થીમ	ગામ	બ્લોક	જીલ્લો	રાજ્ય
થીમ I: પ્રાથમિક શિક્ષણમાં શીખવા અંગેની બાબતો નક્કી કરવી	• શાલેય બાળકો પાયાના વાંચન, લેખન અને અંકગણિત શીખવામાં કેવી સમસ્યાઓનો સામનો કરે છે? • શાળામાં શિક્ષકો નિયમિત આવે છે? • પ્રાથમિક શાળાના બાળકોને વાંચન, લેખન અને અંકગણિત કૌશલ્યો ભણવવામાં શિક્ષક કેવી સમસ્યાઓનો સામનો કરે છે? • ઉપરોક્ત બાબતોના ઉપચાર માટે કેવા શક્ય પગલાં લેવા જરૂરી છે?	• શાલેય બાળકો પાયાના વાંચન, લેખન અને અંકગણિત શીખવામાં કેવી સમસ્યાઓનો સામનો કરે છે? • પ્રાથમિક શાળાના બાળકોને વાંચન, લેખન અને અંકગણિત કૌશલ્યો ભણવવામાં શિક્ષક કેવી સમસ્યાઓનો સામનો કરે છે? • પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં વિજ્ઞાન અને ગણિતનાં શિક્ષણનું સ્તર કેવું છે? • પરિક્ષા નાબૂદીની આપણા વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષણિક સજ્જતામાં કેવી રીતે અસર થઈ?	• વાંચન, લેખન અને અંકગણિતમાં વય અધારિત કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરવામાં આપણા પ્રાથમિક શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓને અવરોધતા કારણો કયા છે? કારણો વિગતવાર મૂલવો. • આ બાબતોના ઉપચાર માટે કેવા શક્ય પગલાં લેવા જરૂરી છે? સકારાત્મક પરિણામ જોવા મળેલ હોય તેવા કેટલાંક ઉદાહરણો અને શ્રેષ્ઠ મહાવરા ચર્ચો. • પરિક્ષા નાબૂદીની આપણા વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષણિક સજ્જતામાં કેવી રીતે અસર થઈ?	• વાંચન, લેખન અને અંકગણિતમાં વય અધારિત કૌશલ્યો પ્રાથમિક શાળાનાં આપણા વિદ્યાર્થીઓ કેમ પ્રાપ્ત કરી શકે તેમ જણાતા નથી? કારણો વિગતવાર મૂલવો. • આ બાબતોના ઉપચાર માટે કેવા શક્ય પગલાં લેવા જરૂરી છે? સકારાત્મક પરિણામ જોવા મળેલ હોય તેવા કેટલાંક ઉદાહરણો અને શ્રેષ્ઠ મહાવરા ચર્ચો. • પરિક્ષા નાબૂદીની આપણા વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષણિક સજ્જતામાં કેવી રીતે અસર થઈ? • શિક્ષણનાં અપેક્ષિત નિષ્કર્ષ

	• પરિક્ષા નાબૂદીની આપણા વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષણિક સજ્જતામાં કેવી રીતે અસર થઈ? • શિક્ષણનાં અપેક્ષિત નિષ્કર્ષ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે અવગત કરી શકાય? વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સજ્જતામાં સુધારો કરવા તેઓને કેવી રીતે ભાગ લેતાં કરી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે જાગૃત કરી શકાય?	• ઉપરોક્ત બાબતોના ઉપચાર માટે કેવા શક્ય પગલાં લેવા જરૂરી છે? • શિક્ષણનાં અપેક્ષિત નિષ્કર્ષ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે અવગત કરી શકાય? વિદ્યાર્થીઓની યોગ્યતામાં સુધારો કરવા તેઓને કેવી રીતે ભાગ લેતાં કરી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે જાગૃત કરી શકાય? • શાળામાં શિક્ષકો નિયમિત આવે છે? જો ના, તો તે માટે શું કરવું જોઈએ?	• શિક્ષણનાં અપેક્ષિત નિષ્કર્ષ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે અવગત કરી શકાય? વિદ્યાર્થીઓની યોગ્યતામાં સુધારો કરવા તેઓને કેવી રીતે ભાગ લેતાં કરી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે જાગૃત કરી શકાય? • શાળામાં શિક્ષકો નિયમિત આવે છે? જો ના, તો તે માટે શું કરવું જોઈએ?	પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે અવગત કરી શકાય? વિદ્યાર્થીઓની યોગ્યતામાં સુધારો કરવા તેઓને કેવી રીતે ભાગ લેતાં કરી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે જાગૃત કરી શકાય? • શાળામાં શિક્ષકો નિયમિત આવે છે? જો ના, તો તે માટે શું કરવું જોઈએ?
થીમ II: માધ્યમિક અને	• તમારા બ્લોકમાં કેટલી	• તમારા બ્લોકમાં કેટલી	• માધ્યમિક અને ઉચ્ચ	• માધ્યમિક અને ઉચ્ચ

ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણનો વધુ વિસ્તાર કરવો	માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ જરૂરી એવી બધી સગવડો જેમકે પ્રયોગ શાળા, કન્યાઓ માટે અલગ પ્રશાધન ધરાવે છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં પૂરતાં પ્રમાણમાં શિક્ષકો છે? જો ના, તો શું કરવું જોઈએ? • શાળાના પાઠ્યક્રમ/ અભ્યાસક્રમ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે માહિતગાર કરી શકાય?	માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ જરૂરી એવી બધી સગવડો જેમકે પ્રયોગ શાળા, કન્યાઓ માટે અલગ પ્રશાધન ધરાવે છે? • શાળાઓમાં વિજ્ઞાન અને કોમ્પ્યુટર પ્રયોગશાળાઓની સ્થિતિશું છે? તેમનાં સુધારા માટે કેવા પગલાં લઈ શકાય? • આ શાળાઓમાં નિયમિત શિક્ષકો ઉચિત સંખ્યામાં છે કે કરાર આધારિત શિક્ષકો છે? ગણિત, વિજ્ઞાન અને	માધ્યમિક શાળાઓ ઉચિત સંખ્યામાં છે? જો ના, તો જીલ્લામાં માધ્યમિક શિક્ષણની સુગમતા વધારવા માટે કેવાં પગલાં લેવામાં આવ્યા છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ જરૂરી એવી બધી સગવડો જેમકે પ્રયોગ શાળા, કન્યાઓ માટે અલગ પ્રશાધન ધરાવે છે? • શાળાઓમાં વિજ્ઞાન અને કોમ્પ્યુટર પ્રયોગશાળાઓની સ્થિતિશું છે? તેમનાં સુધારા માટે કેવા પગલાં લઈ શકાય? • આ શાળાઓમાં નિયમિત શિક્ષકો ઉચિત સંખ્યામાં છે કે કરાર આધારિત શિક્ષકો	માધ્યમિક શાળાઓ ઉચિત સંખ્યામાં છે? જો ના, તો રાજ્યમાં માધ્યમિક શિક્ષણની સુગમતા વધારવા માટે કેવાં પગલાં લેવામાં આવ્યા છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ જરૂરી એવી બધી સગવડો જેમકે પ્રયોગ શાળા, કન્યાઓ માટે અલગ પ્રશાધન ધરાવે છે? • શાળાઓમાં વિજ્ઞાન અને કોમ્પ્યુટર પ્રયોગશાળાઓની સ્થિતિશું છે? તેમનાં સુધારા માટે કેવા પગલાં લઈ શકાય? • આ શાળાઓમાં નિયમિત શિક્ષકો ઉચિત સંખ્યામાં છે કે કરાર આધારિત શિક્ષકો

	• કન્યાઓને માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક કક્ષાએ શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરી શકાય?	અંગ્રેજી ભાષાનાં શિક્ષકો વિશે શું સ્થિતિ છે? • ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષણને આપણે કેવી રીતે સુગમ બનાવી શકીયે કે જેથી સમગ્ર દેશમાં એકપણ બાળક તેનું/તેણિનું શાળા શિક્ષણ પુરું કરવાની તક ગુમાવે નહિં તે નિશ્ચિત થઈ શકે? • ભૌગોલિક અને સામાજિક વિષમતાને આપણે માધ્યમિક શિક્ષણમાં કેવી રીતે રજૂ કરી શકીયે? • માધ્યમિક/ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં કોમ્પ્યુટર છે અને તેનો ઉપયોગ થાય છે? તેના	છે? ગણિત, વિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી ભાષાનાં શિક્ષકો વિશે શું સ્થિતિ છે? • ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષણને આપણે કેવી રીતે સુગમ બનાવી શકીયે કે જેથી સમગ્ર દેશમાં એકપણ બાળક તેનું/તેણિનું શાળા શિક્ષણ પુરું કરવાની તક ગુમાવે નહિં તે નિશ્ચિત થઈ શકે? • ભૌગોલિક અને સામાજિક વિષમતાને આપણે માધ્યમિક શિક્ષણમાં કેવી રીતે રજૂ કરી શકીયે? • માધ્યમિક/ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં કોમ્પ્યુટર છે અને તેનો ઉપયોગ થાય છે? તેના ઉપયોગમાં કોઈ	છે? ગણિત, વિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી ભાષાનાં શિક્ષકો વિશે શું સ્થિતિ છે? • ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષણને આપણે કેવી રીતે સુગમ બનાવી શકીયે કે જેથી સમગ્ર દેશમાં એકપણ બાળક તેનું/તેણિનું શાળા શિક્ષણ પુરું કરવાની તક ગુમાવે નહિં તે નિશ્ચિત થઈ શકે? • ભૌગોલિક અને સામાજિક વિષમતાને આપણે માધ્યમિક શિક્ષણમાં કેવી રીતે રજૂ કરી શકીયે? • માધ્યમિક/ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં કોમ્પ્યુટર છે અને તેનો ઉપયોગ થાય છે? તેના ઉપયોગમાં કોઈ

		ઉપયોગમાં કોઈ પડકારરૂપ પરિસ્થિતિઓ હોય તો કઈ-કઈ છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં પૂરતાં પ્રમાણમાં શિક્ષકો છે? બધા શિક્ષકો શાળામાં નિયમિત આવે છે? જો ના, તો શું કરવું જોઈએ? • શાળાના પાઠ્યક્રમ/ અભ્યાસક્રમ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે માહિતગાર કરી શકાય? • કન્યાઓને માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક કક્ષાએ શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરી શકાય?	પડકારરૂપ પરિસ્થિતિઓ હોય તો કઈ-કઈ છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં પૂરતાં પ્રમાણમાં શિક્ષકો છે? બધા શિક્ષકો શાળામાં નિયમિત આવે છે? જો ના, તો શું કરવું જોઈએ? • શાળાના પાઠ્યક્રમ/ અભ્યાસક્રમ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે માહિતગાર કરી શકાય? • કન્યાઓને માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક કક્ષાએ શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરી શકાય?	પડકારરૂપ પરિસ્થિતિઓ હોય તો કઈ-કઈ છે? • સાર્વત્રિક માધ્યમિક શિક્ષણ માટે નાણાંકીય મોડલ ક્યા-ક્યા છે? PPP મોડલનો યાંત્રિક લાભ કેવી રીતે લઈ શકાય? આ પ્રકારના આરંભ માટે CSR બજેટને વાપરી શકાય? • સાર્વત્રિક માધ્યમિક શિક્ષણની પૂર્તિ માટે નિવાસી શાળાઓનો ફાળો શું છે? • માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં પૂરતાં પ્રમાણમાં શિક્ષકો છે? બધા શિક્ષકો શાળામાં નિયમિત આવે છે? જો ના, તો શું કરવું જોઈએ? • શાળાના પાઠ્યક્રમ/

				અભ્યાસક્રમ પ્રત્યે વાલિઓને કેવી રીતે માહિતગાર કરી શકાય? • કન્યાઓને માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક કક્ષાએ શાળામાં નિયમિત મોકલવા માટે વાલિઓને કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરી શકાય?
થીમ III: વ્યવસાયિક શિક્ષણને સક્ષમ બનાવવુ	•	• બ્લોકમાં આવેલ શાળાઓમાં વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો અને કૌશલ્યો વિકાસ કાર્યક્રમો માટે કેવી સુવિદ્યાઓ ઉપલબ્ધ છે? • બ્લોકમાં કેવા પ્રકારના વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી બને તેમ છે? • બ્લોકમાં કેવા પ્રકારની	• કૌશલ્યો આધારિત અને વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો માટે ક્ષેત્રનાં વિદ્યાર્થીઓની માંગ છે? • બ્લોકમાં આવેલ શાળાઓમાં વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો અને કૌશલ્યો વિકાસ કાર્યક્રમો માટે કેવી સુવિદ્યાઓ ઉપલબ્ધ છે? • બ્લોકમાં કેવા પ્રકારના વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો	• કૌશલ્યો આધારિત અને વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો માટે ક્ષેત્રનાં વિદ્યાર્થીઓની માંગ છે? • બ્લોકમાં આવેલ શાળાઓમાં વ્યવસાયિક કાર્યક્રમો અને કૌશલ્યો વિકાસ કાર્યક્રમો માટે કેવી સુવિદ્યાઓ ઉપલબ્ધ છે? • તમારા રાજ્યમાં કેવા પ્રકારના વ્યવસાયિક

		પ્રાચિન કળાઓ, હુન્નર અને પારંપારિક કૌશલ્યોની ઉપલબ્ધતા છે કે શાળામાં જેની તાલિમ આપી શકાય? • બાળકોને તેના/તેણિનાં વલણ મુજબ અને તેઓમાં જરૂરી કૌશલ્યો વિકસિત કરવા હુન્નર/ઉદ્યોગો/સેવા માટે શાળા કક્ષાએ માર્ગદર્શન આપવું જોઈએ? દરેક વિદ્યાર્થીઓ માટે એક કૌશલ્ય માર્ગ-નકશો (રોડ મેપ) વિકસિત કરી શકાય? જો હા, તો ક્યા સ્તરે? • શું વિદ્યાર્થીઓ માટે યોગ્યતા કસોટી હોવી	વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી બને તેમ છે? • બ્લોકમાં કેવા પ્રકારની પ્રાચિન કળાઓ, હુન્નર અને પારંપારિક કૌશલ્યોની ઉપલબ્ધતા છે કે શાળામાં જેની તાલિમ આપી શકાય? • બાળકોને તેના/તેણિનાં વલણ મુજબ અને તેઓમાં જરૂરી કૌશલ્યો વિકસિત કરવા હુન્નર/ઉદ્યોગો/સેવા માટે શાળા કક્ષાએ માર્ગદર્શન આપવું જોઈએ? દરેક વિદ્યાર્થીઓ માટે એક કૌશલ્ય માર્ગ-નકશો (રોડ મેપ) વિકસિત કરી શકાય? જો હા, તો ક્યા સ્તરે? • શું વિદ્યાર્થીઓ માટે	કાર્યક્રમો વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી બને તેમ છે? • રાજ્યનાં વિભિન્ન જીલ્લાઓમાં કેવા પ્રકારની પ્રાચિન કળાઓ, હુન્નર અને પારંપારિક કૌશલ્યોની ઉપલબ્ધતા છે કે શાળામાં જેની તાલિમ આપી શકાય? • તમારા રાજ્યની અર્થવ્યવસ્થાને પહોંચી વળવા કેવા પ્રકારના કૌશલ્યોની જરૂર છે? • વધુ પ્રસ્તૃત કૌશલ્ય આધારિત તાલિમ આપવા ઉદ્યોગો સાથે આપણે કેવી રીતે જોડાણ કરી શકીયે? • બાળકોને તેના/તેણિનાં વલણ મુજબ અને તેઓમાં જરૂરી કૌશલ્યો વિકસિત

		જોઈએ?	યોગ્યતા કસોટી હોવી જોઈએ?	કરવા હુન્નર/ઉદ્યોગો/સેવા માટે શાળા કક્ષાએ માર્ગદર્શન આપવું જોઈએ? દરેક વિદ્યાર્થીઓ માટે એક કૌશલ્ય માર્ગ-નકશો (રોડ મેપ) વિકસિત કરી શકાય? જો હા, તો ક્યા સ્તરે? • શું વિદ્યાર્થીઓ માટે યોગ્યતા કસોટી હોવી જોઈએ?
થીમ IV: શાળા પરિક્ષા પધ્ધતિ સુધારણા			• તમે સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (CCE) ની તરફેણમાં છો? જો ના, તો કેમ અને CCE ની અવેજમાં ક્યા સૂચનો છે? • વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષિક નિષ્કર્ષમાં નો ડિટેન્સન પોલિસીથી સુધારો થયો છે? જો ના, તો તે માટેનાં	• તમે સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (CCE) ની તરફેણમાં છો? જો ના, તો કેમ અને CCE ની અવેજમાં ક્યા સૂચનો છે? • વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષિક નિષ્કર્ષમાં નો ડિટેન્સન પોલિસીથી સુધારો થયો છે? જો ના, તો તે માટેનાં

			કારણો ક્યા છે અને કેવા બદલાવ સૂચવી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓના સંપૂર્ણ વિકાસ માટે પ્રવર્ત વ્યવહાર આધારિત મૂલ્યાંકન કરી શકાય તે માટે પરિક્ષા પધ્ધતિ કેવી રીતે સક્ષમ કરી શકાય? • માર્ક્સ-ગુણાંકન પધ્ધતિની જગ્યાએ ગ્રેડ પધ્ધતિથી તણાવ મુક્ત અને વધુ સારા મૂલ્યાંકનમાં મદદ મળી છે? • વિદ્યાર્થીઓના વધુ સારા મૂલ્યાંકન માટે કેવું માળખું સૂચિત કરી શકાય?	કારણો ક્યા છે અને કેવા બદલાવ સૂચવી શકાય? • વિદ્યાર્થીઓના સંપૂર્ણ વિકાસ માટે પ્રવર્ત વ્યવહાર આધારિત મૂલ્યાંકન કરી શકાય તે માટે પરિક્ષા પધ્ધતિ કેવી રીતે સક્ષમ કરી શકાય? • માર્ક્સ-ગુણાંકન પધ્ધતિની જગ્યાએ ગ્રેડ પધ્ધતિથી તણાવ મુક્ત અને વધુ સારા મૂલ્યાંકનમાં મદદ મળી છે? • વિદ્યાર્થીઓના વધુ સારા મૂલ્યાંકન માટે કેવું માળખું સૂચિત કરી શકાય? • શાળા પરિક્ષા વ્યવસ્થાને માત્ર જ્ઞાન આધારિત મૂલ્યાંકન પ્રશ્નોની જગ્યાએ જ્ઞાનનો ઉપયોગ અને

				સમસ્યા નિવારક પ્રશ્નોમાં બદલવી જોઈએ?
થીમ V: ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ માટે શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું નવિનીકરણ			• તમારા જીલ્લાનાં બધા સ્તરે શિક્ષકની ઘટ દર્શાવવા કેવા પગલાં લેવાયા છે? • શું ત્યાં ઉચિત સંખ્યામાં માધ્યમિક શાળા શિક્ષકો છે, ખાસ કરીને વિજ્ઞાન, ગણિત અને ભાષાનાં શિક્ષકો, અને જો અનુચિત સંખ્યામાં હોય તો તે દર્શાવવા માટે શું પગલાં ભરવામાં આવે છે? • પૂર્વ સેવાકાલિન શિક્ષકોની ગુણવત્તા સુધારવા માટે અને સેવાકાલિન શિક્ષકોના વ્યવસાયિક વિકાસ માટે પણ ક્યા સૂચનો આપી શકાય?	• તમારા રાજ્યનાં બધા સ્તરે શિક્ષકની ઘટ દર્શાવવા કેવા પગલાં લેવાયા છે? • શું ત્યાં ઉચિત સંખ્યામાં માધ્યમિક શાળા શિક્ષકો છે, ખાસ કરીને વિજ્ઞાન, ગણિત અને ભાષાનાં શિક્ષકો, અને જો અનુચિત સંખ્યામાં હોય તો તે દર્શાવવા માટે શું પગલાં ભરવામાં આવે છે? • પૂર્વ સેવાકાલિન શિક્ષકોની ગુણવત્તા સુધારવા માટે અને સેવાકાલિન શિક્ષકોના વ્યવસાયિક વિકાસ માટે પણ ક્યા સૂચનો આપી શકાય?

			• અધ્યયન નિષ્કર્ષની નિશ્ચિત પ્રાપ્તિ માટે શિક્ષકો માટે પ્રેરણા, તેમની કાર્યદક્ષટા અને પ્રશિક્ષણને એક વ્યવસાય તરીકેનો હોદ્દોકેવી રીતે વધારી શકાય? • અધ્યેતા શિક્ષકોની ગુણવત્તા કેવી રીતે સુધારી શકાય? • શું DIET, SCERT અને અન્ય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થાનો પૂરતી સંખ્યામાં છે? • શું આપણે SC, ST અને લઘુમતી લોકોને શિક્ષણનાં વ્યવસાયમાં જોડાવા માટે પ્રોત્સાહિત કરી શકીયે?	• અધ્યયન નિષ્કર્ષની નિશ્ચિત પ્રાપ્તિ માટે શિક્ષકો માટે પ્રેરણા, તેમની કાર્યદક્ષટા અને પ્રશિક્ષણને એક વ્યવસાય તરીકેનો હોદ્દોકેવી રીતે વધારી શકાય? • અધ્યેતા શિક્ષકોની ગુણવત્તા કેવી રીતે સુધારી શકાય? • શું DIET, SCERT અને અન્ય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થાનો પૂરતી સંખ્યામાં છે? • શું આપણે SC, ST અને લઘુમતી લોકોને શિક્ષણનાં વ્યવસાયમાં જોડાવા માટે પ્રોત્સાહિત કરી શકીયે? • સમગ્ર રાજ્યમાં અધ્યાપન શિક્ષણ સંસ્થાનોનાં

				સમન્વય અને વ્યવસ્થાપનમાં કેવા પડકારો છે?
થીમ VI: પ્રૌઢ શિક્ષણ અને રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિદ્યાલયીન વ્યવસ્થા (NIOS) દ્વારા સ્ત્રીઓ, SC અને ST લઘુમતીઓ પર વિશિષ્ટ ભાર આપી ગ્રામ્ય સાક્ષરતાનો દર વધારવો	• તમારા ગામમાં પ્રૌઢ સાક્ષરતાનું સ્તર કેટલું છે? શું અશિક્ષિતોને વ્યવહારિક શિક્ષણ આપવા કોઈ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા છે? • પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં શું બદલાવ કરવો જરૂરી છે? • શું 15 વર્ષથી ઉપરની વય જૂથની કન્યાઓ રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિદ્યાલયીન વ્યવસ્થામાં નાંમાકિત થયેલ છે? નિયમિત રીતે શાળામાં હાજર	• તમારા બ્લોકમાં પ્રૌઢ સાક્ષરતાનું સ્તર કેટલું છે? શું અશિક્ષિતોને વ્યવહારિક શિક્ષણ આપવા કોઈ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા છે? • પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં શું બદલાવ કરવો જરૂરી છે? • શું 15 વર્ષથી ઉપરની વય જૂથની કન્યાઓ રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિદ્યાલયીન વ્યવસ્થામાં નાંમાકિત થયેલ છે? નિયમિત રીતે શાળામાં હાજર રહેવામાં ક્યાં	• જીલ્લામાં પ્રૌઢ સાક્ષરતાનું સ્તર કેટલું છે? શું અશિક્ષિતોને વ્યવહારિક શિક્ષણ આપવા કોઈ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા છે? • પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં શું બદલાવ કરવો જરૂરી છે? • શું 15 વર્ષથી ઉપરની વય જૂથની કન્યાઓ રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિદ્યાલયીન વ્યવસ્થામાં નાંમાકિત થયેલ છે? નિયમિત રીતે શાળામાં હાજર રહેવામાં ક્યાં બંધન નડે છે? • SC, ST અને લઘુમતી	• રાજ્યમાં પ્રૌઢ સાક્ષરતાનું સ્તર કેટલું છે? શું અશિક્ષિતોને વ્યવહારિક શિક્ષણ આપવા કોઈ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા છે? • પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં શું બદલાવ કરવો જરૂરી છે? • શું 15 વર્ષથી ઉપરની વય જૂથની કન્યાઓ રાષ્ટ્રીય મુક્ત વિદ્યાલયીન વ્યવસ્થામાં નાંમાકિત થયેલ છે? નિયમિત રીતે શાળામાં હાજર રહેવામાં ક્યાં બંધન નડે છે? • SC, ST અને લઘુમતી

	રહેવામાં ક્યાં બંધન નડે છે?	બંધન નડે છે? • SC, ST અને લઘુમતી લોકોમાં સાક્ષરતાનું સ્તર વધારવા માટે ક્યા ધોરણો અપનાવવામાં આવે છે? • શું આ સાંપ્રદાયિકો પુખ્ત શિક્ષણ અને NIOS નો લાભ લે છે? • વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો એમ બંને શાળામાં નિયમિત હાજર રહે તે માટે બ્લોક સ્તરના શૈક્ષણિક વહીવટી તંત્ર દ્વારા કોઈ પગલાંઓ ભરવામાં આવ્યા છે? બ્લોક શૈક્ષણિક અધિકારી શાળાઓનું નિરીક્ષણ અને વધુ સારી કામગીરી માટે	લોકોમાં સાક્ષરતાનું સ્તર વધારવા માટે ક્યા ધોરણો અપનાવવામાં આવે છે? • શું આ સાંપ્રદાયિકો પ્રૌઢ શિક્ષણ અને NIOS નો લાભ લે છે? • પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમો જીવન વ્યવહાર/ વ્યવસાયિક અભિગમ સાથે સંલગ્ન છે? • કેવા વિશ્ષ્ટ કૌશલ્યો, નાણાંકિય અને કાનૂન શિક્ષણ કન્યા કેળવણીમાં સામેલ કરી શકાય?	લોકોમાં સાક્ષરતાનું સ્તર વધારવા માટે ક્યા ધોરણો અપનાવવામાં આવે છે? • શું આ સાંપ્રદાયિકો પ્રૌઢ શિક્ષણ અને NIOS નો લાભ લે છે? • બાળકો અને શિક્ષકો એમ બંને શાળામાં નિયમિત હાજર રહે તે માટે રાજ્યના વહીવટી તંત્ર દ્વારા ભરવામાં આવેલ પગલાંઓ વિશે સ્પષ્ટીકરણ કરો. • NGO અથવા અન્ય કોઈ સ્વતંત્ર સંસ્થાન દ્વારા શિક્ષણ સુધારણા માટે લેવામાં આવ્યાં છે અને તેની શું અસર થઈ? • પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમો જીવન વ્યવહાર/

		શાળાઓને મદદ કરે છે? • બ્લોકશાળાઓમાં શિક્ષકની ઉપલબ્ધતા કેવી છે? યોગ્ય અધ્યયન-અધ્યાપન નિશ્ચિત કરવા માટે શું કરવામાં આવ્યું છે?		વ્યવસાયિક અભિગમ સાથે સંલગ્ન છે? • કેવા વિશ્ષ્ટ કૌશલ્યો, નાણાંકિય અને કાનૂન શિક્ષણ કન્યા કેળવણીમાં સામેલ કરી શકાય?
થીમ VII: શાળા અને પ્રૌઢ શિક્ષણમાં માહિતિ અને સંચાર વ્યવસ્થા (ICT) ને વધારવી		• બ્લોકમાં કેટલી પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં ICT નો અમલ થાય છે? • કેવી સમસ્યાઓનો તેઓ સામનો કરે છે: કોમ્પ્યુટર સંસાધનોની ઉણપ, વ્યવસ્થાપનની સમસ્યા, જાળવણીનાં મુદ્દા, અન્ય કોઈ? આ સમસ્યાઓ માટે કેવા પ્રકારના ઉકેલ સંભવ	• જુદાં-જુદાં જીલ્લામાં કેટલી પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં ICT નો અમલ થાય છે? • કેવી સમસ્યાઓનો તેઓ સામનો કરે છે: કોમ્પ્યુટર સંસાધનોની ઉણપ, વ્યવસ્થાપનની સમસ્યા, જાળવણીનાં મુદ્દા, અન્ય કોઈ? આ સમસ્યાઓ માટે કેવા પ્રકારના ઉકેલ સંભવ છે?	• જુદાં-જુદાં જીલ્લામાં કેટલી પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં ICT નો અમલ થાય છે? • કેવી સમસ્યાઓનો તેઓ સામનો કરે છે: કોમ્પ્યુટર સંસાધનોની ઉણપ, વ્યવસ્થાપનની સમસ્યા, જાળવણીનાં મુદ્દા, અન્ય કોઈ? આ સમસ્યાઓ માટે કેવા પ્રકારના ઉકેલ સંભવ છે?

		છે? • જ્યાં શાળાઓ ICT ની મદદથી શિક્ષણ આપે છે ત્યાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રદર્શન સારું છે? શું વિદ્યાર્થીઓ વર્ગખંડ અધ્યયનમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરવા આતુર છે? શું શિક્ષકોને કોમ્પ્યુટરની મદદથી શિક્ષણ કરવા પ્રોત્સાહિત છે કે તેઓ અવગણે છે? શાળાઓના અધ્યયન-અધ્યાપન કાર્યમાં ICT ના ઉપયોગનો ડર અથવા અવગણના દૂર કરવા માટે કેવા ઉપાયો શિખવાડી શકાય? • પ્રૌઢ શિક્ષણના પ્રસાર	• જ્યાં શાળાઓ ICT ની મદદથી શિક્ષણ આપે છે ત્યાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રદર્શન સારું છે? શું વિદ્યાર્થીઓ વર્ગખંડ અધ્યયનમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરવા આતુર છે? શું શિક્ષકોને કોમ્પ્યુટરની મદદથી શિક્ષણ કરવા પ્રોત્સાહિત છે કે તેઓ અવગણે છે? શાળાઓના અધ્યયન-અધ્યાપન કાર્યમાં ICT ના ઉપયોગનો ડર અથવા અવગણના દૂર કરવા માટે કેવા ઉપાયો શિખવાડી શકાય? • પ્રૌઢ શિક્ષણના પ્રસાર માટે ICT નો અમલ થાય તેવી અલગ-અલગ રીત કઈ-	• જ્યાં શાળાઓ ICT ની મદદથી શિક્ષણ આપે છે ત્યાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રદર્શન સારું છે? શું વિદ્યાર્થીઓ વર્ગખંડ અધ્યયનમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરવા આતુર છે? શું શિક્ષકોને કોમ્પ્યુટરની મદદથી શિક્ષણ કરવા પ્રોત્સાહિત છે કે તેઓ અવગણે છે? શાળાઓના અધ્યયન-અધ્યાપન કાર્યમાં ICT ના ઉપયોગનો ડર અથવા અવગણના દૂર કરવા માટે કેવા ઉપાયો શિખવાડી શકાય? • પ્રૌઢ શિક્ષણના પ્રસાર માટે ICT નો અમલ થાય તેવી અલગ-અલગ રીત કઈ-

		માટે ICT નો અમલ થાય તેવી અલગ-અલગ રીત કઈ-કઈ છે? અમલીકરણની સમસ્યાઓ કઈ-કઈ છે અને તેનો કેવી રીતે ઉકેલ લાવી શકાય?	કઈ છે? અમલીકરણની સમસ્યાઓ કઈ-કઈ છે અને તેનો કેવી રીતે ઉકેલ લાવી શકાય? • ICT ના ઉપયોગથી શિક્ષણ પરિણામોમાં સુધારો થયો હોય તેવી કોઈ વિગતો ઉપલબ્ધ છે? • શાલેય શિક્ષણમાં ગુણવતા અને શ્રેષ્ઠતા હાંસલ કરવા માટે આપણે લીવરેજ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકીયે? • શાળાઓમાં ICT નો અમલ કરવા માટેની જુદી-જુદી રીતો કઈ-કઈ છે? • શાળાઓમાં ICTના ઉપયોગની શ્રેષ્ઠ પધ્ધતિઓ વિસે વિગતે જણાવો.	કઈ છે? અમલીકરણની સમસ્યાઓ કઈ-કઈ છે અને તેનો કેવી રીતે ઉકેલ લાવી શકાય? • ICT ના ઉપયોગથી શિક્ષણ પરિણામોમાં સુધારો થયો હોય તેવી કોઈ વિગતો ઉપલબ્ધ છે? • શાલેય શિક્ષણમાં ગુણવતા અને શ્રેષ્ઠતા હાંસલ કરવા માટે આપણે લીવરેજ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકીયે? • શાળાઓમાં ICT નો અમલ કરવા માટેની જુદી-જુદી રીતો કઈ-કઈ છે? • શાળાઓમાં ICTના ઉપયોગની શ્રેષ્ઠ પધ્ધતિઓ વિસે વિગતે જણાવો.

થીમ VIII: વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ પરિણામો સુધારવા વિજ્ઞાન, ગણિત અને તકનીકી શિક્ષણ માટે શાળા શિક્ષણમાં નવા જ્ઞાન, પેડાગોગી અને અભિગમ				• દસમા ધોરણની બોર્ડની પરિક્ષામાં નાપાસ થતાં વિદ્યાર્થીઓમાંથી લગભગ લગભગ 40 ટકા હિસ્સો વિજ્ઞાન અને ગણિતના નબળા શિક્ષણનો છે. વિજ્ઞાન પ્રવાહની ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓમાં નીચો પ્રવેશ દર અને નબળા ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ દેશમાં વૈજ્ઞાનિક માનવબળ પેદા કરવામાં અવરોધે છે. વિજ્ઞાન અને ગણિત શિક્ષણમાં વિશિષ્ટ ધ્યાન આપવું જરૂરી છે. આપણે આ મુદ્દો કેવી રીતે નિર્દેશિત કરી શકીયે? • અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાઓ ની ગુણવતા

				સક્ષમ કરવા માટે કેવી કાર્યપ્રણાલી સૂચવી શકાય કે જેથી વધુ સારા પરિણામ મળી શકે? • પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમના અભિગઓની નવિનતા અને વિવિધતા, શાળાઓમાં કેવી રીતે પ્રસાર કરી શકાય? • શિક્ષણના સ્તરને વધારવા માટે સક્રીય રીતે ટેકનોલોજીના ઉપયોગ અંગે કેવા પ્રયત્નો ઈચ્છનીય છે?
થીમ IX: શાળાનું સ્તર, શાળા આકારણી અને શાળા વ્યવસ્થાપનનું માળખું	• શાળાને સારી રીતે ચલાવવા માટે શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ સક્રીય ભાજ ભજવે છે?	• શાળાને સારી રીતે ચલાવવા માટે શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ સક્રીય ભાજ ભજવે છે?	• શાળાને સારી રીતે ચલાવવા માટે શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ સક્રીય ભાજ ભજવે છે?	• શાળાની ગુણવતાની તપાસ અને અધિકૃતતા વ્યવસ્થા માટે તમારા મંતવ્યો શું છે?

	• શું પ્રવર્તમાન શાળા તપાસ વ્યવસ્થાને નવેસરથી પ્રચલિત કરવી જોઈએ? પ્રવર્તમાન શાળા વ્યવસ્થાપન પધ્ધતિમાં ફેરફાર કરવા શું ભલામણો આપી શકાય? • શાળાની કામગીરીની વધુ સારી રીતે દેખરેખ આપણે કેવી રીતે રાખી શકીયે? • સમુદાયનો શાળાની કામગીરી પર કેટલો પ્રભાવ હોવો જોઈએ?	• શું પ્રવર્તમાન શાળા તપાસ વ્યવસ્થાને નવેસરથી પ્રચલિત કરવી જોઈએ? પ્રવર્તમાન શાળા વ્યવસ્થાપન પધ્ધતિમાં ફેરફાર કરવા શું ભલામણો આપી શકાય? • શાળાની કામગીરીની વધુ સારી રીતે દેખરેખ આપણે કેવી રીતે રાખી શકીયે? • સમુદાયનો શાળાની કામગીરી પર કેટલો પ્રભાવ હોવો જોઈએ?	• શું પ્રવર્તમાન શાળા તપાસ વ્યવસ્થાને નવેસરથી પ્રચલિત કરવી જોઈએ? પ્રવર્તમાન શાળા વ્યવસ્થાપન પધ્ધતિમાં ફેરફાર કરવા શું ભલામણો આપી શકાય? • શાળાની કામગીરીની વધુ સારી રીતે દેખરેખ આપણે કેવી રીતે રાખી શકીયે? • સમુદાયનો શાળાની કામગીરી પર કેટલો પ્રભાવ હોવો જોઈએ? • શાળા શિક્ષણમાં કેવી સમસ્યાઓ નડે છે તથા શાળાઓની ગુણવતા સુધારવા માટે કેવા સૂચનો આપવામાં આવે છે. બાળકને શાળામાં શીખવા અને ભાગ લેવામાં મદદ	• પ્રવર્તમાન શાળા વ્યવસ્થાપન પધ્ધતિમાં ફેરફાર કરવા શું ભલામણો આપી શકાય? • શાળાની કામગીરીની વધુ સારી રીતે દેખરેખ આપણે કેવી રીતે રાખી શકીયે? • શાળાની કામગીરી વધારવા સમુદાયના સ્ત્રોતોને આપણે કેવી રીતે તૈયાર કરી શકીયે અને શાળાની કામગીરી વધારવા કેવા પ્રયત્નો કરી શકીયે? • શાલેય સ્તરને વધારવા અને સુધારવા માટે વર્તમાનમાં કેવા અનુભવો હાથ ધરાય છે અને વાસ્તવિક પરિણામો પ્રાપ્ત કરવા તે અનુભવનોને

			માટે નો ડીટેન્સન એ સારી નીતિ છે? શું વિદ્યાર્થીઓને વર્ગમાં નાપાસ થવા દેવાય? • શાલેય સ્તરને વધારવા અને સુધારવા માટે વર્તમાનમાં કેવા અનુભવો હાથ ધરાય છે અને વાસ્તવિક પરિણામો પ્રાપ્ત કરવા તે અનુભવનોને વધુ સારા કેવી રીતે કરી શકાય?	વધુ સારા કેવી રીતે કરી શકાય?
થીમ X: સંકલિત શિક્ષણને સમર્થન - SCs, STs અને લઘુમતિઓ અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોનું શિક્ષણ	• SCs, STs અને લઘુમતિઓ અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોના શિક્ષણનું સ્તર વધારવા કેવા પગલાં ભરવામાં	• SCs, STs અને લઘુમતિઓ અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોના શિક્ષણનું સ્તર વધારવા કેવા પગલાં ભરવામાં આવ્યા છે?	• SCs, STs અને લઘુમતિઓ અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોના શિક્ષણનું સ્તર વધારવા માટે જીલ્લા વહીવટી તંત્ર દ્વારા બ્લોક સ્તરે કેવા વધારાના પગલાં	• SCs, STs અને લઘુમતિઓ અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોના શિક્ષણનું સ્તર વધારવા કેવા પગલાં ભરવામાં આવ્યા છે? • નબળા વર્ગમાંથી આવતા

	આવ્યા છે? • નબળા વર્ગમાંથી આવતા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે? તેથી વિશેષ શું કરી શકાય? • વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે?	• નબળા વર્ગમાંથી આવતા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે? તેથી વિશેષ શું કરી શકાય? • વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે?	ભરવામાં આવ્યા છે? • નબળા વર્ગમાંથી આવતા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે? તેથી વિશેષ શું કરી શકાય? • વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે?	બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે? તેથી વિશેષ શું કરી શકાય? • વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકોની નિશ્ચિત જાળવણી માટે કેવી દરમિયાનગીરી કરવામાં આવી છે?
થીમ XI: ભાષાઓનો વિસ્તાર કરવો	• શું તમને લાગે છે કે શાળાઓમાં એક કરતાં વધુ ભાષાઓનું શિક્ષણ જરૂરી છે? જો હા, તો કઈ ભાષા? શાળાઓમાં વિદેશી ભાષાઓનાં	• શું તમને લાગે છે કે શાળાઓમાં એક કરતાં વધુ ભાષાઓનું શિક્ષણ જરૂરી છે? જો હા, તો કઈ ભાષા? શાળાઓમાં વિદેશી ભાષાઓનાં	• શું તમને લાગે છે કે શાળાઓમાં એક કરતાં વધુ ભાષાઓનું શિક્ષણ જરૂરી છે? જો હા, તો કઈ ભાષા? શાળાઓમાં વિદેશી ભાષાઓનાં શિક્ષણ અંગે	• શું તમને લાગે છે કે શાળાઓમાં એક કરતાં વધુ ભાષાઓનું શિક્ષણ જરૂરી છે? જો હા, તો કઈ ભાષા? શાળાઓમાં વિદેશી ભાષાઓનાં શિક્ષણ અંગે

	શિક્ષણ અંગે તમારા શું મંતવ્યો છે અને તેના લાભ અને ગેરલાભ શું છે?	**શિક્ષણ અંગે તમારા શું મંતવ્યો છે અને તેના લાભ અને ગેરલાભ શું છે?**	**તમારા શું મંતવ્યો છે અને તેના લાભ અને ગેરલાભ શું છે?**	**તમારા શું મંતવ્યો છે અને તેના લાભ અને ગેરલાભ શું છે?** • **શું તમને લાગે છે કે પારંપારિક અને આધુનિક ભાષાઓ વચ્ચે એકરૂપતા જળવાઈ રહે તે માટે એક સુગ્રંથિત ભાષા નીતિ વિકસિત કરવી જરૂરી છે?**
થીમ XII: વ્યાપક શિક્ષણ-નૈતિકતા, શારીરિક શિક્ષણ, કલા અને હસ્તકલા, જીવન	• શું શાળામાં નૈતિકતા અને સારા મૂલ્યો શીખવવા જોઈએ? શું આપણી શાળાઓમાં કલા અને હસ્તકલાઓ અને આપણા સમૃધ્ધ સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓ પ્રત્યે બાળકોમાં સંવેદના જગાવવા ઉત્તેજન આપવું જોઈએ?	• શું શાળામાં નૈતિકતા અને સારા મૂલ્યો શીખવવા જોઈએ? શું આપણી શાળાઓમાં કલા અને હસ્તકલાઓ અને આપણા સમૃધ્ધ સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓ પ્રત્યે બાળકોમાં સંવેદના જગાવવા ઉત્તેજન આપવું જોઈએ? શાળાઓમાં તે કેવી રીતે	• શું શાળામાં નૈતિકતા અને સારા મૂલ્યો શીખવવા જોઈએ? શું આપણી શાળાઓમાં કલા અને હસ્તકલાઓ અને આપણા સમૃધ્ધ સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓ પ્રત્યે બાળકોમાં સંવેદના જગાવવા ઉત્તેજન આપવું જોઈએ? શાળાઓમાં તે કેવી રીતે કરી શકાય?	• શું શાળામાં નૈતિકતા અને સારા મૂલ્યો શીખવવા જોઈએ? શું આપણી શાળાઓમાં કલા અને હસ્તકલાઓ અને આપણા સમૃધ્ધ સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓ પ્રત્યે બાળકોમાં સંવેદના જગાવવા ઉત્તેજન આપવું જોઈએ? શાળાઓમાં તે કેવી રીતે કરી શકાય?

	શાળાઓમાં તે કેવી રીતે કરી શકાય? મહત્વના મુદ્દાઓ ક્યા-ક્યા છે? • કેટલી શાળાઓ પાસે રમતનું મેદાન અને રમત-ગમતની સુવિદ્યાઓ છે? રમતોને શાળાઓ કેવી રીતે ઉત્તેજન આપે છે? શાળાઓમાં રમતોની સ્પર્ધાઓ યોજવામાં આવે છે?	કરી શકાય? મહત્વના મુદ્દાઓ ક્યા-ક્યા છે? • કેટલી શાળાઓ પાસે રમતનું મેદાન અને રમત-ગમતની સુવિદ્યાઓ છે? રમતોને શાળાઓ કેવી રીતે ઉત્તેજન આપે છે? બ્લોક સ્તરે શાળાઓમાં રમતોની સ્પર્ધાઓ યોજવામાં આવે છે?	• કેટલી શાળાઓ પાસે રમતનું મેદાન અને રમત-ગમતની સુવિદ્યાઓ છે? રમતોને શાળાઓ કેવી રીતે ઉત્તેજન આપે છે? જીલ્લા સ્તરે શાળાઓમાં રમતોની સ્પર્ધાઓ યોજવામાં આવે છે? • શું શાળામાં નીચેની પ્રવૃત્તિઓનું આચરણ થાય છે? શું એને વધુ સક્ષમ બનાવવાની જરૂર છે? સૂચનો આપો. ○ NSS ○ NCC ○ સામાજિક કાર્ય ○ છેવાડાના સમુદાય માટેનાં કાર્યક્રમો • આપના વિસ્તારની શાળાઓ સમુદાય	• આપણી શાળાઓમાં કલા અને હસ્તકલાઓ અને આપણા સમૃધ્ધ સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓ પ્રત્યે બાળકોમાં સંવેદના જગાવવા ઉત્તેજન ન આપવું જોઈએ? શાળાઓમાં તે કેવી રીતે કરી શકાય? મહત્વના મુદ્દાઓ ક્યા-ક્યા છે? • કેટલી શાળાઓ પાસે રમતનું મેદાન અને રમત-ગમતની સુવિદ્યાઓ છે? રમતોને શાળાઓ કેવી રીતે ઉત્તેજન આપે છે? રમતોને ઉત્તેજન આપવામાં ક્યા વિધ્નો નડે છે અને સંભ્વિત ઉપાયો ક્યા છે? • શું શાળામાં નીચેની

			આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરે છે? – હા/ના. જો હા, તો નીચેનામાંથી કઈ-? ○ સમુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ જેવીકે હરિયાળી પ્રવૃત્તિઓ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય વ્યવસ્થા, માર્ગ ○ રમતો ○ ચર્ચા, શેરી નાટકો દ્વારા જાગૃત્તતા ઝુંબેશ ○ સાક્ષરતા કાર્યક્રમો ○ કોઈ અન્ય	પ્રવૃત્તિઓનું આચરણ થાય છે? શું એને વધુ સક્ષમ બનાવવાની જરૂર છે? સૂચનો આપો. ○ NSS ○ NCC ○ સામાજિક કાર્ય ○ છેવાડાના સમુદાય માટેનાં કાર્યક્રમો • આપના વિસ્તારની શાળાઓ સમુદાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરે છે? – હા/ના. જો હા, તો નીચેનામાંથી કઈ-? ○ સમુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ જેવીકે હરિયાળી પ્રવૃત્તિઓ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય વ્યવસ્થા, માર્ગ

				○ રમતો ○ ચર્ચા, શેરી નાટકો દ્વારા જાગૃત્તતા ઝુંબેશ ○ સાક્ષરતા કાર્યક્રમો ○ કોઈ અન્ય
થીમ XIII: બાળ સ્વાસ્થ્ય પર ધ્યાન કેન્દ્રિત	• શું તમે માનો છો કે મધ્યાંહન ભોજન યોજના તમારા ગામના બાળકોને મદદ કરે છે? • મધ્યાંહન ભોજન યોજનાનાં અમલીકરણમાં કોઈ અડચણો છે? સુધારા માટે સૂચનો જણાવો. • બાળકોના સ્વાસ્થ્યમાં સુધારા માટે આરોગ્યની તપાસ અને અન્ય જેવા બીજાં	• શું તમે માનો છો કે મધ્યાંહન ભોજન યોજના બાળકોને મદદ કરે છે? તેમાં કેવા સુધારા કરી શકાય? • બાળકોના સ્વાસ્થ્યમાં સુધારા માટે આરોગ્યની તપાસ અને અન્ય જેવા બીજાં કેવા પગલાં લઈ શકાય?	• શું તમે માનો છો કે મધ્યાંહન ભોજન યોજના બાળકોને મદદ કરે છે? તેમાં કેવા સુધારા કરી શકાય? • બાળકોના સ્વાસ્થ્યમાં સુધારા માટે આરોગ્યની તપાસ અને અન્ય જેવા બીજાં કેવા પગલાં લઈ શકાય? • તમારા જીલ્લાની આંગણવાડીઓ અને શાળાઓ વચ્ચે તાલમેલ છે? જો ના, તમે વધુ સારા	• બાળકોના સ્વાસ્થ્ય પર વધુ ભાર આપે તેવા બીજા કેવાં પગલાં લઈ શકાય? રાજ્ય સ્તરનાં કોઈ અનુભવો કે જે રાષ્ટ્રીય સ્તરે પ્રતિકૃત અને પ્રમાણિત કરી શકાય?

	કેવા પગલાં લઈ શકાય? • તમારા ગામની આંગણવાડીઓ અને શાળાઓ વચ્ચે તાલમેલ છે કે જેથી બધા બાળકો છ વર્ષની ઉંમરે શાળાએ જોડાઈ શકે?		તાલમેલ માટે શું સૂચવો છો?	