موضوع	بلاک	ضلع	صوبہ
موضوع ۱: معیار کے حصول کے لیے انتظامی اصلاح		• تدریسی شعبہ کی کارکردگی اور ان کی جواب دہی کو مؤثر بنانے کے لیے کن اقدامات کی ضرورت ہے؟ • نہیں پڑھانے والے معلمین کے خلاف کس طرح کی کارروائی کی جانی چاہیے؟ ◄◄ برطرف کرنا، تبادلہ کرنا، کونسلنگ کرنا، زائداز نصابی سرگرمیوں میں مصروف رکھنا یا دیگر ◄◄ اگر برطرف کرنے کا سخت فیصلہ لیا جائے تو کیا آپ اس فیصلے کی حمایت کریں گے؟ اگر نہیں تو کیوں؟ • کیا کالج کے پرنسپل اور مجلس نگراں (Govrning body) کو اخراجات کی ذمہ داری دی جانی چاہیے اور اس کے لیے جوابدہ بنایا جانا چاہیے۔	• تدریسی شعبہ کی کارکردگی اور ان کی جواب دہی کو مؤثر بنانے کے لیے کن اقدامات کی ضرورت ہے؟ • نہیں پڑھانے والے معلمین کے خلاف کس طرح کی کارروائی کی جانی چاہیے؟ ◄◄ برطرف کرنا، تبادلہ کرنا، کونسلنگ کرنا، زائداز نصابی سرگرمیوں میں مصروف رکھنا یا دیگر ◄◄ اگر برطرف کرنے کا سخت فیصلہ لیا جائے تو کیا آپ اس فیصلے کی حمایت کریں گے؟ اگر نہیں تو کیوں؟ • کیا کالج کے پرنسپل اور مجلس نگراں (Govrning body) کو اخراجات کی ذمہ داری دی جانی چاہیے اور اس کے لیے جوابدہ بنایا جانا چاہیے۔ • درج ذیل اصلاحات میں سے کون سی صوبائی سطح کی یونیورسٹیوں میں بہتر انتظامی ڈھانچہ تشکیل کرنے میں معاون ہوں گی۔ ◄◄ الحاقی نظام کو نئے انداز سے ترتیب دینا۔ ◄◄ کثیر الدعویدار مجلس نگراں کو مستحکم بنانا۔ ◄◄ مختلف مجالسِ نگراں کے کردار کی وضاحت کرنا۔ ◄◄ شفافیت کے ساتھ زیادہ جوابدہی طے کرنا۔ ◄◄ زیادہ سے زیادہ تعلیمی، انتظامی اور مالی خودمختاری دینا۔ ◄◄ اداروں کو ایسے طلبا سے مناسب فیس وصولنے کا اختیار جو فیس ادا کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں اور ساتھ ہی ضرورت مند طلبا کے لیے ایسا نظام بنانا جس سے ان کا مفاد محفوظ رہے۔

موضوعII : اداروں کی درجہ بندی اور سند اعتماد حاصل کرنا(Accreditations)			• مرکزی مالی تعاون حاصل کرنے والے اداروں میں درج ذیل میں سے کون سی اصلاح بہتر انتظامی ڈھانچہ تشکیل کرے گی۔ ◄◄ مقامی نمائندوں، صنعت اور سول سوسائٹی وغیرہ کو شامل کر مجلس نگراں کی تشکیلی ساخت میں تبدیلی لانا۔ ◄◄ انتظامی طریقۂ کار کو اس طرح نئے سرے سے ترتیب دینا جس سے اداروں کی خودمختاری کو فروغ حاصل ہو۔ ◄◄ واحد انتظامی اقتدار ◄◄ خودمختاری کے عام معاملات میں کالج طرز پر فیصلہ لینے کا طریقۂ کار • سند حاصل کرنے کے انتظام میں کن تبدیلیوں کی سفارش کی جا سکتی ہے: ◄◄ معیار کی یقین دہانی والے آزادانہ خاکے ◄◄ ایک متحدہ اعلیٰ تعلیم حصول سند کا خاکہ ہونا ◄◄ ریاستی اعلیٰ تعلیمی کونسل اور ریاستی اسناد کونسل کے کردار ◄◄ اسناد کے موجودہ طریقۂ کار، تنظیمی ایجنسیوں مثلاً NAAC، NBA، UGC، AICTE، COA، DECI، NCTE میں تبدیلیاں • وہ کیا مزاحم اسباب ہیں جن کی وجہ سے ہمارے اعلیٰ تعلیمی ادارے عالمی درجہ بندی میں گھٹیا مقام رکھتے ہیں؟ • ہماری یونیورسٹیوں کو عالمی معیار حاصل کر پانے کے طریقے تجویز کیجیے۔ ◄◄ درسیاتی اور تعلیمی اصلاحات۔ سی بی سی ایس، کریڈٹ ٹرانسفر،

موضوع III: ضابطہ کے معیار میں بہتری			طلبا اور تدریسی عملے کی حرکت پذیری وغیرہ ◄◄ بین موضوعاتی مطالعات، تحقیق، اختراع، تنظیم کاری کو فروغ دینا • کیا ضابطہ کا معیار مندرجہ ذیل سے بہتر ہوسکتا ہے: ◄◄ ضابطہ سے تسہیل کاری کی جانب منتقلی ◄◄ مانگ کی بنیاد پر ملنے والی امداد کی بجائے معیار کی بنیاد پر ملنے والی امداد کا اصول ◄◄ یک رخی/نقطہ کلیرنس ◄◄ بہتر داخلی اور خارجی نگرانی آلۂ کار ◄◄ 10+2+3 طرز کے بعض پروگراموں کی ازسرنو تشکیل یا نرمی برتنے کی ضرورت
موضوع IV: رفتار متعین کرنے میں مرکزی اداروں کا کردار			• CFI کس قسم کی سرپرستانہ سرگرمیاں انجام دے سکتا ہے۔ • CFI تعلیمی اداروں اور اپنے مقامی علاقوں میں ایک دوسرے کو جوڑے رکھنے کا کام کس طرح کرسکتا ہے؟ • کیا ہر CFI کو اپنی USP اور قوتوں کی نشاندہی کرنی چاہیے۔ • CFI کے طلبا اور فیکلٹی دونوں اپنے مقامی علاقوں میں کون سی مخصوص سرگرمیوں کو انجام دے سکتے ہیں جن سے اس خطے میں زندگی کا معیار بلند ہو سکے؟ • ایسے طریقے بتائیے جن سے CFI تعلیمی امتیاز کو پھیلانے اور فروغ دینے میں مددگار ہوسکتا ہے۔ • CFI اپنے شعبوں میں کس طرح اسکولی تعلیم میں کس طرح مدد کرسکتا ہے۔

موضوع 7: ریاستی عوامی یونیورسٹیوں کی اصلاح	• کالجوں کو کس طرح کی خود مختاری دی جائے کہ ان کی کارکردگی بہتر ہو سکے۔ • کیا یہ مناسب ہے کہ فیس میں اضافہ کے ساتھ ضرورت مند طالب علموں کی فیس معافی ہو؟ • کیا مجلس نگراں کو فیصلہ لینے کی طاقت مجاز بنایا جانا چاہیے؟ • کیا صوبائی کالجوں میں بنیادی ڈھانچوں کی کمی معیار میں کمی کا بڑا سبب ہے؟ اگر ایسا ہے تو شرطِ لازم کیا ہیں؟ • کیا غیر معیاری تدریسی عملہ طلبا اور ادارے کی کارکردگی کو متاثر کرتا ہے؟ اس کا حل کیا پیش کیا جاسکتا ہے؟	• کالجوں کو کس طرح کی خودمختاری دی جائے کہ ان کی کارکردگی بہتر ہو سکے۔ • کیا یہ مناسب ہے کہ فیس میں اضافہ کے ساتھ ضرورت مند طالب علموں کی فیس معافی ہو؟ • کیا مجلس نگراں کو فیصلہ لینے کی طاقت مجاز بنایا جانا چاہیے؟ • کیا صوبائی کالجوں میں بنیادی ڈھانچوں کی کمی معیار میں کمی کا بڑا سبب ہے؟ اگر ایسا ہے تو شرطِ لازم کیا ہیں؟ • کیا غیر معیاری تدریسی عملہ طلبا اور ادارے کی کارکردگی کو متاثر کرتا ہے؟ اس کا حل کیا پیش کیا جاسکتا ہے؟ • انتظامی اور مالی خودمختاری کے ساتھ صوبائی کالج کس طرح بہتر کام کر سکتے ہیں؟ • کیا کالجوں کو نئے نصاب شروع کرنے کی تعلیمی خودمختاری دی جانی چاہیے؟ • طالب علموں کی فیس میں اضافہ کر کے کیا کالج مزید خودکفیل بن سکتے ہیں؟ • ریاستی کالجوں میں آمدنی بڑھانے کے کیا کیا طریقے ہو سکتے ہیں؟ • فیکلٹی کے مسائل کا حل کیا ہے: کیا معاہدے پر عارضی اساتذہ کو مستقل اساتذہ سے بدل دینا چاہیے؟ اور یا کیا اساتذہ کو ہٹا دینا چاہیے جب وہ اپنی ذمہ داری کو نہیں نبھاتے ہوں؟	• کالجوں کو کس طرح خودمختاری دی جائے کہ ان کی کارکردگی بہتر ہو سکے۔ • کیا یہ مناسب ہے کہ فیس میں اضافہ کے ساتھ ضرورت مند طالب علموں کی فیس معافی ہو؟ • کیا مجلس نگراں کو فیصلہ لینے کی طاقت مجاز بنایا جانا چاہیے؟ • کیا صوبائی کالجوں میں بنیادی ڈھانچوں کی کمی معیار میں کمی کا بڑا سبب ہے؟ اگر ایسا ہے تو شرطِ لازم کیا ہیں؟ • کیا غیر معیاری تدریسی عملہ طلبا اور ادارے کی کارکردگی کو متاثر کرتا ہے؟ اس کا حل کیا پیش کیا جاسکتا ہے؟ • کیا صوبائی یونیورسٹیوں کو انتظامی اور مالی خودمختاری دی جانی چاہیے؟ • کیا نئے تعلیمی پروگراموں کی پیشکش کے لیے یونیورسٹیوں کو تعلیمی خودمختار دی جانی چاہیے؟ • کیا بنیادی ڈھانچہ اور تدریسی عملے کی کمی صوبائی یونیورسٹیوں کے خراب معیار کے کلیدی اسباب ہیں؟ • کیا صوبائی یونیورسٹیوں کو تعلیمی اور درسیاتی اصلاحات کے لیے ریاستی اعلیٰ تعلیمی کونسل کی رہنمائی ہونی چاہیے؟ • صوبائی یونیورسیٹوں کے جانچ اور امتحانی نظام میں کس قسم کی تبدیلیوں کی ضرورت ہے۔ • صوبائی یونیورسٹیاں اپنی مالی حالت کو کیسے بہتر کر سکتی ہیں؟
موضوع VI: اعلیٰ تعلیم میں مہارت کی نشوونما کی تکمیل	• کیا مہارت اساس نصاب کو عام نصابات کا حصّہ ہونا چاہیے تا کہ ملازمیت میں اضافہ کیا جاسکتا؟	• کیا مہارت اساس نصاب کو عام نصابات کا حصّہ ہونا چاہیے تا کہ ملازمیت میں اضافہ کیا جاسکتا؟	• کیا مہارت اساس نصاب کو عام نصابات کا حصّہ ہونا چاہیے تا کہ ملازمیت میں اضافہ کیا جاسکتا؟

	• وہ کون سی تدابیر ہیں جن سے مہارت کو اعلیٰ تعلیم سے جوڑا جاسکتا ہے؟ • کیا کسی سمسٹر کے کسی مرحلے میں داخلے اور اختتام پر عارضی نکاس کی اجازت نہیں دی جانی چاہیے؟	• وہ کون سی تدابیر ہیں جن سے مہارت کو اعلیٰ تعلیم سے جوڑا جاسکتا ہے؟ • کیا کسی سمسٹر کے کسی مرحلے میں داخلے اور اختتام پر عارضی نکاس کی اجازت نہیں دی جانی چاہیے؟ • کیا ضلع کے کچھ کالجوں کو مہارت کی نشو ونما کے لیے کمیونٹی کالج میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا ؟ اگر ہاں تو کیا ان کے پاس بنیادی ڈھانچہ اور تدریسی عملہ ہے؟ • کون سے کالج مناسب طور پر قائم ہیں جہاں مستقل طلبا کے لیے مہارت کی نشو ونما کا کورس شروع کیا جاسکتا ہے (ضرورت کے مطابق فیکلٹی موجود ہو جنھیں معاہدے پر بلایا جاسکے)۔ • آپ کے ضلع میں مہارت پر مبنی کون سے کورسز موزوں ہوں گے؟	• وہ کون سی تدابیر ہیں جن سے مہارت کو اعلیٰ تعلیم سے جوڑا جا سکتا ہے؟ • کیا کسی سمسٹر کے کسی مرحلے میں داخلے اور اختتام پر عارضی نکاس کی اجازت نہیں دی جانی چاہیے؟ • کیا ضلع کے کچھ کالجوں کو مہارت کی نشو ونما کے لیے کمیونٹی کالج میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا ؟ اگر ہاں تو کیا ان کے پاس بنیادی ڈھانچہ اور تدریسی عملہ ہے؟ • کون سے کالج مناسب طور پر قائم ہیں جہاں مستقل طلبا کے لیے مہارت کی نشو ونما کا کورس شروع کیا جاسکتا ہے (ضرورت کے مطابق فیکلٹی موجود ہو جنھیں معاہدے پر بلایا جاسکے)۔ • آپ کے ضلع میں مہارت پر مبنی کون سے کورسز موزوں ہوں گے؟ • کیا یونیورسٹیوں کے مختلف اختصاص کے ساتھ پیشہ ورانہ کورسز کو بھی چلانے کی حوصلہ افزائی کی جانی چاہیے۔ • مخلوط داخلہ اور نکاس کی اجازت میں عملی دشواریاں کیا ہیں؟ • یونیورسٹیاں موجودہ درسیات میں مہارت پر مبنی کورسز سے کس طرح مطابقت پیدا کرسکتی ہیں؟ • کیا یونیورسٹیوں کو اپنے یہاں چلائے جا رہے تمام کورسوں کے ملازمتی اشاریہ کی بھی نشاندہی کرنی چاہیے۔
موضوع VII: آن لائن کورسز کو فروغ دینا			• اپنے صوبے میں فراہم آن لائن تعلیم کی موجودہ صورت حال کا جائزہ لیں؟

			• کیا آپ کے صوبے کے کالجوں اور یونیورسٹیوں میں NMEICT یا NKN کی سہولیات مہیا ہیں؟ • کیا آپ MOOCs جیسے آن لائن کورس یا موضوع متعین آن لائن کورسز کو فروغ دینے کا مشورہ دیں گے؟ اگر ہاں تو کیا آپ یہ مشورہ دے سکتے ہیں کہ کس مضمون میں آن لائن کورسز آپ کے صوبے میں فائدہ مند ہو سکتے ہیں؟ • آن لائن کورسز کے نفاذ میں کیا کیا ممکنہ مزاحمت کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے اور کس طرح ان کا حل تلاش کیا جا سکتا ہے۔
موضوع VIII: تکنالوجی کے توسط سے آموزش کے مواقع			• کیا طلبا اور فیکلٹی TEL کی ضرورت اور افادیت کو سمجھتے ہیں، اگر ایسا ہے تو اس کے بہترین استعمال کے لیے اسے کس طرح ضم کرنے کے خواہاں ہیں؟ • کیا تکنالوجی کے توسط سے تعلیم کو عام کرنے کے لیے ضروری بنیادی ڈھانچہ موجود ہے؟ • کیا NPTEL، NMEICT کا ای مواد یا کوئی دیگر برقی مواد اداروں میں استعمال کیا گیا ہے اور اگر ایسا ہے تو اس کے فائدے اور نقصانات کیا ہیں؟ • براہ کرم خصوصی طور پر درج کیجیے کہ TEL کس طرح کالجوں اور یونیورسٹیوں کی تعلیمی ہدایات اور تحقیق میں مدد کر سکتا ہے؟ • اگر کوئی بہترین تجربہ ہو تو اس سے متعلق گفتگو کیجیے۔

موضوع IX: علاقائی نابرابری کی طرف توجہ دینا	• کیا آپ کے بلاک میں کوئی کالج قائم ہے یا نہیں، اگر نہیں تو اس کے اسباب کیا ہیں؟ • کیا ایک کالج قائم کرنا زیادہ سود مند ہے یا ایک پالی ٹکنک یا دونوں کی ضرورت ہے؟	• کیا آپ کے ضلع میں ایک کالج ہے یا نہیں، اگر نہیں تو اس کے اسباب • کیا ایک کالج قائم کرنا زیادہ بہتر ہوگا یا ایک پالی ٹکنک یا دونوں کی ضرورت ہے؟ • ہم تعلیم میں علاقائی پسماندگی کو کس طرح دیکھتے ہیں؟ • زیادہ کالج قائم کرنا۔ • موجودہ کالجوں کو مستحکم بنانا۔ • زیادہ پالی ٹکنک قائم کرنا۔ • موجود پالی ٹکنک کو مضبوط بنانا۔ • بہتر نقل وحمل کی سہولیات فراہم کرنا۔	• آپ کے صوبے میں کتنے ڈگری کالج ہیں؟ • کیا ایک کالج قائم کرنا زیادہ بہتر ہوگا یا ایک پالی ٹکنک یا دونوں کی ضرورت ہے؟ • ہم تعلیم میں علاقائی پسماندگی کو کس طرح دیکھتے ہیں؟ • زیادہ کالج قائم کرنا۔ • موجودہ کالجوں کو مستحکم بنانا۔ • زیادہ پالی ٹکنک قائم کرنا۔ • موجود پالی ٹکنک کو مضبوط بنانا۔ • بہتر نقل وحمل کی سہولیات فراہم کرنا۔
موضوع X: جنسی اور سماجی خلا کو پُر کرنا	• پسماندہ طبقات کے طالب علموں کے اعلیٰ تعلیم نہ حاصل کرنے کے کیا اسباب ہیں؟ • کیا اقدام اٹھائے جاسکتے ہیں جن سے یہ یقینی بنایا جاسکے کہ خصوصی توجہ والے طبقات کے طلبا ہائی اسکول پاس کر کے کالجوں میں داخلہ لیں اور اپنی تعلیم مکمل کریں؟ • اس بات کو کس طرح یقینی بنائیں کہ لڑکیاں کالجوں یا پالی ٹکنک میں داخلہ لیں؟ • درج ذیل میں سے کون سا قدم لڑکیوں کی شراکت میں اضافہ کرے گا: ہاسٹل؟ وظیفہ؟ تحفظ کی یقین دہانی؟	• پسماندہ طبقات کے طالب علموں کے اعلیٰ تعلیم نہ حاصل کرنے کے کیا اسباب ہیں؟ • کیا اقدام اٹھائے جاسکتے ہیں جن سے یہ یقینی بنایا جاسکے کہ خصوصی توجہ والے طبقات کے طلبا ہائی اسکول پاس کر کے کالجوں میں داخلہ لیں اور اپنی تعلیم مکمل کریں؟ • اس بات کو کس طرح یقینی بنائیں کہ لڑکیاں کالجوں یا پالی ٹکنک میں داخلہ لیں؟ • درج ذیل میں سے کون سا قدم لڑکیوں کی شراکت میں اضافہ کرے گا: ہاسٹل؟ وظیفہ؟ تحفظ کی یقین دہانی؟ • کیا درج ذیل کی دستیابی سے ہم سماجی خلا کو پُر کر سکتے ہیں: ◄ ہاسٹل ◄ وظیفہ	• پسماندہ طبقات کے طالب علموں کے اعلیٰ تعلیم نہ حاصل کرنے کے کیا اسباب ہیں؟ • کیا اقدام اٹھائے جاسکتے ہیں جن سے یہ یقینی بنایا جاسکے کہ خصوصی توجہ والے طبقات کے طلبا ہائی اسکول پاس کر کے کالجوں میں داخلہ لیں اور اپنی تعلیم مکمل کریں؟ • اس بات کو کس طرح یقینی بنائیں کہ لڑکیاں کالجوں یا پالی ٹکنک میں داخلہ لیں؟ • درج ذیل میں سے کون سا قدم لڑکیوں کی شراکت میں اضافہ کرے گا: ہاسٹل؟ وظیفہ؟ تحفظ کی یقین دہانی؟ • کیا درج ذیل کی دستیابی سے ہم سماجی خلا کو پُر کر سکتے ہیں: ◄ ہاسٹل ◄ وظیفہ

		• کمپیوٹر اور اس کا رابطہ • کیا درج ذیل فراہم کرانے سے ہم جنسی تفریق کو ختم کر سکتے ہیں: • ہاسٹل • رہائش اور یا سفر کے لیے مالی امداد • کمپیوٹر اور اس سے رابطہ تاکہ تدریس کے معیار سے متعلق مسئلہ پر قابو پایا جا سکے۔ • مہارت کی تربیت تاکہ پڑھائی کے ساتھ کمائی اور داخلہ و نکاس میں لچک • کوئی دیگر مشورے جو سماجی اور جنسی ناہمواری کے خلا کو پُر کر سکے۔	• کمپیوٹر اور اس کا رابطہ • کیا درج ذیل فراہم کرانے سے ہم جنسی تفریق کو ختم کر سکتے ہیں: • ہاسٹل • رہائش اور یا سفر کے لیے مالی امداد • کمپیوٹر اور اس سے رابطہ تاکہ تدریس کے معیار سے متعلق مسئلہ پر قابو پایا جا سکے۔ • مہارت کی تربیت تاکہ پڑھائی کے ساتھ کمائی اور داخلہ و نکاس میں لچک • دیگر مشورے جو سماجی اور جنسی ناہمواری کے خلا کو پُر کر سکے۔ • اعلیٰ تعلیم میں جنسی اور سماجی ناہمواری کو کم کرنے کے لیے مثبت عمل کا کیا مشورہ دیا جا سکتا ہے۔ • کیا تمام اعلیٰ تعلیمی اداروں میں تدارکی تدریس یا کوچنگ کی حوصلہ افزائی کی جانی چاہیے۔
موضوع XI: اعلیٰ تعلیم کو سماج سے جوڑنا	• حصولِ تعلیم کے دوران طالب علم اپنے معاشرے، گاؤں کے لیے کس طرح تعاون کر سکتے ہیں؟ • آپ کے گاؤں یا معاشرے کی عام معیاری زندگی کو طلبا کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں؟ صحت کاری کی سہولیات صفائی، سڑکوں کی مثالیں۔ • ملازمت حاصل کرنے کے بعد طلبا کس طرح تعاون کر سکتے ہیں؟	• حصولِ تعلیم کے دوران طالب علم اپنے معاشرے، گاؤں کے لیے کس طرح تعاون کر سکتے ہیں؟ • آپ کے گاؤں یا معاشرے کی عام معیاری زندگی کو طلبا کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں؟ صحت کاری کی سہولیات صفائی، سڑکوں کی مثالیں۔ • ملازمت حاصل کرنے کے بعد طلبا کس طرح تعاون کر سکتے ہیں؟ • درج ذیل میں سے کون طالب علموں کو عوام کے ساتھ مصروف رکھنے میں مددگار ہو سکتا ہے؟	• حصولِ تعلیم کے دوران طالب علم اپنے معاشرے، گاؤں کے لیے کس طرح تعاون کر سکتے ہیں؟ • آپ کے گاؤں یا معاشرے کی عام معیاری زندگی کو طلبا کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں؟ صحت کاری کی سہولیات صفائی، سڑکوں کی مثالیں۔ • ملازمت حاصل کرنے کے بعد طلبا کس طرح تعاون کر سکتے ہیں؟ • درج ذیل میں سے کون طالب علموں کو عوام کے ساتھ مصروف رکھنے میں مددگار ہو سکتا ہے؟

		• این ایس ایس • این سی سی • سماجی کام • معاشرے تک پہنچنے والے پروگرام • موجودہ وقت میں آپ کے علاقے کے کالج اور یونیورسیٹیاں کمیونٹی پر مبنی سرگرمیوں میں حصہ لیتی ہیں—ہاں/نہیں۔ اگر ہاں تو درج ذیل میں سے کون سی سرگرمی: • عوامی سرگرمیاں مثلاً ہریالی سے متعلق سرگرمیاں، صاف ستھرائی، صحت کاری، سڑکیں۔ • کھیل کود • نکڑ ناٹک، مذاکرے کے ذریعے سے بیداری مہم • ادبی پروگراموں کا انعقاد • کوئی دیگر	• این ایس ایس • این سی سی • سماجی کام • معاشرے تک پہنچنے والے پروگرام • موجودہ وقت میں آپ کے علاقے کے کالج اور یونیورسیٹیاں کمیونٹی پر مبنی سرگرمیوں میں حصہ لیتی ہیں—ہاں/نہیں۔ اگر ہاں تو درج ذیل میں سے کون سی سرگرمی: • عوامی سرگرمیاں مثلاً ہریالی سے متعلق سرگرمیاں، صاف ستھرائی، صحت کاری، سڑکیں۔ • کھیل کود • نکڑ ناٹک، مذاکرے کے ذریعے سے بیداری مہم • ادبی پروگراموں کا انعقاد • کوئی دیگر • یونیورسٹیاں کس طرح اپنے طالب علموں میں سماجی ذمہ داریوں کو پروان چڑھا سکتی ہیں۔ • عوامی حصّہ داری کے کون کون سے متعدد طریقوں کی پاسداری یونیورسٹیاں آج کل کر رہی ہیں۔ • کیا موجودہ دور میں رائج کچھ ماڈل مثلاً یونیورسٹی آف پونہ کا نرمل گرام پراجیکٹ جیسا کوئی ماڈل ہم نافذ کر سکتے ہیں۔
موضوع XII: بہترین اساتذہ کی تیاری		• مقامی اساتذہ کی معاہدہ پر تقرری اور ان کی صلاحیت کو فروغ دینا۔	• مقامی اساتذہ کی معاہدہ پر تقرری اور ان کی صلاحیت کو فروغ دینا۔

		• مرکزی طور پر تقرری پانے والے بہترین اساتذہ کو تعینات کیا جانا چاہیے۔ • اساتذہ کی لگاتار تربیت ہونی چاہیے اور وقفے کے بعد مزید تربیت در تربیت دی جائے۔	• مرکزی طور پر تقرری پانے والے بہترین اساتذہ کو تعینات کیا جانا چاہیے۔ • اساتذہ کی لگاتار تربیت ہونی چاہیے اور وقفے کے بعد مزید تربیت در تربیت دی جائے۔ • تدریس کے پیشے سے وابستگی کے لیے ذہین لوگوں کی حوصلہ افزائی کے طریقے • کیا ریفریشر/ اورینٹیشن پروگرام اپنے دیرینہ مقاصد کا فرض ادا کر رہے ہیں؟ اگر نہیں تو کس طرح کی تبدیلیوں کی ضرورت ہے؟ • لگاتار کوششوں سے تدریس سے وابستہ بہترین معلموں کو کیسے اسے پیشے میں برقرار رکھا جائے۔ • کیا یہ ممکن ہے کہ ملازمت کی شرائط میں مناسب تبدیلیوں کے ذریعے فیکلٹی کو تدریس اور تحقیق دونوں کی طرف اس طرح راغب کیا جائے کہ توازن برقرار رہے۔ • دیگر اور کون سی سی تبدیلیاں کی جاسکتی ہیں جن سے اساتذہ کو زیادہ خودمختار ہونے کی تقویت حاصل ہو اور تعلیمی کانفرنسوں میں ان کی شراکت کو یقینی بنایا جاسکے۔
موضوع XIII: طالب علم حامی نظام کو سہارا دینا		• کیا عمومی آسان قرض اسکیم طالب علموں کی مدد کر پائے گی جو کہ عمومی وظیفہ سے ممکن نہیں؟ • کیا سود کی شرح میں 5% کی چھوٹ مناسب ہے؟ • مثبت وظیفہ کے علاوہ، ایک ضرورت پر مبنی وظیفہ کو اس طرح جوڑا جانا چاہیے تا کہ یہ پتہ لگ سکے کہ فی خاندان کس طرح کی آمدنی ہے۔	• کیا عمومی آسان قرض اسکیم طالب علموں کی مدد کر پائے گی جو کہ عمومی وظیفہ سے ممکن نہیں؟ • کیا سود کی شرح میں 5% کی چھوٹ مناسب ہے؟ • مثبت وظیفہ کے علاوہ، ایک ضرورت پر مبنی وظیفہ کو اس طرح جوڑا جانا چاہیے تا کہ یہ پتہ لگ سکے کہ فی خاندان کس طرح کی آمدنی ہے۔

		• ایک لاکھ روپے اور اس سے کم • ایک لاکھ روپے سے 1.5 لاکھ • 1.5 لاکھ روپے سے 2 لاکھ • 2 لاکھ روپے سے 2.5 لاکھ • چونکہ یہ ممکن نہیں کہ تمام طالب علموں کو وظیفہ دیا جائے۔ لہٰذا مستحق قابل طلبا کی حمایت کس طرح کی جائے تاکہ اعلیٰ تعلیم تک ان کی رسائی ناپید نہ ہونے پائے۔ اس کے لیے ادنیٰ ترین شرح فی صد کیا ہونی چاہیے جس سے اسے جوڑا جائے: • گریجویشن: کم از کم 60% یا 65% یا 70% یا 75% • پوسٹ گریجویشن: کم از کم 50% یا 55% یا 60% یا 65% • طلبا علموں کو مالی تعاون کے علاوہ کس طرح کے تعلیمی امداد کی ضرورت ہے مثلاً تدریسی مشورہ دینے کا عمل، مطالعہ گاہ کی سہولیات، ملٹی میڈیا کی سہولیات۔	• ایک لاکھ روپے اور اس سے کم • ایک لاکھ روپے سے 1.5 لاکھ • 1.5 لاکھ روپے سے 2 لاکھ • 2 لاکھ روپے سے 2.5 لاکھ • چونکہ یہ ممکن نہیں کہ تمام طالب علموں کو وظیفہ دیا جائے۔ لہٰذا مستحق قابل طلبا کی حمایت کس طرح کی جائے تاکہ اعلیٰ تعلیم تک ان کی رسائی ناپید نہ ہونے پائے۔ اس کے لیے ادنیٰ ترین شرح فی صد کیا ہونی چاہیے جس سے اسے جوڑا جائے: • گریجویشن: کم از کم 60% یا 65% یا 70% یا 75% • پوسٹ گریجویشن: کم از کم 50% یا 55% یا 60% یا 65% • طلبا علموں کو مالی تعاون کے علاوہ کس طرح کے تعلیمی امداد کی ضرورت ہے مثلاً تدریسی مشورہ دینے کا عمل، مطالعہ گاہ کی سہولیات، ملٹی میڈیا کی سہولیات۔ • موجودہ طالب علموں کے مالی تعاون اسکیم کے لیے کیا آمدنی کے فرق کا تمیز ہونا چاہیے؟ • کیا سودی قرض میں چھوٹ کی اسکیم نے غریب ترین طلبا کی رسائی اعلیٰ تعلیم تک کی ہے؟ اگر نہیں تو کس طرح کی تبدیلیوں کی ضرورت ہے؟ • اوپن یونیورسٹیوں میں مقامی سطح پر طلبا سے تعاون کا انتظام ہے۔ ان مراکز پر مقامی ادارے اور ان جیسی ایجنسیاں کس طرح مدد کریں تاکہ ان کی خدمات میں بہتری لائی جا سکے

موضوع XIV: زبان کے توسط سے ثقافتی انضمام کے عمل کو فروغ دینا		• ثقافتی انضمام کا عمل زبان کے توسط سے کس طرح ہوسکتا ہے۔ • کیا آپ زبان کی تعلیم کے حوالے سے درسیاتی تبدیلیوں سے متعلق کوئی مشورہ دیں گے تاکہ طلبا کو مخلوط معاشرے میں زبان کے کردار اور اس کی اہمیت کے بارے میں واقف کرایا جاسکے۔	• ثقافتی انضمام کا عمل زبان کے توسط سے کس طرح ہوسکتا ہے۔ • کیا آپ زبان کی تعلیم کے حوالے سے درسیاتی تبدیلیوں سے متعلق کوئی مشورہ دیں گے تاکہ طلبا کو مخلوط معاشرے میں زبان کے کردار اور اس کی اہمیت کے بارے میں واقف کرایا جاسکے۔ • کیا یونیوسٹیاں ثقافتی انضمام کے موضوع پر بنیادی کورسز کو شامل کریں۔ • اعلیٰ تعلیمی اداروں میں کس طرح تعلیم، ثقافت اور زبان کے درمیان باہمی ربط پیدا کیا جاسکتا ہے۔
موضوع XV: پرائیوٹ سیکٹر کے ساتھ بامعنی حصہ داری		• پرائیوٹ سیکٹر کے ساتھ کس طرح کی شراکت کی جاسکتی ہے؟ • عمارتوں کی تعمیر • صرف لیباریٹری اور لائبریری کی تعمیر • عمارت کی دیکھ بھال • کالج کی دیکھ بھال • لیباریٹری کی دیکھ بھال • ہاسٹل • ICT کی سہولیات • تفریح • نقل وحمل • آپ کے ضلع میں پرائیوٹ سیکٹر کی شراکت کی کسی موجودہ مثال کی تفصیل	• پرائیوٹ سیکٹر کے ساتھ کس طرح کی شراکت کی جاسکتی ہے؟ • عمارتوں کی تعمیر • صرف لیباریٹری اور لائبریری کی تعمیر • عمارت کی دیکھ بھال • کالج کی دیکھ بھال • لیباریٹری کی دیکھ بھال • ہاسٹل • ICT کی سہولیات • تفریح • نقل وحمل • آپ کے ضلع میں پرائیوٹ سیکٹر کی شراکت کی کسی موجودہ مثال کی تفصیل

			• تعلیمی سیکٹر میں PPP ماڈل کا خاطرخواہ اثر کیوں نہیں ہو رہا۔ • ضمنی خدمات فراہم کرنے کے علاوہ پرائیویٹ سیکٹر کا کیا کوئی اور بہتر رول ہوسکتا ہے۔ • کیا آپ بہتر PPP بندوبست کے لیے ''فائدے کے لیے نہیں'' کی پالیسی میں تبدیلی کا مشورہ دیں گے۔ • کیا PPP صرف تکنیکی/ پیشہ ورانہ تعلیم سے متعلق ہے اور عام تعلیم سے نہیں؟ • کیا PPP کے بہترین عملی خاکے صرف اعلیٰ تعلیم میں ہی موجود ہیں جنھیں دہرایا جاسکتا ہے۔
موضوع XVI: اعلیٰ تعلیم پر سرمایہ کاری			• اعلیٰ تعلیم پر سرمایہ کاری کے کیا کیا اختراعی راستے ہیں؟ • مرکزی سیکٹر کی خریداری پر خرچ میں اضافہ کرنا • ریاستی سرمایہ کاری میں اضافہ کرنا • کارپوریٹ سیکٹر کی شراکت • طالب علم کی فیس • کوئی دیگر
موضوع XVIII: اعلیٰ تعلیم کو بین الاقوامی بنانے کا عمل			• سرحد پار کی اعلیٰ تعلیم کے لیے لائحہ عمل تجویز کریں • غیر ملکی تعلیم فراہم کرنے والوں کی حوصلہ افزائی • یونیورسٹی کیمپسوں کی بنیادی ڈھانچوں کی سہولیات میں بہتری مثلاً طلبا معاونت مراکز، بین الاقوامی طلبا ہاسٹل، فیکلٹی گیسٹ ہاؤس۔ • طلبا فیکلٹی تبادلہ پروگراموں اور اداروں کے تحقیقی تعاون میں تبدیلیوں کی تجاویز۔

موضوع XVIII: تعلیم کو ملازت سے جوڑنے کی خاطر صنعت کے ساتھ جڑنے کا عمل			• صنعت اور علمی زندگی کا تعلق کس طرح ابتدائی اور کاروباری مہم جو کے جوکھم میں مددگار ہوسکتا ہے۔ • صنعت کس طرح طالب علموں کو کاروباری مہم کے نشیب وفراز کی طرف راغب کرسکتا ہے۔ • کیا کالجوں، یونیورسٹیوں کے ہیئت انتظامیہ میں صنعت کے نمائندوں کو شامل کرنا چاہیے۔ • طالب علموں کی قابلیت ملازمت میں اضافہ کے لیے صنعت سے متعلق مناسب کورسوں کا ڈھانچہ بنانے میں صنعت کس طرح مدد کرسکتا ہے۔
موضوع XIX: تحقیق اور اختراع کا فروغ			• درج ذیل میں سے کون سی تدبیر کو تحقیق اور اختراع کے فروغ کے لیے آزمانا چاہیے۔ ◄◄ نتیجہ برآمد ہونے والی تحقیقی سرمایہ کاری ◄◄ بنیادی سائنس اور سماجی سائنس دونوں کے لیے وافر تحقیقی مالی امداد ◄◄ اختراعی تحقیق کے آغاز کے لیے مخصوص کردہ رقم کے ساتھ ضمانت (انڈے سیون) مراکز کا قیام ◄◄ تحقیق جو دانشورانہ اثاثہ کی تخلیق میں رہنمائی کرے۔ ◄◄ مرکزی تعلیمی اداروں میں تحقیقی گوشوں (پارک) کی تشکیل ◄◄ شعبہ کی مشترکہ تقرری — تحقیق کاروں کو پڑھانے کے لائق بنانا اور اساتذہ کو تحقیقی کاموں میں مصروف کرنا ◄◄ موجودہ مضامین کے چوراہے پر نئے علم کی تخلیق کے لیے بین موضوعاتی تحقیق — اداروں کو ایک ساتھ آنا ہوگا۔ • آر اینڈ ڈی پراجیکٹ کے لیے ہندوستان کو ہم کس طرح

			پسندیدہ منزل بنا سکتے ہیں۔ • کیا ہمیں اختراعی یونیورسٹیوں کے قیام کے لیے پھر سے غور کرنے کی ضرورت ہے۔
موضوعXX: نیا علم			• عالمی پس منظر میں علم کی کون کون سی عملداریاں ہیں؟ • کیا ہماری یونیورسٹیوں/سی ایف آئی کے پاس اس طرح کے پروگراموں کو پیش کرنے کے لیے شعبہ ہے؟ اگر نہیں تو ان کی صلاحتیں کس طرح بنائی جا سکتی ہیں؟ • ایسے بیرونی ادارے جو علم کے طاقچہ نما، محراب نما کورسز/نئی پیش کش کرتے ہیں، ان سے تعاون کے لیے کس طرح کے اقدام کی ضرورت ہے۔