિયમિત વિદ્યાર્થીઓ માટે 'કૌશલ્ય વિકાસ' ના અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે સારી જગ્યાએ સ્થાન ધરાવે છે? (કરાર પર સંલગ્ન કરી શકાય તેવા પ્રાધ્યાપકોની જરૂરિયાત નજીકમાંથી જ ઉપલબ્ધ હોવી જોઈએ) • તમારા રાજ્યમાં કૌશલ્ય આધારિત ક્યા અભ્યાસક્રમ ઉચિત રહેશે? • શું મહાવિદ્યાલયોમાં બી. વોક. ને જુદાં-જુદાં વિશેષજ્ઞતાઓ સાથે ચલાવી શકાય?
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • બહુસંખ્યક પ્રવેશ અને નિગમનની પરવાનગી માટે વ્યવહારુ મૂશ્કેલીઓ શું છે? • પ્રવર્તમાન અભ્યાસક્રમની સાથે કૌશલ્ય આધારિત અભ્યાસક્રમને મહાવિદ્યાલયો કેવી રીતે એકસૂત્ર કરી સશે? • મહાવિદ્યાલયો દ્વારા ચલાવાતા બધા અભ્યાસક્રમો માટે રોજગાર સૂચાંક દર્શાવવો જોઈએ?
<p>થીમ VII: ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમોને પ્રોત્સાહન</p>			<ul style="list-style-type: none"> • તમારા રાજ્યમાં ઉપલબ્ધ ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમોની વર્તમાન સ્થિતિ ચકાસો. • શું તમારા રાજ્યની કોલેજો અને મહાવિદ્યાલયો NMEICT અથવા NKN દ્વારા જોડાણ ધરાવે છે? • શું તમે ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમો જેવા કે MOOCs અને વિષય આધારિત ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમને

			<p>પ્રોત્સાહન આપવા સૂચન કરશો? જો હા, તો તમારા રાજ્યમાં કયા પ્રવાહના ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમો ઉપયોગી થશે તે વિશે સૂચન કરી સકશો?</p> <ul style="list-style-type: none"> ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમોના અમલીકરણમાં કેવી શક્ય અડચણો પડે અને તેને કેવી રીતે નિવારી શકાય?
<p>થીમ VIII: ટેકનોલોજી યુક્ત શિક્ષણ (TEL) માટેની તકો</p>			<ul style="list-style-type: none"> શું વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો TEL ની જરૂરિયાત અને કાર્યક્ષમતા અંગે સમજે છે? જો તેમ હોય તો, તેનો મહત્તમ ઉપયોગ કરવા માટે તેઓ શું ઈચ્છે છે? ટેકનોલોજી દ્વારા શિક્ષણ આપવા માટે જરૂરી સંશોધનો ઉપલબ્ધ છે? શું સંસ્થા દ્વારા NPTEL, NMEICT e-વિષયવસ્તુ અથવા અન્ય

			<p>કોઈ ઈલેક્ટ્રોનિક વિષયવસ્તુ ઉપયોગમાં લેવાય છે? જો ઉપયોગમાં લેવાતા હોય તો, તેના લાભ અને ગેરલાભ શું છે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • કોલેજો અને મહાવિદ્યાલયોમાં શિક્ષણકાર્ય અને સંશોધન માટે TEL કેવી રીતે ઉપયોગી થઈ શકે તેની સ્પષ્ટ યાદી બનાવો. • જો હોય, તો કોઈ શ્રેષ્ઠ પ્રયાસો જણાવો.
<p>થીમ IX: પ્રાદેશિક ભિન્નતાનું સંબોધન</p>	<ul style="list-style-type: none"> • શું તમારા બ્લોકમાં કોલેજ આવેલી છે કે નહીં? જો ના, તો કારણો જણાવો. • કોલેજની શરૂઆત કરવી વધુ લાભકારક છે કે પોલિટેકનીક? અથવા ત્યાં બંને માટે જરૂર છે? 	<ul style="list-style-type: none"> • શું તમારા જીલ્લામાં કોલેજ આવેલી છે કે નહીં? જો ના, તો કારણો જણાવો. • કોલેજની શરૂઆત કરવી વધુ લાભકારક છે કે પોલિટેકનીક? અથવા ત્યાં બંને માટે જરૂર છે? • પ્રાદેશીક પછાતપણાંને આપણે શિક્ષણમાં કેવી રીતે દર્શાવી શકીએ? • વધુ કોલેજો શરૂ કરવી 	<ul style="list-style-type: none"> • તમારા રાજ્યમાં કેટલી ડીગ્રી કોલેજો છે? • કોલેજની શરૂઆત કરવી વધુ લાભકારક છે કે પોલિટેકનીક? અથવા ત્યાં બંને માટે જરૂર છે? • પ્રાદેશીક પછાતપણાંને આપણે શિક્ષણમાં કેવી રીતે દર્શાવી શકીએ? • વધુ કોલેજો શરૂ કરવી • હાલની કોલેજોને સુઢઢ કરવી

		<ul style="list-style-type: none"> • હાલની કોલેજને સુફલ કરવી • વધુ પોલિટેકનીક શરૂ કરવી • હાલની પોલિટેકનીકોને સુફલ કરવી • વધુ સારા પરિવહનની સગવડો પૂરી પાડવી 	<ul style="list-style-type: none"> • વધુ પોલિટેકનીક શરૂ કરવી • હાલની પોલિટેકનીકોને સુફલ કરવી • વધુ સારા પરિવહનની સગવડો પૂરી પાડવી
<p>થીમ X: લિંગ અને સામાજિક ભેદ વચ્ચે સેતુ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • પછાત જૂથના વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણમાં ન જવા માટેના કારણો શું છે? • વંચિત વર્ગોના વિદ્યાર્થીઓ શાળામાંથી પાસ થઈ કોલેજમાં જોડાઈ અને શિક્ષણ પુરું કરે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે શું પગલાં લઈ શકાય? • કન્યાઓ કોલેજ કે પોલિટેકનીકમાં જોડાય તે કેવી રીતે નિશ્ચિત કરી શકાય? • નીચેનામાંથી કયું કન્યાઓની ભાગીદારી વધારશે: છાત્રાલય? શિષ્યવૃત્તિ? સલામતીની 	<ul style="list-style-type: none"> • પછાત જૂથના વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણમાં ન જવા માટેના કારણો શું છે? • વંચિત વર્ગોના વિદ્યાર્થીઓ શાળામાંથી પાસ થઈ કોલેજમાં જોડાઈ અને શિક્ષણ પુરું કરે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે શું પગલાં લઈ શકાય? • કન્યાઓ કોલેજ કે પોલિટેકનીકમાં જોડાય તે કેવી રીતે નિશ્ચિત કરી શકાય? • નીચેનામાંથી કયું કન્યાઓની ભાગીદારી વધારશે: છાત્રાલય? શિષ્યવૃત્તિ? સલામતીની 	<ul style="list-style-type: none"> • પછાત જૂથના વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણમાં ન જવા માટેના કારણો શું છે? • વંચિત વર્ગોના વિદ્યાર્થીઓ શાળામાંથી પાસ થઈ કોલેજમાં જોડાઈ અને શિક્ષણ પુરું કરે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે શું પગલાં લઈ શકાય? • કન્યાઓ કોલેજ કે પોલિટેકનીકમાં જોડાય તે કેવી રીતે નિશ્ચિત કરી શકાય? • નીચેનામાંથી કયું કન્યાઓની ભાગીદારી વધારશે: છાત્રાલય? શિષ્યવૃત્તિ? સલામતીની

	<p>ખાતરી?</p>	<p>ખાતરી?</p> <ul style="list-style-type: none"> • આપણે સામાજિક ભેદને – પૂરાં પાડીને પુરી શકીયે <ul style="list-style-type: none"> ➤ છાત્રાલયો ➤ શિષ્યવૃત્તિ ➤ કોમ્પ્યુટર ઉપકરણો અને જોડાણ • આપણે લિંગ ભેદને – પૂરાં પાડીને પુરી શકીયે <ul style="list-style-type: none"> ➤ છાત્રાલયો ➤ નિવાસ અને યાત્રા માટે નાણાંકીય સહાય ➤ શિક્ષણની ગુણવત્તાની સમસ્યાઓ દૂર કરવા કોમ્પ્યુટર ઉપકરણો અને જોડાણ • લિંગ અને સામાજિક ભેદ ને પૂરવા અન્ય કોઈ સૂચનો 	<p>ખાતરી?</p> <ul style="list-style-type: none"> • આપણે સામાજિક ભેદને – પૂરાં પાડીને પુરી શકીયે <ul style="list-style-type: none"> ➤ છાત્રાલયો ➤ શિષ્યવૃત્તિ ➤ કોમ્પ્યુટર ઉપકરણો અને જોડાણ • આપણે લિંગ ભેદને – પૂરાં પાડીને પુરી શકીયે <ul style="list-style-type: none"> ➤ છાત્રાલયો ➤ નિવાસ અને યાત્રા માટે નાણાંકીય સહાય ➤ શિક્ષણની ગુણવત્તાની સમસ્યાઓ દૂર કરવા કોમ્પ્યુટર ઉપકરણો અને જોડાણ ➤ કૌશલ્યોની તાલિમ કે જેથી પ્રવેશ અને છોડી દેવાની અનુકૂળતા સાથે તેઓ ભણવાની સાથે
--	---------------	--	--

			<p>ક્રમાઈ શકે</p> <ul style="list-style-type: none"> • લિંગ અને સામાજિક ભેદ ને પૂરવા અન્ય કોઈ સૂચનો • ઉચ્ચ શિક્ષણમાં લિંગ અને સામાજિક ભિન્નતા ઓછી કરવા ક્યા હકારાત્મક પગલાંઓ સૂચવી શકાય? • બધી ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં ઉપચારાત્મક અનુશિક્ષણને પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ?
<p>થીમ XI: ઉચ્ચ શિક્ષણને સમાજ સાથે જોડવું</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ભણવાની સાથે વિદ્યાર્થીઓ તમારા સમુદાય, ગામને કેવી રીતે હિસ્સો આપી શકે છે? • વિદ્યાર્થીઓ તમારા સમુદાય અથવા ગામના સામાન્ય જીવન ધોરણને કેવી રીતે સુધારો કરી શકે? ઉદાહરણ તરીકે સ્વચ્છતા, આરોગ્ય, રસ્તાઓ • રોજગાર મેળવ્યા પછી વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે હિસ્સો 	<ul style="list-style-type: none"> • ભણવાની સાથે વિદ્યાર્થીઓ તમારા સમુદાય, ગામને કેવી રીતે હિસ્સો આપી શકે છે? • વિદ્યાર્થીઓ તમારા સમુદાય અથવા ગામના સામાન્ય જીવન ધોરણને કેવી રીતે સુધારો કરી શકે? ઉદાહરણ તરીકે સ્વચ્છતા, આરોગ્ય, રસ્તાઓ • રોજગાર મેળવ્યા પછી વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે હિસ્સો 	<ul style="list-style-type: none"> • ભણવાની સાથે વિદ્યાર્થીઓ તમારા સમુદાય, ગામને કેવી રીતે હિસ્સો આપી શકે છે? • વિદ્યાર્થીઓ તમારા સમુદાય અથવા ગામના સામાન્ય જીવન ધોરણને કેવી રીતે સુધારો કરી શકે? ઉદાહરણ તરીકે સ્વચ્છતા, આરોગ્ય, રસ્તાઓ • રોજગાર મેળવ્યા પછી વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે હિસ્સો

	<p>આપી શકે છે?</p>	<p>આપી શકે છે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • નીચેનામાંથી કયું વિદ્યાર્થીઓને સમુદાય સાથે જોડવામાં મદદ કરી શકે છે? <ul style="list-style-type: none"> ○ NSS ○ NCC ○ સામાજિક કાર્ય ○ છેવાડાના સમુદાય માટે કાર્યક્રમો • શું વર્તમાનમાં તમારા વિસ્તારની કોલેજો અને મહાવિદ્યાલયો સમુદાય આધારિત ક્રિયાઓ કરે છે? હા/ના. જો હા, તો નીચેનામાંથી કઈ? <ul style="list-style-type: none"> ○ સમુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ જેવીકે હરિયાળી પ્રવૃત્તિઓ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય વ્યવસ્થા, માર્ગ ○ રમતો 	<p>આપી શકે છે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • નીચેનામાંથી કયું વિદ્યાર્થીઓને સમુદાય સાથે જોડવામાં મદદ કરી શકે છે? <ul style="list-style-type: none"> ○ NSS ○ NCC ○ સામાજિક કાર્ય ○ છેવાડાના સમુદાય માટે કાર્યક્રમો • શું વર્તમાનમાં તમારા વિસ્તારની કોલેજો અને મહાવિદ્યાલયો સમુદાય આધારિત ક્રિયાઓ કરે છે? હા/ના. જો હા, તો નીચેનામાંથી કઈ? <ul style="list-style-type: none"> ○ સમુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ જેવીકે હરિયાળી પ્રવૃત્તિઓ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય વ્યવસ્થા, માર્ગ ○ રમતો
--	--------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ○ ચર્ચા, શેરી નાટકો દ્વારા જાગૃતતા ઝુંબેશ ○ સાક્ષરતા કાર્યક્રમો ○ કોઈ અન્ય 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ચર્ચા, શેરી નાટકો દ્વારા જાગૃતતા ઝુંબેશ ○ સાક્ષરતા કાર્યક્રમો ○ કોઈ અન્ય
<p>થીમ XII: શ્રેષ્ઠ શિક્ષકોનું નિર્માણ કરવું</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● સ્થાનિક શિક્ષકોને કરાર પર નિમણૂક કરીને વિકસિત કરવા ● કેન્દ્રમાં નિમણૂક પામેલ શ્રેષ્ઠ શિક્ષકોને હોદ્દો આપવો જોઈએ. ● શિક્ષકોને નિરંતર તાલિમ અને સમયાંતરે પુનઃ તાલિમ આપવી જોઈએ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● સ્થાનિક શિક્ષકોને કરાર પર નિમણૂક કરીને વિકસિત કરવા ● કેન્દ્રમાં નિમણૂક પામેલ શ્રેષ્ઠ શિક્ષકોને હોદ્દો આપવો જોઈએ. ● શિક્ષકોને નિરંતર તાલિમ અને સમયાંતરે પુનઃ તાલિમ આપવી જોઈએ. ● પ્રતિભાઓને શિક્ષણ વ્યવસાયમાં જોડાવા પ્રોત્સાહક રીતો ● શું ઓપ/અભિગમ કાર્યક્રમો તેમના અપેક્ષિત હેતુઓ સિધ્ધ કરે છે? જો ના, તો શું પરિવર્તન જરૂરી છે? ● સતત પદ્ધતિઓ દ્વારા શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ પ્રતિભાને વ્યવસાયમાં કેવી રીતે જાળવી શકાય?

			<ul style="list-style-type: none"> • સેવા શરતોમાં યોગ્ય પરિવર્તન સાથે અધ્યાપકોને શિક્ષણ અને સંશોધન સરળ રીતે કરવા પરવાનગી આપવી સંભવિત છે? • અધ્યાપકોને વધારે સ્વાયત્તતા અને શૈક્ષણિક પરિષદોમાં સહભાગિતા વગેરે માટે પ્રોત્સાહન આપવા બીજા ક્યા પરિવર્તનો સૂચિત કરી શકાય?
<p>થીમ XIII: વિદ્યાર્થી સહયોગ પદ્ધતિને ટકાવવી</p>		<ul style="list-style-type: none"> • સાર્વત્રિક શિષ્યવૃત્તિ સંભવિત નથી તો શું સાર્વત્રિક સુલભ ધિરાણ વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરશે? • શું 5% વ્યાજ સબસીડી યોગ્ય છે? • હકારાત્મક શિષ્યવૃત્તિ ઉપરાંત, કુટુંબ દીઠ કેટલી આવક ધરાવતા લોકો માટે જરૂરિયાત આધારિત શિષ્યવૃત્તિ આપવી 	<ul style="list-style-type: none"> • સાર્વત્રિક શિષ્યવૃત્તિ સંભવિત નથી તો શું સાર્વત્રિક સુલભ ધિરાણ વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરશે? • શું 5% વ્યાજ સબસીડી યોગ્ય છે? • હકારાત્મક શિષ્યવૃત્તિ ઉપરાંત, કુટુંબ દીઠ કેટલી આવક ધરાવતા લોકો માટે જરૂરિયાત આધારિત શિષ્યવૃત્તિ આપવી

		<p>જોઈએ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ રૂ. 1 લાખ અને તેની નીચે ○ રૂ. 1 લાખ થી 1.5 લાખ ○ રૂ. 1.5 લાખ થી 2 લાખ ○ રૂ. 2 લાખ થી 2.5 લાખ ● અત્યાર સુધી દરેક વિદ્યાર્થીઓને શિશ્યવૃત્તિ આપવી સંભવ નતી, લાયક વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણની લેવાનું નકારે નહીં તે માટે તેઓને કેવી રીતે સહાય આપી શકાય? ઓછામાં ઓછા કેટલા ટકા સાથે તેને જોડવી જોઈએ? ○ સ્નાતક: ઓછામાં ઓછા 60% અથવા 65% અથવા 70% અથવા 75% ○ અનુસ્નાતક: ઓછામાં ઓછા 50% અથવા 55% અથવા 60% અથવા 	<p>જોઈએ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ રૂ. 1 લાખ અને તેની નીચે ○ રૂ. 1 લાખ થી 1.5 લાખ ○ રૂ. 1.5 લાખ થી 2 લાખ ○ રૂ. 2 લાખ થી 2.5 લાખ ● અત્યાર સુધી દરેક વિદ્યાર્થીઓને શિશ્યવૃત્તિ આપવી સંભવ નતી, લાયક વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણની લેવાનું નકારે નહીં તે માટે તેઓને કેવી રીતે સહાય આપી શકાય? ઓછામાં ઓછા કેટલા ટકા સાથે તેને જોડવી જોઈએ? ○ સ્નાતક: ઓછામાં ઓછા 60% અથવા 65% અથવા 70% અથવા 75% ○ અનુસ્નાતક: ઓછામાં ઓછા 50% અથવા 55% અથવા 60% અથવા
--	--	--	--

		<p>65%</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ નાણાંકીય સહાય સિવાય અભ્યાસકીય માર્ગદર્શન, ભણવાના રૂમની સગવડ, મલ્ટી-મિડીયા સગવડો જેવી કઈ અભ્યાસકીય સગવડ વિદ્યાર્થીઓને આવશ્યક છે? 	<p>65%</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ નાણાંકીય સહાય સિવાય અભ્યાસકીય માર્ગદર્શન, ભણવાના રૂમની સગવડ, મલ્ટી-મિડીયા સગવડો જેવી કઈ અભ્યાસકીય સગવડ વિદ્યાર્થીઓને આવશ્યક છે? ● વિદ્યાર્થીઓ માટેની હાલની નાણાંકીય સહાય યોજનાઓમાં ભિન્ન આવકનો સ્લેબ રાખવો જોઈએ? ● ગરીબમાં ગરીબ વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ લઈ શકે તે માટે વ્યાજ ધિરાણ સબસીડી યોજના મદદરૂપ બની છે? જો ના, તો કેવા પરિવર્તન અમલ કરવા જરૂરી છે? ● મુક્ત મહાવિદ્યાલયો વિદ્યાર્થી સહાય સેવાઓ સ્થાનિક સ્તરે
--	--	--	--

			<p>ધરાવે છે. આ કેન્દ્રોની સેવામાં સુધારા માટે સ્થાનિક સંસ્થાઓ અને બીજી તેના જેવીજ સંસ્થાઓ કેવી રીતે મદદ કરી શકે?</p>
<p>થીમ IVX: ભાષા દ્વારા સાંસ્કૃતિક એકીકરણ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ભાષા દ્વારા સાંસ્કૃતિક એકીકરણ કેવી રીતે થઈ શકે? • બહુરૂપી સમાજમાં ભાષાઓની ભૂમિકા અને મહત્વ વિશે વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા, ભાષા શિક્ષણનાં અભ્યાસક્રમમાં પરિવર્તનો તમે સૂચવી શકશો? 	<ul style="list-style-type: none"> • ભાષા દ્વારા સાંસ્કૃતિક એકીકરણ કેવી રીતે થઈ શકે? • બહુરૂપી સમાજમાં ભાષાઓની ભૂમિકા અને મહત્વ વિશે વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા, ભાષા શિક્ષણનાં અભ્યાસક્રમમાં પરિવર્તનો તમે સૂચવી શકશો? • શું મહાવિદ્યાલયોમાં સાંસ્કૃતિક એકીકરણ પર પાયાના અભ્યાસક્રમો સમાવિષ્ટ કરવા જોઈએ? • ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં શિક્ષણ, સાંસ્કૃતિક અને ભાષાની વચ્ચે આંતરિક-જોડાણ કેવી રીતે કરી શકાય?

<p>થીમ XV: ખાનગી ક્ષેત્ર સાથે અર્થસભર ભાગીદારી</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ખનગી ક્ષેત્ર સાથે કેવા પ્રકારની ભાગીદારી કરી શકાય? <ul style="list-style-type: none"> ○ ઈમારતોનું બાંધકામ ○ ફક્ત પ્રયોગશાળા અને પુસ્તકાલયનું બાંધકામ ○ ઈમારતની જાળવણી ○ કોલેજની જાળવણી ○ પ્રયોગશાળાની જાળવણી ○ છાત્રાલયો ○ માહિતી અને સંચાર ટેકનોલોજીની સગવડો ○ મનોરંજન ○ પરિવહન • તમારા જીલ્લામાં ખાનગી ક્ષેત્ર ભાગીદારી પર હાલના ઉદાહરણોની વિગતો 	<ul style="list-style-type: none"> • ખનગી ક્ષેત્ર સાથે કેવા પ્રકારની ભાગીદારી કરી શકાય? <ul style="list-style-type: none"> ○ ઈમારતોનું બાંધકામ ○ ફક્ત પ્રયોગશાળા અને પુસ્તકાલયનું બાંધકામ ○ ઈમારતની જાળવણી ○ કોલેજની જાળવણી ○ પ્રયોગશાળાની જાળવણી ○ છાત્રાલયો ○ માહિતી અને સંચાર ટેકનોલોજીની સગવડો ○ મનોરંજન ○ પરિવહન • તમારા જીલ્લામાં ખાનગી ક્ષેત્ર ભાગીદારી પર હાલના ઉદાહરણોની વિગતો • શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં PPP મોડલો કેમ અસરકારક નથી બન્યા? • આનુષંગિક સેવાઓ પૂરી પાડવા સિવાય ખાનગી ક્ષેત્ર માટે
--	--	---	---

			<p>વધારે ભૂમિકા હોઈ શકે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • વધુ સારી PPP વ્યવસ્થાઓ માટે “નફા માટે નહીં” નીતિમાં સાવચેતીઓ સાથે તમે પરિવર્તનો સૂચવી શકશો? • શું PPP સામાન્ય શિક્ષણ માટે નહીં અને ફક્ત તકનીકી/વ્યવસાયિક માટે જ સુસંગત છે? • શું ઉચ્ચ શિક્ષણમાં PPP નાં સારા કાર્યકરી મોડેલો છે જેને દોહરાવી શકાય?
<p>થીમ XVI: ઉચ્ચ શિક્ષણમાં નાણાંકીય જોગવાઈ કરવી</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ઉચ્ચ શિક્ષણમાં નાણાંકીય ફાળવણી કરવા નવીન રીતો કઈ છે? <ul style="list-style-type: none"> ○ કેન્દ્રિય ક્ષેત્રના ફંડમાં વધારો ○ રાજ્ય ક્ષેત્રનાં ફંડમાં વધારો ○ ઉદ્યોગોની ભાગીદારી ○ વિદ્યાર્થીઓની ફી

			<ul style="list-style-type: none"> ○ અન્ય કોઈ
<p>થીમ XVII: ઉચ્ચ શિક્ષણનું આંતરરાષ્ટ્રીયકરણ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • સીમા રહિત ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે વ્યૂહરચના સૂચવો • વિદેશી શિક્ષણ આપનારને પ્રોત્સાહન • મહાવિદ્યાલય ભૂમિ પર ભૌતિક સંશોધનોનો વિકાસ કરવો જેમ કે વિદ્યાર્થી માર્ગદર્શન કેન્દ્રો, આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થીઓની હોસ્ટેલ, પ્રધ્યાપકો માટે અતિથીગૃહ • વિદ્યાર્થી-પ્રધ્યાપકોના અદલા-બદલી કાર્યક્રમ અને સંસ્થાકીય/સંશોધન ભાગીદારી માટે પરિવર્તનો સૂચવો
<p>થીમ XVIII: શિક્ષણથી રોજગારી માટે ઉદ્યોગો સાથે જોડાણ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • નવા ઉદ્યોગો ચાલુ કરવા અને ઉદ્યોગ સાહસો માટે શિક્ષણ અને ઉદ્યોગોનું જોડાણ કેવી રીતે કરી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓમાં ઉદ્યોગ સાહસિકતા

			<p>કૌશલ્ય વિકાસ કરવા ઉદ્યોગો કેવી રીતે અભિગમિત કરી શકે?</p> <ul style="list-style-type: none"> • શું મહાવિદ્યાલયો/કોલેજોના નિયમાક મંદળમાં ઉદ્યોગોના પ્રતિનિધિઓનો સમાવેશ કરવો જોઈએ? • વિદ્યાર્થીઓની રોજગારીની તકો વધારવા માટે ઉદ્યોગ સંબંધિત અભ્યાસક્રમોની રચના કરવામાં ઉદ્યોગો કેવી રીતે મદદ કરી શકે?
<p>થીમ XIX: સંશોધન અને નવિનતાને પ્રોત્સાહન</p>			<ul style="list-style-type: none"> • સંશોધન અને નવિનતાને પ્રોત્સાહન આપવા નીચેનામાંથી કઈ વ્યૂહરચનાઓ અપનાવવી જરૂરી છે? <ul style="list-style-type: none"> ➤ પરિણામ આધારિત સંશોધનને ધિરાણ ➤ સામાજિક વિજ્ઞાન અને મૂળભૂત વિજ્ઞાન માટે ઉદાર

			<p>સંશોધન ભંડોળ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ નવિન સંશોધન કરવા મૂળ નાણાથી ઇનક્યુબેસન કેન્દ્રો સ્થાપવા ➤ બૌદ્ધિક સંપત્તિના નિર્માણ તરફ દોરી જાય તેવા સંશોધન ➤ કેન્દ્રિય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં સંશોધન પાર્ક્સ સ્થાપવા ➤ સંશોધનકર્તાઓને ભણાવવા અને શિક્ષકોને સંશોધનમાં સંલગ્ન કરવા અદ્યાપકોની સંયુક્ત નિમણૂકો ➤ આંતર-વિભાગીય સંશોધન - હાલની શાખાઓમાં આંતરછેદનથી નવા જ્ઞાનનો ઉદ્ભવ કરવા સંસ્થાઓએ એક-બીજા સાથે આવવું જ જોઈએ <p>• R અને D પ્રોજેક્ટ્સ માટે</p>
--	--	--	--

			<p>આપણે ભારતને ઈસ્ટ ગંતવ્ય સ્થાન કેવી રીતે બનાવી શકીએ?</p> <ul style="list-style-type: none"> શું નવિન મહાવિદ્યાલયો સ્થાપવા આપણે પુનર્વિચાર કરવો જરૂરી છે?
થીમ XX: નવીન જ્ઞાન			<ul style="list-style-type: none"> વૈશ્વિક પરિવેશમાં જ્ઞાનનું નવું પરિમાણ કયું છે? શું આપણા મહાવિદ્યાલયો પાસે તેવા કાર્યક્રમો આપવા પ્રધ્યાપક છે? જો ના, તો તેમની ક્ષમતા કેવી રીતે વધારી શકાય? નવા જ્ઞાન માટેના અભ્યાસક્રમ આપતી વિદેશી સંસ્થાઓ સાથે ભાગીદારી કરવા શું પગલાં લેવા જરૂરી છે?