

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
<p><b>கருப்பொருள்: I</b>  <b>தரக் கட்டுப்பாட்டுக்கான</b>  <b>சீர்திருத்தங்கள்</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஆசிரியரின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவர்களின் பொறுப்புகளை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கைகளை எடுக்க முடியும்?</li> <li>• கற்பித்தல் வேலையை ஒழுங்காகச் செய்யாத ஆசிரியர்களுக்கு எதிராக என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ பணிநீக்கம், பணி இடமாற்றம், அறிவுரை கூறுதல், பாடத்திட்டத்திற்கு அப்பாற்பட்ட செயல்பாடுகள், போன்ற பிற</li> <li>➤ அந்த வழக்கில் தண்டனை வழங்கும்போது, அந்த முடிவை ஆதரிப்பீர்களா?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஆசிரியரின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவர்களின் பொறுப்புகளை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கைகளை எடுக்க முடியும்?</li> <li>• கற்பித்தல் வேலையை ஒழுங்காகச் செய்யாத ஆசிரியர்களுக்கு எதிராக என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ பணிநீக்கம், பணி இடமாற்றம், அறிவுரை கூறுதல், பாடத்திட்டத்திற்கு அப்பாற்பட்ட செயல்பாடுகள், போன்ற பிற</li> </ul> </li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>இல்லையெனில், ஏன்?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• கல்லூரி முதல்வர் மற்றும் நிர்வாகம் எடுக்கும் இம்முடிவிற்கும், இதனால் ஏற்படும் செலவுகளுக்கும் பொறுப்பு யார்?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ அந்த வழக்கில் தண்டனை வழங்கும்போது, அந்த முடிவை ஆதரிப்பீர்களா? இல்லையெனில், ஏன்?</li> <li>• கல்லூரி முதல்வர் மற்றும் நிர்வாகம் எடுக்கும் இம்முடிவிற்கும், இதனால் ஏற்படும் செலவுகளுக்கும் பொறுப்பு யார்?</li> <li>• மாநில பல்கலைக் கழகங்களைத் தரம் உயர்த்தி மறுகட்டமைப்பு செய்வதற்கான கீழ்க்கண்ட ஆலோசனைகளில் எது சிறந்ததாக இருக்கும். <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ அங்கீகாரம் வழங்கும் முறைகளைச் சீரமைத்தல்</li> <li>➤ நிச்சயமாக பல பங்குதாரர்கள் (பல அங்கங்களை)</li> </ul> </li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>உடையதாக நிர்வாகம் இருக்க வேண்டும்.</p> <p>➤ வெவ்வேறு நிர்வாகப் பிரிவுகளுக்கு இருக்கும் பொறுப்பு தெளிவுபடுத்தப்பட வேண்டும்.</p> <p>➤ தெளிவான, வெளிப்படையான பொறுப்பு இருத்தல் வேண்டும்.</p> <p>➤ கல்வி நிறுவனம், நிர்வாகம் மற்றும் நிதியாதாரம் ஆகியவற்றில் தன்னாட்சித் தன்மையோடு செயல்படுதல்</p> <p>➤ நிறுவனங்கள் மாணவர்கள் செலுத்த வேண்டிய கல்விக்</p>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>கட்டணங்களை மிகச்சரியாக பெற்றுக் கொள்வதோடு வசதியில்லாத மாணவர்களிடம் கல்விக் கட்டணத்தைக் கட்டாயப்படுத்திப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடாது; மாறாக கட்டாயப்படுத்தினால் கல்விக்கட்டணம் செலுத்த இயலாத மாணவர்களுக்கு குருட்டுத்தன்மையான முறையாகிவிடும்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• மத்திய அரசின் நிதிபெறும் கல்வி நிறுவனங்களை மறுசீரமைக்க கீழ்க்காணும் ஆலோசனைகளில் எது சிறந்ததாக இருக்கும்.</li> <li>➤ நிர்வாகக் கூட்டமைப்பில்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>மாற்றம் கொண்டு வரும்போது அதில் உள்ளூர் பிரதிநிதிகள், தொழில் நிறுவனங்கள், சமுதாய அமைப்புகள் போன்றவை ஈடுபட வேண்டும்.</p> <p>➤ நிறுவனத்தின் வழக்கமான செயல்பாடுகளை மறு ஒழுங்கு செய்து பின்னர் தன்னாட்சித் தகுதிக்கு உயர்த்தலாம்.</p>
<p><b>கருப்பொருள்: II</b> கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தரம் வழங்குதலும், அங்கீகாரம் வழங்குதலும்</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• தரம் வழங்கும் முறைகளில் மாற்றங்கள் கொண்டு வருவதற்கான ஆலோசனைகள்</li> <li>➤ சுதந்திரமான தரமான கட்டமைப்புகளை உருவாக்குதல்</li> <li>➤ உயர்கல்விக்கான தகுதி ஒரே மாதிரியாக</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>கட்டமைக்கப்படுதல்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ மாநில உயர்கல்வி மன்றம் மற்றும் மாநில தரமாளுகை நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு</li> <li>➤ நடைமுறையிலுள்ள தரம் வழங்கும் முறையில் மாற்றங்கள் / தரம் வழங்கும் நிறுவனங்கள் NAAC, NBC, UGC, AICTE, COA, DECI, NCTE போன்றன</li> <li>• உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் உலக அளவில் தரம் குறைந்த நிறுவனங்களாக இருப்பதற்குக் காரணமான காரணிகள் என்னென்ன?</li> <li>• நம்முடைய பல்கலைக்கழகங்கள் உலகளாவிய தரத்திற்கு உயர்வதற்கான ஆலோசனைகள்:</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ கலைத்திட்டம் மற்றும் கல்விச்செயல்பாடு சார்ந்த மறுசீரமைப்புகள்</li> <li>➤ CBCS திட்டம், Credit Transfer திட்டம் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் கல்விசார்பான நகர் திறன்</li> <li>➤ இரு துறைகள் இணைந்து ஆராய்ச்சி மேற்கொள்வதைப் பற்றிய படிப்புகள், ஆராய்ச்சிகள், புதிய அணுகுமுறைகள், தொழில்துறை ஊக்குவிப்புகள்</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: III</b>  <b>தரக்கட்டுப்பாட்டு முறையை மேம்படுத்துதல்</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• பின்வருவனவற்றின் மூலம் தரக்கட்டுப்பாட்டை மேம்படுத்த முடியுமா? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து எளிமைப்படுத்துதல்</li> <li>➤ தேவையின் அடிப்படையில்</li> </ul> </li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>நிதி வழங்குவதற்குப் பதிலாக விதிகளுக்கு உட்பட்டு நிதி வழங்குவது</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ஒற்றைச் சாளர முறையிலான தீர்வுகள்</li> <li>➤ மேம்படுத்தப்பட்ட அக மற்றும் புற அளவீட்டு முறை</li> <li>➤ 10+2+3 என்ற முறையை மாற்றியமைப்பதற்குத் தேவையுள்ளது</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: IV</b> வேகமாக முன்னேறுவதில் மத்திய கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கு</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• மத்திய நிதிபெறும் கல்வி நிறுவனங்கள் (CFI) என்ன வகையான வழிகாட்டுதல்களைச் செய்கின்றன?</li> <li>• தங்களது பகுதியில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களுக்கு CFI எவ்வாறு உறுதுணையாக உள்ளது?</li> </ul>



கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஒவ்வொரு CFIயும் தன்னுடைய USPயையும் தன்னுடைய சக்தியையும் குறிப்பிடுகிறதா?</li> <li>• CFI-இன் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் தங்கள் பகுதியின் வாழ்க்கைத்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளும் சிறப்பான செயல்பாடுகள்என்னென்ன?</li> <li>• தரமான கல்வியை ஊக்குவிப்பதிலும், பரப்புவதிலும் CFI எவ்வாறெல்லாம் உதவமுடியும்?</li> <li>• தங்களது பகுதியில் உள்ள பள்ளிக்கல்விக்கு CFI எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பது பற்றிய ஆலோசனைகளைக் கூறுக.</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
<p><b>கருப்பொருள்: V</b>  <b>மாநில பொதுப்</b>  <b>பல்கலைக்கழகங்களை</b>  <b>மேம்படுத்துதல்</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சித் தகுதி வழங்கினால் எந்த விதத்தில் மேம்படும்?</li> <li>• கல்விக் கட்டணத்தை உயர்த்தும்போது, கல்விக் கட்டணத்தைச் செலுத்த இயலாத ஏழை மாணவர்களை கருத்தில் கொள்ள வேண்டுமா?</li> <li>• முடிவெடுக்கும் உரிமைகளில் அரசு நிறுவனங்களுக்கு அதிகாரம் தரலாமா?</li> <li>• மாநில கல்லூரிகள் தரம் குறைந்திருப்பதற்கு உள்கட்டமைப்புகள் ஒரு காரணமா? அப்படியானால் அதற்கான தேவைகள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சித் தகுதி வழங்கினால் எந்த விதத்தில் மேம்படும்?</li> <li>• கல்விக் கட்டணத்தை உயர்த்தும்போது, கல்விக் கட்டணத்தைச் செலுத்த இயலாத ஏழை மாணவர்களை கருத்தில் கொள்ள வேண்டுமா?</li> <li>• முடிவெடுக்கும் உரிமைகளில் அரசு நிறுவனங்களுக்கு அதிகாரம் தரலாமா?</li> <li>• மாநில கல்லூரிகள் தரம் குறைந்திருப்பதற்கு உள்கட்டமைப்புகள் ஒரு காரணமா? அப்படியானால் அதற்கான தேவைகள் என்ன?</li> <li>• தரம் குறைந்த ஆசிரியர்களால் நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் மாணவர்களின்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சித் தகுதி வழங்கினால் எந்த விதத்தில் மேம்படும்?</li> <li>• கல்விக் கட்டணத்தை உயர்த்தும்போது, கல்விக் கட்டணத்தைச் செலுத்த இயலாத ஏழை மாணவர்களை கருத்தில் கொள்ள வேண்டுமா?</li> <li>• முடிவெடுக்கும் உரிமைகளில் அரசு நிறுவனங்களுக்கு அதிகாரம் தரலாமா?</li> <li>• மாநில கல்லூரிகள் தரம் குறைந்திருப்பதற்கு உள்கட்டமைப்புகள் ஒரு காரணமா? அப்படியானால் அதற்கான தேவைகள் என்ன?</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தரம் குறைந்த ஆசிரியர்களால் நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் மாணவர்களின் செயல்பாடுகள் பாதிக்குமா? அதற்கான தீர்வு என்ன?</li> </ul>	<p>செயல்பாடுகள் பாதிக்குமா? அதற்கான தீர்வு என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• மாநிலக் கல்லூரிகளுக்கு நிர்வாக மற்றும் நிதித் தன்னாட்சி வழங்கினால் எப்படி சிறப்பாகச் செயல்பட முடியும்?</li> <li>• கல்லூரிகளில் புதிய பாடப்பிரிவுகள் துவங்குவதற்குத் தன்னாட்சி உரிமை வழங்க வேண்டுமா?</li> <li>• மாணவர்களின் கல்விக் கட்டணத்தை அதிகரிப்பதன் மூலம் கல்லூரிகள் மேலும் சுயசார்புடன் ஆக முடியுமா?</li> <li>• மாநில கல்லூரிகளின் வருவாய் அதிகரிப்பதற்கான வழிகள் என்னென்ன?</li> <li>• ஆசிரியர்களின் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தரம் குறைந்த ஆசிரியர்களால் நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் மாணவர்களின் செயல்பாடுகள் பாதிக்குமா? அதற்கான தீர்வு என்ன?</li> <li>• மாநில பல்கலைக்கழகங்களுக்கு நிர்வாகம் மற்றும் நிதித் தன்னாட்சி வழங்க வேண்டுமா?</li> <li>• பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விச் செயல்பாடுகள் சார்ந்த புதிய பாடப்பிரிவுகள் தொடங்குவதற்குத் தன்னாட்சி வழங்க வேண்டுமா?</li> <li>• மாநில பல்கலைக்கழகங்களின்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>என்ன? ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களைப் பணிநிரந்தரம் செய்ய வேண்டுமா? மற்றும் / அல்லது சரியாகச் செயல்படாத ஆசிரியர்களைப் பணியிலிருந்து நீக்கிவிட வேண்டுமா?</p>	<p>தரம் குறைந்திருப்பதற்கு, தரம் குறைந்த உள்கட்டமைப்பு வசதி மற்றும் தரம் குறைந்த ஆசிரியர்களும் முக்கியக் காரணங்களா?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• மாநில உயர்கல்வி மன்றம், கல்விசார் செயல்பாடுகள் மற்றும் கலைத்திட்டத்தை மாற்றியமைப்பதற்கு மாநில பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வழிகாட்ட வேண்டும்.</li> <li>• மாநில பல்கலைக்கழகங்களின், மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் தேர்வு முறைகளில் என்னென்ன மாற்றங்கள் தேவைப்படுகிறது?</li> <li>• மாநில பல்கலைக்கழகங்கள்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			தங்கள் நிதித் தேவைகளை எப்படி மேம்படுத்த முடியும்?
<p><b>கருப்பொருள்: VI</b>  <b>உயர்கல்வியில் திறன்</b>  <b>மேம்பாட்டை</b>  <b>ஒருங்கிணைத்தல்</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தொழில் வாய்ப்பை அதிகரிக்க வழக்கமான பாடப்பிரிவுகளோடு திறன்சார்ந்த படிப்புகளைச் சேர்க்க வேண்டுமா?</li> <li>• உயர்கல்வியில் திறன்களை ஒருங்கிணைக்க வேறு வழிகள் என்னென்ன?</li> <li>• நுழைவு மற்றும் வெளியேற்றம் ஆகியவற்றை எப்போது வேண்டுமானாலும் மேற்கொள்ளக்கூடாதா?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தொழில் வாய்ப்பை அதிகரிக்க வழக்கமான பாடப்பிரிவுகளோடு திறன்சார்ந்த படிப்புகளைச் சேர்க்க வேண்டுமா?</li> <li>• உயர்கல்வியில் திறன்களை ஒருங்கிணைக்க வேறு வழிகள் என்னென்ன?</li> <li>• நுழைவு மற்றும் வெளியேற்றம் ஆகியவற்றை எப்போது வேண்டுமானாலும் மேற்கொள்ளக்கூடாதா?</li> <li>• மாவட்டத்தில் உள்ள சில கல்லூரிகளை திறன்மேம்பாட்டிற்கான சமுதாயக் கல்லூரிகளாக மாற்றலாமா? அப்படியானால்,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தொழில் வாய்ப்பை அதிகரிக்க வழக்கமான பாடப்பிரிவுகளோடு திறன்சார்ந்த படிப்புகளைச் சேர்க்க வேண்டுமா?</li> <li>• உயர்கல்வியில் திறன்களை ஒருங்கிணைக்க வேறு வழிகள் என்னென்ன?</li> <li>• நுழைவு மற்றும் வெளியேற்றம் ஆகியவற்றை எப்போது வேண்டுமானாலும் மேற்கொள்ளக்கூடாதா?</li> <li>• மாவட்டத்தில் உள்ள சில கல்லூரிகளை திறன்மேம்பாட்டிற்கான சமுதாயக் கல்லூரிகளாக</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>அவைகளுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் ஆசிரியர் வசதிகளும் உள்ளனவா?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• எந்தெந்த கல்லூரிகள், முழுநேர மாணவர்களின் (Regular Students) திறன் மேம்பாட்டை அதிகரிக்கும் அளவில் சிறப்பாக அமைந்துள்ளது? [மாணவன் எளிதில் தொடர்பு கொள்ளும் விதத்தில் திறன் மேம்பாடுள்ள ஆசிரியர் பக்கத்தில் இருத்தல் வேண்டும்]</li> <li>• உங்கள் மாவட்டத்திற்கு, எத்தகைய திறன் சார்ந்த பாடப்பிரிவுகள் பொருத்தமானதாக இருக்கும்?</li> </ul>	<p>மாற்றலாமா? அப்படியானால், அவைகளுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் ஆசிரியர் வசதிகளும் உள்ளனவா?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• எந்தெந்த கல்லூரிகள், முழுநேர மாணவர்களின் (Regular Students) திறன் மேம்பாட்டை அதிகரிக்கும் அளவில் சிறப்பாக அமைந்துள்ளது? [மாணவன் எளிதில் தொடர்பு கொள்ளும் விதத்தில் திறன் மேம்பாடுள்ள ஆசிரியர் பக்கத்தில் இருத்தல் வேண்டும்]</li> <li>• உங்கள் மாநிலத்திற்கு, எத்தகைய திறன் சார்ந்த பாடப்பிரிவுகள்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>பொருத்தமானதாக இருக்கும்?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• பல தொழில்கள் அடங்கிய தொழில் பரப்பு பல்வேறு தனித்திறன்களுடன் பல்கலைக்கழகங்களில் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனவா?</li> <li>• பல்வேறு சிறப்பம்சங்களைப் புகுத்துவதில் உள்ள நடைமுறைச் சிக்கல்கள் என்ன?</li> <li>• பல்கலைக்கழகங்கள் தாங்கள் வழங்கும் கலைத்திட்டத்தில், திறன் சார்ந்த கல்வியினை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்கின்றன?</li> <li>• பல்கலைக்கழகங்கள் தாங்கள் வழங்கும் படிப்புகள் மூலம் பெறும் வேலைவாய்ப்புகளைச்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			சுட்டிக்காட்டுகின்றனவா?
<p><b>கருப்பொருள்: VII</b>  <b>இணையவழிக் கல்வியை</b>  <b>ஊக்குவித்தல்</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• தங்களது மாநிலத்தின் தற்போதைய இணையவழிக் கல்வியின் தேவையை அளவிடுக.</li> <li>• தங்கள் மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் NMEICT அல்லது NKN வழியாக இணையவழிக் கல்விக்கான இணைப்பைப் பெற்றுள்ளதா?</li> <li>• MOOC மற்றும் குறிப்பிட்ட பாடம் சார்ந்த இணையவழிக் கல்வி ஊக்குவிப்பை ஆமோதிக்கிறீர்களா? ஆம் எனில், தங்கள் மாநிலத்தில் எம்மாதிரியான இணையவழிப் படிப்புகள் பயனுள்ளதாக இருக்கும்?</li> </ul>



கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>இணையவழிக் கல்வி படிப்பினைப் புகுத்துவதில் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் மற்றும் அதற்கான தீர்வுகள் என்ன?</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: VIII</b>  <b>தொழில்நுட்ப வழிக் கற்றலுக்கான வாய்ப்புகள்</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>தொழில்நுட்ப வழிக் கற்றலின் தேவை மற்றும் பயன்பாட்டை மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் புரிந்துள்ளனரா? ஆம் எனில், அதை எவ்விதம் பயன்படுத்த விரும்புகிறீர்கள்?</li> <li>தொழில்நுட்ப வழிக் கல்வியை வழங்குவதற்கு, போதுமான கட்டமைப்பு வசதிகள் உள்ளனவா?</li> <li>NPTEL, NMEICT மற்றும் இது போன்ற தொழில்நுட்பத்தினைக் கல்வி நிறுவனங்கள் பயன்படுத்துகின்றனவா? ஆம் எனில் அதன் நன்மை தீமைகள்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தொழில்நுட்ப வழி கற்றலானது கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக் கழகங்களில், கற்றலிலும் ஆராய்ச்சியிலும் எவ்விதம் உதவிகரமாக உள்ளது என்பதைக் குறிப்பிட்டுப் பட்டியலிடுக.</li> <li>• இந்த முறையில் வேறு சிறப்பம்சங்கள் இருப்பின் பகிர்ந்து கொள்க.</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: IX</b>  <b>மாநிலங்களுக்கிடையேயான வேற்றுமைகளைக்களைதல்</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உங்கள் வட்டாரத்தில் கல்லூரி உள்ளதா? இல்லையெனில் காரணங்கள்</li> <li>• உங்கள் வட்டத்தில் கல்லூரி அமைப்பது சிறந்ததா? தொழில்நுட்பக் கல்லூரி</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உங்கள் வட்டாரத்தில் கல்லூரி உள்ளதா? இல்லையெனில் காரணங்கள்</li> <li>• உங்கள் வட்டத்தில் கல்லூரி அமைப்பது சிறந்ததா? தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைப்பது சிறந்ததா? இரண்டுமே தேவையா?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உங்கள் மாநிலத்தில் எத்தனை கலைக் கல்லூரிகள் உள்ளன?</li> <li>• உங்கள் வட்டத்தில் கல்லூரி அமைப்பது சிறந்ததா? தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைப்பது சிறந்ததா? இரண்டுமே தேவையா?</li> <li>• உங்கள் மண்டலம் கல்வியில்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>அமைப்பது சிறந்ததா? இரண்டுமே தேவையா?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உங்கள் மண்டலம் கல்வியில் பின்தங்கியிருப்பதைப் போக்க எவ்வாறு அருந்திறனாற்றலாம்?</li> <li>➤ அதிக எண்ணிக்கையிலான கல்லூரிகளை உருவாக்குவது</li> <li>➤ செயல்படும் கல்லூரிகளை வலுப்படுத்துவது</li> <li>➤ அதிகப்படியான தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை உருவாக்குவது</li> <li>➤ செயல்படும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை வலுப்படுத்துவது</li> <li>➤ நல்ல போக்குவரத்து வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்</li> </ul>	<p>பின்தங்கியிருப்பதைப் போக்க எவ்வாறு அருந்திறனாற்றலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ அதிக எண்ணிக்கையிலான கல்லூரிகளை உருவாக்குவது</li> <li>➤ செயல்படும் கல்லூரிகளை வலுப்படுத்துவது</li> <li>➤ அதிகப்படியான தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை உருவாக்குவது</li> <li>➤ செயல்படும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை வலுப்படுத்துவது</li> <li>➤ நல்ல போக்குவரத்து வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்</li> </ul>
கருப்பொருள்: X	• மாணவர்கள்	• மாணவர்கள் உயர்கல்விக்குச்	• மாணவர்கள் உயர்கல்விக்குச்

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
<p>பாலின மற்றும் சமூக இடைவெளிகளைப் போக்குதல்</p>	<p>உயர்கல்விக்குச் செல்லாமல் இருப்பதற்கான தடங்கல்கள் என்னென்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள் பள்ளிக்கல்வியை முடித்து, கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படித்து முடிப்பதற்கு என்னென்ன உறுதியான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன?</li> <li>• பெண்கள் கல்லூரி அல்லது தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்குச் செல்வதற்கு எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறார்கள்?</li> <li>• கிறார்கள்?</li> </ul>	<p>செல்லாமல் இருப்பதற்கான தடங்கல்கள் என்னென்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள் பள்ளிக்கல்வியை முடித்து, கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படித்து முடிப்பதற்கு என்னென்ன உறுதியான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன?</li> <li>• பெண்கள் கல்லூரி அல்லது தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்குச் செல்வதற்கு எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறார்கள்?</li> <li>• பின்வருவனவற்றுள் எது பெண்கள் கல்வி கற்பதை ஊக்குவிக்கிறது: மாணவியர் விடுதி? கல்வி உதவித்தொகை? கல்வி கற்கும் இடத்தில் உறுதியான பாதுகாப்பு வசதி?</li> </ul>	<p>செல்லாமல் இருப்பதற்கான தடங்கல்கள் என்னென்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள் பள்ளிக்கல்வியை முடித்து, கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படித்து முடிப்பதற்கு என்னென்ன உறுதியான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன?</li> <li>• பெண்கள் கல்லூரி அல்லது தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்குச் செல்வதற்கு எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறார்கள்?</li> <li>• பின்வருவனவற்றுள் எது பெண்கள் கல்வி கற்பதை ஊக்குவிக்கிறது: மாணவியர் விடுதி? கல்வி உதவித்தொகை? கல்வி கற்கும் இடத்தில் உறுதியான பாதுகாப்பு வசதி?</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பின்வருவனவற்றுள் எது பெண்கள் கல்வி கற்பதை ஊக்குவிக்கிறது: மாணவியர் விடுதி? கல்வி உதவித்தொகை? கல்வி கற்கும் இடத்தில் உறுதியான பாதுகாப்பு வசதி?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அவர்களின் இந்தச் சமூக இடைவெளியை நாம் எவ்வாறு போக்கலாம்? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ மாணவியர் விடுதி வசதிகள்</li> <li>➤ கல்வி உதவித்தொகை</li> <li>➤ கணக்கிடும் கருவிகள் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு இணைப்புகள்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அவர்களின் இந்தச் சமூக இடைவெளியை நாம் எவ்வாறு போக்கலாம்? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ மாணவியர் விடுதி வசதிகள்</li> <li>➤ கல்வி உதவித்தொகை</li> <li>➤ கணக்கிடும் கருவிகள் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு இணைப்புகள்</li> </ul> </li> <li>• பாலின இடைவெளியை நாம் எவ்வாறு போக்கலாம்? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ மாணவியர் விடுதி வசதிகள்</li> <li>➤ தங்குவதற்கும் மற்றும் / அல்லது போக்குவரத்திற்கும் நிதி உதவி</li> <li>➤ கணக்கிடும் கருவிகள் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு இணைப்புகள், கற்பித்தல் பிரச்சனைகளைத் தீர்த்தல்</li> </ul> </li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ கல்வி கற்கும்போதே திறன்சார்ந்த பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு பொருள் ஈட்டும் வகையிலான வசதிகள் செய்தல்</li> <li>➤ பாலின வேறுபாடு மற்றும் சமூக இடைவெளியைக் களைய பிற ஆலோசனைகள்</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XI</b>  <b>உயர்கல்வியைச் சமுதாயத்துடன் இணைத்தல்</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மாணவர்கள் கல்வி கற்கும்போதே உங்கள் சமுதாயத்தோடும், கிராமத்தோடும் தொடர்புடையவர்களாக இருக்கிறார்களா?</li> <li>• மாணவர்கள், உங்கள் கிராமத்தின், சமுதாயத்தின் பொதுத்தரத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும்? எடுத்துகாட்டுகள்:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மாணவர்கள் கல்வி கற்கும்போதே உங்கள் சமுதாயத்தோடும், கிராமத்தோடும் தொடர்புடையவர்களாக இருக்கிறார்களா?</li> <li>• மாணவர்கள், உங்கள் கிராமத்தின், சமுதாயத்தின் பொதுத்தரத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும்? எடுத்துகாட்டுகள்:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மாணவர்கள் கல்வி கற்கும்போதே உங்கள் சமுதாயத்தோடும், கிராமத்தோடும் தொடர்புடையவர்களாக இருக்கிறார்களா?</li> <li>• மாணவர்கள், உங்கள் கிராமத்தின், சமுதாயத்தின் பொதுத்தரத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும்? எடுத்துகாட்டுகள்:</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சுகாதார வசதிகள், தூய்மை, சாலைகள்</li> <li>• வேலைவாய்ப்பைப் பெற்ற பிறகு மாணவர்களின் பங்களிப்பு உள்ளதா?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சுகாதார வசதிகள், தூய்மை, சாலைகள்</li> <li>• வேலைவாய்ப்பைப் பெற்ற பிறகு மாணவர்களின் பங்களிப்பு உள்ளதா?</li> <li>• பின்வருவனவற்றுள் எது மாணவர்களைச் சமுதாயத்துடன் இணைக்க உதவுகிறது? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ நாட்டு நலப்பணித்திட்டம் (NSS)</li> <li>➤ தேசிய மாணவர் படை (NCC)</li> <li>➤ சமுதாயப் பணி</li> <li>➤ சமுதாய நலச் சார்புள்ள நிகழ்வுகள்</li> </ul> </li> <li>• தற்போது, கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் உங்கள் பகுதியில் சமுதாயத் தொடர்புள்ள செயல்பாடுகளில்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சுகாதார வசதிகள், தூய்மை, சாலைகள்</li> <li>• வேலைவாய்ப்பைப் பெற்ற பிறகு மாணவர்களின் பங்களிப்பு உள்ளதா?</li> <li>• பின்வருவனவற்றுள் எது மாணவர்களைச் சமுதாயத்துடன் இணைக்க உதவுகிறது? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ நாட்டு நலப்பணித்திட்டம் (NSS)</li> <li>➤ தேசிய மாணவர் படை (NCC)</li> <li>➤ சமுதாயப் பணி</li> <li>➤ சமுதாய நலச் சார்புள்ள நிகழ்வுகள்</li> </ul> </li> <li>• தற்போது, கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் உங்கள் பகுதியில் சமுதாயத் தொடர்புள்ள செயல்பாடுகளில்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>ஈடுபட்டுள்ளனவா? ஆம் / இல்லை. ஆம் எனில் பின்வருவனவற்றில் எந்தச் செயல்பாடுகளில்.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ சுற்றுப்புறத்தைப் பசுமையாக்குதல், சுற்றுப்புறத்தைத் தூய்மையாக்குதல், சுகாதாரப் பணிகள், சாலைகள் அமைத்தல்</li> <li>➤ விளையாட்டுகள்</li> <li>➤ தெருக்கூத்துகள், நாடகங்கள் மூலம் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவது</li> <li>➤ எழுத்தறிவு இயக்கம்</li> <li>➤ பிற செயல்பாடுகள்</li> </ul>	<p>ஈடுபட்டுள்ளனவா? ஆம் / இல்லை. ஆம் எனில் பின்வருவனவற்றில் எந்தச் செயல்பாடுகளில்.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ சுற்றுப்புறத்தைப் பசுமையாக்குதல், சுற்றுப்புறத்தைத் தூய்மையாக்குதல், சுகாதாரப் பணிகள், சாலைகள் அமைத்தல்</li> <li>➤ விளையாட்டுகள்</li> <li>➤ தெருக்கூத்துகள், நாடகங்கள் மூலம் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவது</li> <li>➤ எழுத்தறிவு இயக்கம்</li> <li>➤ பிற செயல்பாடுகள்</li> <li>• மாணவர்களுக்குச் சமுதாயப் பொறுப்புகள் இருக்கிறது என்பதை</li> </ul>



கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>பல்கலைக்கழகங்கள் எப்படி ஊக்குவிக்கிறது?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>பல்கலைக்கழகங்கள் சமுதாயத்துடன் இணைவதற்கு தற்போது என்னென்ன வழிகள் உள்ளன?</li> <li>தற்போது நாம் சில முன்மாதிரிகளைப் பின்பற்றலாம், புனே பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்மல் கிராம திட்டம் (Nirmal Gram Project) போன்றவை</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XII</b>  <b>சிறந்த ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல்</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒப்பந்த அடிப்படையில் உள்ளூர் ஆசிரியர்களை நியமித்தல் மற்றும் அவர்களை மேம்படுத்துதல்</li> <li>சிறந்த ஆசிரியர்களைப் பணிநியமனம் செய்தல்</li> <li>ஆசிரியர்களுக்குக் குறித்த</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒப்பந்த அடிப்படையில் உள்ளூர் ஆசிரியர்களை நியமித்தல் மற்றும் அவர்களை மேம்படுத்துதல்</li> <li>சிறந்த ஆசிரியர்களைப் பணிநியமனம் செய்தல்</li> <li>ஆசிரியர்களுக்குக் குறித்த</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>காலங்களில் தொடர்ச்சியான பயிற்சியளித்தல் மற்றும் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் மறுபயிற்சியளித்தல்</p>	<p>காலங்களில் தொடர்ச்சியான பயிற்சியளித்தல் மற்றும் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் மறுபயிற்சியளித்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• செயலாற்றுவதற்குத் தூண்டுகின்ற திறமையுள்ள ஆசிரியர்களைப் பணியில் சேர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள்</li> <li>• புத்தாக்கப் பயிற்சி ஆசிரியர்களின் குறிக்கோள்களை அடைய உதவுகிறதா? இல்லையெனில் எவ்வித மாற்றங்கள் தேவை?</li> <li>• ஆசிரியர் தொழிலில் சிறந்த கற்பித்தல் திறனை கற்பித்தல் முறையின் வழியே எவ்வாறு தக்க வைத்துக் கொள்ளலாம்?</li> <li>• பொருத்தமான மாற்றங்களுடன் ஆசிரியர்கள்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>கற்பித்தலிலும், ஆராய்ச்சியிலும் நெகிழ்வுத்தன்மையுடன் ஈடுபடுவது சாத்தியமானதா?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• சிறந்த ஆசிரியர்களை ஊக்குவிப்பதிலும், கல்வி தொடர்பான கருத்தரங்கங்களில் ஆசிரியர்கள் பங்கேற்பதிலும் என்ன மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளலாம்?</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XIII</b> <b>மாணவனுக்கு உதவும்</b> <b>முறைகள்</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஒருங்கிணைந்த உதவித்தொகை பெற முடியாதபொழுது ஒருங்கிணைந்த கடன்திட்டம் உதவி செய்யுமா?</li> <li>• வட்டி மானியம் 5% போதுமானதா?</li> <li>• நேரடியான உதவித்தொகை தவிர, தேவை அடிப்படையில்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஒருங்கிணைந்த உதவித்தொகை பெற முடியாதபொழுது ஒருங்கிணைந்த கடன்திட்டம் உதவி செய்யுமா?</li> <li>• வட்டி மானியம் 5% போதுமானதா?</li> <li>• நேரடியான உதவித்தொகை தவிர, தேவை அடிப்படையில்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>வழங்கும் உதவித்தொகை பின்வரும் எந்தக் குடும்ப வருமானத்திற்குப் பொருத்தமானது?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ரூ. 1 லட்சம் மற்றும் அதற்குக் கீழ்</li> <li>➤ ரூ. 1லட்சம் முதல் ரூ. 1.5 லட்சம் வரை</li> <li>➤ ரூ. 1.5 லட்சம் முதல் ரூ. 2 லட்சம் வரை</li> <li>➤ ரூ. 2 லட்சம் முதல் ரூ. 2.5 லட்சம் வரை</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• எல்லா மாணவர்களுக்கும் உதவித்தொகை வழங்க முடியாத பட்சத்தில் மீத்திறன் மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வியும் மறுக்கப்படுகிறது. குறைந்தபட்ச உதவித்தொகை பெற மாணவன் பெற்றிருக்க</li> </ul>	<p>வழங்கும் உதவித்தொகை பின்வரும் எந்தக் குடும்ப வருமானத்திற்குப் பொருத்தமானது?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ரூ. 1 லட்சம் மற்றும் அதற்குக் கீழ்</li> <li>➤ ரூ. 1லட்சம் முதல் ரூ. 1.5 லட்சம் வரை</li> <li>➤ ரூ. 1.5 லட்சம் முதல் ரூ. 2 லட்சம் வரை</li> <li>➤ ரூ. 2 லட்சம் முதல் ரூ. 2.5 லட்சம் வரை</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• எல்லா மாணவர்களுக்கும் உதவித்தொகை வழங்க முடியாத பட்சத்தில் மீத்திறன் மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வியும் மறுக்கப்படுகிறது. குறைந்தபட்ச உதவித்தொகை பெற மாணவன் பெற்றிருக்க</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>வேண்டிய மதிப்பெண் சதவிகிதம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>➤ பட்டப்படிப்பு: குறைந்த பட்சம் 60% முதல் 65% வரை அல்லது 70% முதல் 75% வரை</p> <p>➤ பட்ட மேற்படிப்பு: குறைந்த பட்சம் 50% அல்லது 55% அல்லது 60% அல்லது 65%</p> <p>➤ பண உதவியைத் தவிர, தேவைப்படும் பிற உதவிகள், கல்வி தொடர்பான வழிகாட்டுதல்கள், கற்கும் அறைகள், பல்லாடக வசதிகள்</p>	<p>வேண்டிய மதிப்பெண் சதவிகிதம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>➤ பட்டப்படிப்பு: குறைந்த பட்சம் 60% முதல் 65% வரை அல்லது 70% முதல் 75% வரை</p> <p>➤ பட்ட மேற்படிப்பு: குறைந்த பட்சம் 50% அல்லது 55% அல்லது 60% அல்லது 65%</p> <p>➤ பண உதவியைத் தவிர, தேவைப்படும் பிற உதவிகள், கல்வி தொடர்பான வழிகாட்டுதல்கள், கற்கும் அறைகள், பல்லாடக வசதிகள்</p> <p>• மாணவர்களின் குடும்ப வருமானத்தின் அடிப்படையின் கடனுதவித்</p>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>திட்டங்கள் உள்ளனவா?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• வட்டி மானியத்திட்டம் ஏழை மாணவர்கள் உயர்கல்வி பெற உதவுமா? இல்லையெனில், நல்ல விளைவுகளுக்கான மாற்றங்கள் என்னென்ன?</li> <li>• திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் வழங்கும் மாணவர் முன்னேற்றத்திற்கான சேவைகளுக்கு, உள்ளாட்சி அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளூர் முகவர்கள் எவ்வாறு உதவமுடியும்?</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XIV</b>  <b>மொழி வாயிலாக கலாச்சார ஒருமைப்பாடு மேம்படுத்தல்</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• மொழி வாயிலாக கலாச்சார ஒருமைப்பாடு எங்ஙனம் நடைபெற முடியும்?</li> <li>• பன்முக மொழி, இன, கலாச்சார சமுதாயத்தில் மொழியின் முக்கியத்துவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மொழி வாயிலாக கலாச்சார ஒருமைப்பாடு எங்ஙனம் நடைபெற முடியும்?</li> <li>• பன்முக மொழி, இன, கலாச்சார சமுதாயத்தில் மொழியின் முக்கியத்துவம்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>மற்றும் முக்கியப் பங்கினை மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பதற்கான கலைத்திட்டத்தில் மாற்றம் தேவையா? என்பது பற்றிய கருத்தேற்றம்</p>	<p>மற்றும் முக்கியப் பங்கினை மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பதற்கான கலைத்திட்டத்தில் மாற்றம் தேவையா? என்பது பற்றிய கருத்தேற்றம்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• கலாச்சார முன்னேற்றத்திற்கான அடிப்படைக் கல்வியினை (Foundation Courses) பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளடக்கியுள்ளனவா?</li> <li>• உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் கல்வி, கலாச்சாரம், மொழி ஆகியவற்றை எவ்வாறு இணைக்க முடியும்?</li> </ul>
<p>கருப்பொருள்: XV தனியார் துறையுடன் அர்த்தமுள்ள கூட்டு நடவடிக்கை</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• தனியார் நிறுவனங்களுடன் என்ன வகையான கூட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளலாம்?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தனியார் நிறுவனங்களுடன் என்ன வகையான கூட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளலாம்?</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ கட்டடம் கட்டுதல்</li> <li>➤ ஆய்வகக் கட்டடங்கள் மற்றும் நூலகக் கட்டடங்கள்</li> <li>➤ கட்டடப் பராமரிப்பு</li> <li>➤ கல்லூரிக் கட்டடங்கள் பராமரிப்பு</li> <li>➤ ஆய்வகங்கள் பராமரிப்பு</li> <li>➤ விடுதிகள்</li> <li>➤ தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகள்</li> <li>➤ பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள்</li> <li>➤ போக்குவரத்து வசதிகள்</li> <li>• உங்களது மாவட்டத்தில் இதுபோன்ற வேறு தனியார் நிறுவனங்களின் பங்களிப்புகள் இருப்பின் குறிப்பிடுக.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ கட்டடம் கட்டுதல்</li> <li>➤ ஆய்வகக் கட்டடங்கள் மற்றும் நூலகக் கட்டடங்கள்</li> <li>➤ கட்டடப் பராமரிப்பு</li> <li>➤ கல்லூரிக் கட்டடங்கள் பராமரிப்பு</li> <li>➤ ஆய்வகங்கள் பராமரிப்பு</li> <li>➤ விடுதிகள்</li> <li>➤ தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகள்</li> <li>➤ பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள்</li> <li>➤ போக்குவரத்து வசதிகள்</li> <li>• உங்களது மாவட்டத்தில் இதுபோன்ற வேறு தனியார் நிறுவனங்களின் பங்களிப்புகள் இருப்பின் குறிப்பிடுக.</li> <li>• கல்வித்துறையில் தனியார் பொதுத்துறை பங்களிப்பு திறம்பட இல்லை ஏன்?</li> </ul>



கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• மேலும், தனியார் துறையின் சிறப்பான துணைப் பங்களிப்புகள் உள்ளனவா?</li> <li>• தனியார் பொதுத்துறை பங்களிப்பின் ஒழுங்குமுறை சிதையாமல், இலாப நோக்கமின்மைக் கொள்கையில் செய்யத்தக்க மாற்றங்களைக் கூறுக.</li> <li>• தனியார் பொதுத்துறை கூட்டுப் பங்களிப்பு, தொழில்நுட்பம் / தொழில் கல்விக்குப் பொருத்தமுடையதா? மற்றும் பொதுக்கல்விக்குப் பொருத்தமற்றதா?</li> <li>• தனியார் பொதுத்துறை கூட்டுப் பங்களிப்பைப்போல் உயர்கல்வியில் மேலும் பயன்படுத்தத் தகுந்த</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>சிறப்பான மாதிரிகள் உள்ளனவா?</p>
<p><b>கருப்பொருள்: XVI</b> <b>உயர்கல்விக்கான நிதி</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• உயர்கல்விக்கான நிதி வழங்குவதில் புதுமையான வழிகள் என்னென்ன? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ மத்திய பிரிவிடமிருந்து நிதி பெறுதல்</li> <li>➤ மாநில நிதி பெறுதல்</li> <li>➤ பொதுத்துறை நிறுவனங்களின் பங்கு</li> <li>➤ மாணவர்கள் கல்விக் கட்டணம்</li> <li>➤ மற்றும் பிற</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XVII</b> <b>உயர்கல்வியை சர்வதேச மயமாக்கல்</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• உயர்கல்வியின் உச்சத்தைத் தொடுவதற்கான உத்திகள்</li> <li>• அயல்நாட்டுக் கல்வி வழங்குதலை ஊக்குவித்தல்</li> <li>• பல்கலைக்கழகங்களின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• சர்வதேச மாணவர் விடுதிகள், ஆசிரியர்களுக்கான விருந்தினர் மாளிகைகள்</li> <li>• மாணவர் ஆசிரியர் பரிவர்த்தனைத் திட்டங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்கள் சார்ந்த / ஆராய்ச்சியில் ஒத்துழைப்புகள் போன்றவற்றில் மாற்றங்களுக்கான ஆலோசனைகள்</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XVIII</b>  <b>வேலைவாய்ப்புடன் கூடிய கல்வி பெறுவதற்கு தொழில் நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தம்</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• தொழில் படிப்பானது புதிய தொழில் திட்டங்கள் தொடங்குவதற்கு எப்படி உதவுகிறது?</li> <li>• தொழில்துறைசார்ந்த மாணவர்கள் தொழில் திறன்களை எவ்வாறு வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்?</li> <li>• தொழில் பிரதிநிதிகளை</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>பல்கலைக்கழகங்கள் / கல்லூரிகள் உள்ளடக்க வேண்டுமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• வேலைவாய்ப்பு வழங்கும் தொழில்சார் கல்விப் பாடத்திட்டம் உருவாக்குவதில் தொழில் நிறுவனங்கள் எவ்வாறு உதவலாம்?</li> </ul>
<p><b>கருப்பொருள்: XIX</b>  <b>ஆராய்ச்சிகளையும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளையும் ஊக்குவித்தல்</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஆராய்ச்சி மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்குவிக்க என்னென்ன திட்டமிடல் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் தேவை: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. விளைவுசார்ந்த ஆராய்ச்சி நிதி வழங்குதல்</li> <li>2. சமூக அறிவியல் மற்றும் அறிவியலுக்கான இலகுவான ஆராய்ச்சி நிதி</li> <li>3. புதுமையான</li> </ol> </li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>ஆராய்ச்சிகளுக்காக, பாதுகாப்பான மையங்கள் மற்றும் அடிப்படை பண உதவிகள் உருவாக்குதல்</p> <p>4. அறிவுசார்ந்த சாதனங்களைப் படைப்பதற்கு வழிகாட்டும் ஆராய்ச்சிகளை முன்னிலைப்படுத்துதல்</p> <p>5. மத்தியக் கல்வி நிறுவனங்களில் ஆராய்ச்சிப் பூங்காக்களை அமைத்தல்</p> <p>6. ஆசிரியர்களைப் பணியமர்த்தும்போது – ஆராய்ச்சிப் பணியில் ஈடுபடுபவர்கள் கற்பிக்கவும் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆராய்ச்சிப் பணியில் ஈடுபடும் வகையிலும், கூட்டுப் பணியமர்த்துதல்</p>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>வேண்டும்.</p> <p>7. இரு துறைகள் இணைந்து ஆராய்ச்சி – இரு துறைகள் இணைந்து ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டு புதிய அறிவுத்தளத்தை உருவாக்குதலும், புதிய துறை ஒன்றை உருவாக்கும் விதத்திலும் ஆராய்ச்சிகள் அமைதல்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களுக்கு இந்தியாவைப் பிற நாடுகள் நாடவும் நிதியளிக்கவும் நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?</li> <li>• புதுமைப் பல்கலைக்கழகங்கள் அமைப்பதற்கு நாம் மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டியதிருக்கிறதா?</li> </ul>
கருப்பொருள்: XX			<ul style="list-style-type: none"> <li>• உலக அளவில் இன்று புதிய</li> </ul>

கருப்பொருள்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
புதிய அறிவு			<p>அறிவுகளை வழங்கக்கூடிய அறிவுத்துறைகள் எவை?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• நம்முடைய பல்கலைக்கழகங்கள் / மத்திய நிதிபெறும் கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றில் அறிவுசார் நிகழ்ச்சிகளை நடத்த தகுதியான ஆசிரியர்கள் உள்ளனரா? இல்லையெனில் அத்திறன்களை அவர்களிடம் எவ்வாறு வளர்ப்பது?</li> <li>• அயல்நாட்டுக் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து புதிய அறிவுசார் படிப்புகளை வழங்க என்னென்ன வழிமுறைகள் தேவை?</li> </ul>