

ವಿಷಯ	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಜಿಲ್ಲೆ	ರಾಜ್ಯ
<p>ವಿಷಯ I: ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? • ಬೋಧನೆ ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು, ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದು, ➤ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ➤ ಇತರೆ ಪರ್ಯಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು. ➤ ಒಂದು ವೇಳೆ, ತೆಗೆದು ಹಾಕುವ ದಂಡ ವಿಧಿಸುವ ಕ್ರಮ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಿರಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾಕೆ? • ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ನಡೆಸುವ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? • ಬೋಧನೆ ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು, ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದು, ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಇತರ ಪರ್ಯಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು. ➤ ಒಂದು ವೇಳೆ, ತೆಗೆದು ಹಾಕುವ ದಂಡ ವಿಧಿಸುವ ಕ್ರಮ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಿರಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾಕೆ? • ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ನಡೆಸುವ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇ? • ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವವು? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಇರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪುನರ್ ರಚನೆ ➤ ಹಲವು ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು. ➤ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ➤ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ (ಹಣಕಾಸಿನ) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡುವುದು. ➤ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾವತಿಸಲಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಅಗೋಚರವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಶುಲ್ಕ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರುವವು? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು, ಉದ್ಯಮ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. ➤ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಕಡೆ ಪದೋನ್ನತಿಗೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಿ.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಏಕೈಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಿರಬೇಕು. ➤ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿಯಂ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
<p>ವಿಷಯ II: ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆ (ಅಂಗೀಕೃತತೆ)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಅಂಗೀಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು? • ಸ್ವತಂತ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು (ವ್ಯವಸ್ಥೆ)ಹೊಂದುವುದು. • ಸಮಾನ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಹತೆಯ (ಚೌಕಟ್ಟು) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. • ರಾಜ್ಯ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಾ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಅಂಗೀಕೃತ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪಾತ್ರ. • ಅಂಗೀಕೃತತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ಏಜೆನ್ಸಿ) ಹೊಂದಿರುವ NAAC, NBA,UGC, AICTE, COA, DECI, NCTE ಗಳ ಈಗಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬದಲಾವಣೆ. • ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

			<ul style="list-style-type: none"> • ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. • ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು- ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್ ವಿಶ್ವಾಸ ವರ್ಗಾವಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ- ಇತ್ಯಾದಿ. • ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಶೋಧನೆ, ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
<p>ವಿಷಯ III: ನಿಯಮಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸುಧಾರಣೆ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಈ ಕೆಳ ಕಂಡವುಗಳಿಂದ ನಿಬಂಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದೇ. ➤ ನಿಬಂಧನೆಯಿಂದ ಸೌಕರ್ಯಗಳತ್ತ ಸಾಗುವುದು. ➤ ಬೇಡಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಾಧಾರಿತ ನಿಧಿ ➤ ಒಂದು ಸಲ/ಏಕ ಗವಾಕ್ಷಿ ತಿರುವಳಿಗಳು ➤ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ. ➤ ಪುನರ್ ರಚನೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಥವಾ ನಮನೀಯತೆ/ವಿಧೇಯತೆ 10+2+3 ನಮೂನೆಯ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪುನರ್ ರಚನೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಥವಾ ನಮನೀಯತೆ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ.

<p>ವಿಷಯ IV: ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುನ್ನಡೆಯ ಪಾತ್ರ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು? • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಬಹುದು? (ಬೆಳೆಸಬಹುದು) • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ತಮ್ಮ ಯು.ಎಸ್.ಪಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಬ್ಬರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಜೀವನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು? • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ಉತ್ಕೃಷ್ಟ) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. • ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸಿ.
---	--	--	--

<p>ವಿಷಯ V: ರಾಜ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ/ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸುಧಾರಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. • ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? • ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೇ? • ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇ? ಹೌದಾದರೆ ಅಗತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? • ಕಡಿಮೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. • ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? • ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೇ? • ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇ? ಹೌದಾದರೆ ಅಗತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? • ಕಡಿಮೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು? • ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು? • ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು (course) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. • ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? • ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೇ? • ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇ? ಹೌದಾದರೆ ಅಗತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? • ಕಡಿಮೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. • ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು? • ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೇ?
---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮರ್ಥ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದೇ? • ರಾಜ್ಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು? • ಬೋಧಕರ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳೇನು? ಖಾಯಂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದಲಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕೆ? ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿರುವಾಗ ಅವರನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇ ? • ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸುಧಾರಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? • ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? • ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು?
<p>ವಿಷಯ VI: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಕೌಶಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಯತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇ? • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು? • ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಇರಬಾರದೇ? ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಇರಬಾರದೇ? ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ 	<ul style="list-style-type: none"> • ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಯತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇ? • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು? • ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಇರಬಾರದೇ? ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸೆಮಿಷ್ಟರ್ ನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೊರಬಹುದೇ? • ಕೌಶಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ 	<ul style="list-style-type: none"> • ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಯತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇ? • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು? • ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಇರಬಾರದೇ? ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸೆಮಿಷ್ಟರ್ ನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೊರಬಹುದೇ? • ಕೌಶಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ

	<p>ಸೆಮಿಷ್ಟರ್ನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೊರಬರಬಹುದೇ?</p>	<p>ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆಯೇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಯಾವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು? (ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತಿರಬೇಕು) • ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಸೂಕ್ತವಾದವುಗಳು? 	<p>ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆಯೇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಯಾವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು ? (ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತಿರಬೇಕು) • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಸೂಕ್ತವಾದವುಗಳು? • ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತರ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದೇ? • ಬಹು ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಹೊರ ಬರುವಿಕೆಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? • ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇರುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿದೂಗಿಸಬಹುದು ? • ಅವರು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶದ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೇ?
--	---	--	--

<p>ವಿಷಯ VII: ಅಂತರ್ಜಾಲ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ. • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು NMEICT ಮತ್ತು NKN ಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿವೆಯೇ? • ಅಂತರ್ಜಾಲ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಾದ MOOCs ಮತ್ತು ಅಥವಾ ವಿಷಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಾ? ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಉಪಯೋಗಕರ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ? • ಅಂತರ್ಜಾಲ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದು?
<p>ವಿಷಯ VIII: ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವರೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು/ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವರು ? • ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಲಭ್ಯ ಇವೆಯೇ?

			<ul style="list-style-type: none"> • NMEICT ಯ NPTEL 'e' ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ವಿಷಯ(Electronic content) ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು? • ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು ? ದಯಮಾಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. • ಯಾವುದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
<p>ವಿಷಯ IX: ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು. • ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆ ಅತ್ಯಂತ ಲಾಭದಾಯಕವೋ ಅಥವಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆಯೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು. • ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆ ಅತ್ಯಂತ ಲಾಭದಾಯಕವೋ ಅಥವಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆಯೇ? • ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಿನ್ನೆಡೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು? • ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ? • ಇರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು/ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ? • ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆ ಅತ್ಯಂತ ಲಾಭದಾಯಕವೋ ಅಥವಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆಯೇ? • ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಿನ್ನೆಡೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ? • ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ? • ಇರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.

		<ul style="list-style-type: none"> • ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ • ಇರುವ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು. • ಉತ್ತಮ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ • ಇರುವ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು. • ಉತ್ತಮ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
<p>ವಿಷಯ X: ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಹಿಂದುಳಿದ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿರಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು? • ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ? • ಬಾಲಕಿಯರು ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸೇರಲು ಹೇಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು. • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಾಲಕಿಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ನಿಲಯ? ಶಿಷ್ಯವೇತನ? ರಕ್ಷಣೆಯ ಭರವಸೆ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಹಿಂದುಳಿದ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿರಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು? • ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ? • ಬಾಲಕಿಯರು ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸೇರಲು ಹೇಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು ? • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಾಲಕಿಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ನಿಲಯ ➤ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ➤ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭರವಸೆ • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಹಿಂದುಳಿದ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿರಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು? • ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು? • ಬಾಲಕಿಯರು ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸೇರಲು ಹೇಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಾಲಕಿಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ನಿಲಯ ➤ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ➤ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭರವಸೆ • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದೇ?

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು ➤ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ➤ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಪರ್ಕಗಳು. • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ಲಿಂಗಭೇದ(ಅಂತರ) ಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದೇ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು ➤ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ನೀಡುವಿಕೆ ➤ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ➤ ಕೌಶಲಗಳ ತರಬೇತಿ :- ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಂದು ಹೋಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪಾದನೆ. • ಲಿಂಗಭೇದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರದ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಇತರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಲಹೆಗಳು. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು ➤ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ➤ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಪರ್ಕಗಳು. • ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ಲಿಂಗಭೇದ(ಅಂತರ) ಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದೇ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು ➤ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ನೀಡುವಿಕೆ ➤ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ➤ ಕೌಶಲಗಳ ತರಬೇತಿ :-ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಂದು ಹೋಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪಾದನೆ. • ಲಿಂಗಭೇದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರದ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಇತರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಲಹೆಗಳು. • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • ಎಲ್ಲಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕೇ?
<p>ವಿಷಯ XI: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ? • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು? ಉದಾ.ಗೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ ಸೌಕರ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ, ರಸ್ತೆಗಳು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು/ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ? • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು. ಉದಾ.ಗೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ ಸೌಕರ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ, ರಸ್ತೆಗಳು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು/ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ(NSS) ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ದಳ(NCC) ➤ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ➤ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತಲುಪುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ? • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು. ಉದಾ.ಗೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ ಸೌಕರ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ, ರಸ್ತೆಗಳು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು/ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ(NSS) ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ದಳ(NCC) ➤ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ➤ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತಲುಪುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

		<ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆಯೇ? ಹೌದು, ಇಲ್ಲ ಹೌದಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ : ಹಸರೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ, ರಸ್ತೆಗಳು. ➤ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ➤ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು- ಭಾಷಣ-ಚರ್ಚೆ, ಬೀದಿ ನಾಟಕ ➤ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ➤ ಇನ್ನಿತರೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆಯೇ? ಹೌದು, ಇಲ್ಲ ಹೌದಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ : ಹಸರೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ, ರಸ್ತೆಗಳು. ➤ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ➤ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು- ಭಾಷಣ-ಚರ್ಚೆ, ಬೀದಿ ನಾಟಕ ➤ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ➤ ಇನ್ನಿತರೆ • ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸಬಹುದು? • ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು? • ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೇ? ಪುಣೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
--	--	---	--

<p>ವಿಷಯ XII: ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. • ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಬೇಕು. • ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿರಂತರ ತರಬೇತಿ ಇರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪುನರ್ ತರಬೇತಿ ಇರಬೇಕು. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. • ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಬೇಕು. • ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿರಂತರ ತರಬೇತಿ ಇರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪುನರ್ ತರಬೇತಿ ಇರಬೇಕು. • ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ. • ಪುನಶ್ಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಭಿಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? • ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಬೋಧನಾ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? • ಸೇವಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆಯೇ?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಬೋಧಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಇತರೆ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು?
<p>ವಿಷಯ XIII: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸುಲಭ ಕರಾರಿನಿಂದ ಕೊಡುವ ಸಾಲ ಯೋಜನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದೇ? • ಶೇಕಡ 5 ರಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಸಹಾಯ ಧನ ಸಾಕಾಗುವುದೇ? • ದೃಢೀಕೃತ ಶಿಷ್ಯವೇತನವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅವಶ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಷ್ಯವೇತನವನ್ನು ಆಯಾ ಕುಟುಂಬದ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ➤ ಒಂದು ಲಕ್ಷದಿಂದ 1.5 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ➤ 1.5 ಲಕ್ಷದಿಂದ 2 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ➤ 2 ರಿಂದ 2.5 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ • ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ನೀಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕು? ಇದನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟರ ಶೇಕಡದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸುಲಭ ಕರಾರಿನಿಂದ ಕೊಡುವ ಸಾಲ ಯೋಜನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದೇ? • ಶೇಕಡ 5 ರಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಸಹಾಯ ಧನ ಸಾಕಾಗುವುದೇ? • ದೃಢೀಕೃತ ಶಿಷ್ಯವೇತನವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅವಶ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಷ್ಯವೇತನವನ್ನು ಆಯಾ ಕುಟುಂಬದ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ➤ ಒಂದು ಲಕ್ಷದಿಂದ 1.5 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ➤ 1.5 ಲಕ್ಷದಿಂದ 2 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ➤ 2 ರಿಂದ 2.5 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ • ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ನೀಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕು? ಇದನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟರ ಶೇಕಡದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪದವಿ : ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡವಾರು 60% ಅಥವಾ 65% ಅಥವಾ 70% ಅಥವಾ 75% ➤ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ: ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡವಾರು 50 ಅಥವಾ 55% ಅಥವಾ 60% ಅಥವಾ 65% ➤ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇತರೆ ಯಾವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? ಅಂದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೊಠಡಿ ಸೌಕರ್ಯ, ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸೌಕರ್ಯ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪದವಿ: ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡವಾರು 60% ಅಥವಾ 65% ಅಥವಾ 70% ಅಥವಾ 75% ➤ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ: ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡವಾರು 50 ಅಥವಾ 55% ಅಥವಾ 60% ಅಥವಾ 65% ➤ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇತರೆ ಯಾವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? ಅಂದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೊಠಡಿ ಸೌಕರ್ಯ, ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸೌಕರ್ಯ. • ಪ್ರಸ್ತುತ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟದ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿರಬೇಕೇ? • ಬಡವರಲ್ಲಿ ಬಡವರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಬಡ್ಡಿಸಾಲ ಸಹಾಯಧನ ಯೋಜನೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? • ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೆಂಬಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು.
--	--	---	---

<p>ವಿಷಯ XIV: ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುವುದು? • ಬಹು ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಭಾಷಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಾ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುವುದು? • ಬಹು ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಭಾಷಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಾ? • ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಲಭೂತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು? • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ನಡುವೆ ಹೇಗೆ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು?
<p>ವಿಷಯ XV: ಖಾಸಗಿ ವಲಯದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ಖಾಸಗಿ ವಲಯದೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ➤ ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ➤ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➤ ಕಾಲೇಜುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➤ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು 	<ul style="list-style-type: none"> • ಖಾಸಗಿ ವಲಯದೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ➤ ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ➤ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➤ ಕಾಲೇಜುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➤ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ICT) ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ➤ ಮನೋರಂಜನೆ ➤ ಸಾರಿಗೆ • ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿವಲಯಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು ➤ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ICT) ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ➤ ಮನೋರಂಜನೆ ➤ ಸಾರಿಗೆ • ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿವಲಯಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. • ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ (PPP) ಮಾದರಿ ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ? • ಖಾಸಗಿವಲಯ ಪೂರಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇನ್ನಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬಹುದು ? • ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ನೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ (PPP) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಾ?
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ತಾಂತ್ರಿಕ/ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ (PPP) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಸುಸಂಬಂಧ) ಪಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ? ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ (PPP) ಮಾದರಿಗಳು ಇವೆಯೇ? ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ?
<p>ವಿಷಯ XVI: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಧನ ಸಹಾಯ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಧನ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕೇಂದ್ರವಲಯ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ➤ ರಾಜ್ಯ ಅನುದಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ➤ ನಿಗಮಿತ ವಲಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶುಲ್ಕ ➤ ಇತರೆ ಯಾವುದಾದರೂ
<p>ವಿಷಯ XVII: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಗಡಿ ದಾಟಲು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. • ವಿದೇಶಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿ

			<ul style="list-style-type: none"> • ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ. ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸೌಕರ್ಯ ಕೇಂದ್ರ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಬೋಧಕ ಅತಿಥಿಗೃಹ. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಬೋಧಕ ವಿನಿಮಯ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ/ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಯೋಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
<p>ವಿಷಯ XVIII: ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಉದ್ಯಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಔದ್ಯಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಉದ್ಯಮದ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ? • ಉದ್ಯಮದ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉದ್ಯಮ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬಹುದು? • ಕಾಲೇಜು/ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆಡಳಿತ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕೇ? • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉದ್ಯಮಗಳು ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ?

<p>ವಿಷಯ XIX: ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಹೊಸಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಹೊಸಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತವುಗಳು ಯಾವುವು? <ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪರಿಣಾಮ ಆಧಾರಿತ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ➤ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎರಡಕ್ಕೂ ಮುಕ್ತ ಸಂಶೋಧನಾ ಅನುದಾನ ➤ ಹೊಸರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮೂಲ ಹಣಕಾಸಿನೊಂದಿಗೆ ಉಜ್ಜವೋಷಕ ಯಂತ್ರ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ➤ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯತ್ತ ಸಂಶೋಧನೆ ➤ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ಯಾನಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ➤ ಬೋಧಕರ ಜಂಟಿ ನೇಮಕಾತಿ : ಅಂದರೆ ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರು ಬೋಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು. ➤ ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಶೋಧನೆ: ಅಂದರೆ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಇರುವ ಶಿಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮುಂದು ಬರಬೇಕು.
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಭಾರತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಸೆಬೆಳೆಸಬೇಕು? ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಅನುದಾನ ತರಲು ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬಹುದು? • ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಪುನರ್ ಗಣನೆ ಆಗತಕ್ಕವಿದೆಯೇ?
<p>ವಿಷಯ XX: ಹೊಸಜ್ಞಾನ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ವಲಯಗಳು ಯಾವುವು? • ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು/ಕೇಂದ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. • ಹೊಸ/ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಯೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳು ಅಗತ್ಯ.

ವಿಷಯ	ಗ್ರಾಮ	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಜಿಲ್ಲೆ	ರಾಜ್ಯ
<p>ವಿಷಯ I: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶ ಏಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ ? ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ ? ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತ ಹೇಗಿದೆ? ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ನಮ್ಮ 	<ul style="list-style-type: none"> ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳೇನಿರಬಹುದು. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಅಳೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ನೀಡಿರುವಂತ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ? ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು? ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಣಿತದ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಏಕೆ ಅನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ನೀಡಿರುವಂತ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆಯೇ? ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು? ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರತರನ್ನಾಗಿಸಬೇಕು?

	<p>ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡಬೇಕು? • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು? 	<p>ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡಬೇಕು? • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು? • ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? 	<p>ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರತರನ್ನಾಗಿಸಬೇಕು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
<p>ವಿಷಯII: ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ತಲುಪುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ? • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಅಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಹುಡುಗಿಯರ 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ? • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಅಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಹುಡುಗಿಯರ ಶೌಚಾಲಯವಿದೆಯೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಇವೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಇವೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ?

	<p>ಶೌಚಾಲಯವಿದೆಯೇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವ ಶಾಲೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನವೊಲಿಸಬೇಕು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗಣಕಯಂತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಹೇಗಿವೆ? ಇವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. • ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು? • ಯಾವ ಮಗುವು ತನ್ನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಸದಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಲು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ತದನಂತರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಟುಕುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಡಬೇಕು? • ಯಾವ ಮಗುವು ತನ್ನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ 	<p>ಅಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಬಾಲಕಿಯರ ಶೌಚಾಲಯವಿದೆಯೇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಹೇಗಿವೆ? ಇವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? • ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು? • ಯಾವ ಮಗುವು ತನ್ನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಸದಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ತದನಂತರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಲುಪುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕ ಮಾಡಬೇಕು? • ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ 	<p>ಅಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಬಾಲಕಿಯರ ಶೌಚಾಲಯವಿದೆಯೇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಹೇಗಿವೆ? ಇವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? . • ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು? • ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಧನ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾದರಿಗಳು ಯಾವುವು? ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳತೆ ಗೋಲಾಗಿರಬಹುದು? ಇಂತಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಕತೆಗೆ ಸಿ.ಎಸ್.ಆರ್ ಮುಂಗಡವನ್ನು
--	--	---	---	---

		<p>ಸದಾವಾಕಾಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ತದನಂತರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಲುಪುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕ ಮಾಡಬೇಕು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸಬಹುದು. • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳಿವೆಯೇ ಮತ್ತು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಸವಾಲುಗಳು ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವು ಯಾವುವು? • ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು 	<p>ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸಬಹುದು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳಿವೆಯೇ ಮತ್ತು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಸವಾಲುಗಳು ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವು ಯಾವುವು? • ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? • ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಬಾಲಕಿಯರನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ 	<p>ಬಳಸಬಹುದೇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಏನು ? • ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? • ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಬಾಲಕಿಯರನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು? • ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು
--	--	---	--	--

		<p>ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ?</p> <p>ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಬಾಲಕಿಯರನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು? 	<p>ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು?</p>	<p>ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು? • ಬಾಲಕಿಯರನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು?
<p>ವಿಷಯ III:ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಲಪಡಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ. • ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ತರಹದ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಗಕರ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆಯೇ? • ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ 	<ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆಯೇ? • ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ 	

		<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದೇಸಿಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಹಾಗೂ ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಕೌಶಲಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು? • ಮಗುವಿನ ಅಭಿರುಚಿ ಕಲೆ/ಕಾರ್ಖಾನೆ/ಸೇವೆ ಯಾವುದರತ್ತ ವಾಲುತ್ವದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಹಾಗೂ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ? • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ತರಹದ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪಯೋಗಕರ? • ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದೇಸಿಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಹಾಗೂ ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಕೌಶಲಗಳು ಯಾವುವು? • ಮಗುವಿನ ಅಭಿರುಚಿ ಕಲೆ/ಕಾರ್ಖಾನೆ/ಸೇವೆ ಯಾವುದರತ್ತ ವಾಲುತ್ವದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಹಾಗೂ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ? • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ತರಹದ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪಯೋಗಕರ? • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದೇಸಿಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಹಾಗೂ ಪಾರಂಪರಿಕ ಕೌಶಲಗಳು ಯಾವುವು? • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕೌಶಲಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ? • ನಾವು ಉದ್ಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಬೇಕು? • ಮಗುವಿನ ಅಭಿರುಚಿ ಕಲೆ/ಕಾರ್ಖಾನೆ/ಸೇವೆ ಯಾವುದರತ್ತ ವಾಲುತ್ವದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಹಾಗೂ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ
--	--	--	--	--

				<p>ಕೌಶಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕೇ?
<p>ವಿಷಯIV: ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ನೀವು ಸತತ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರ ಇದ್ದೀರಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ? ಮತ್ತು ಸತತ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ? • ಅನುತ್ತೀರ್ಣ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಪದ್ಧತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳೇನು? ಮತ್ತು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಾ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ನೀವು ಸತತ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರ ಇದ್ದೀರಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ? ಮತ್ತು ಸತತ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ? • ಅನುತ್ತೀರ್ಣ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಪದ್ಧತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳೇನು? ಮತ್ತು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಾ?

			<ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳೆಯಲು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಗೊಳಿಸಬೇಕು. • ಅಂಕಗಳ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ದರ್ಜೆ ಪದ್ಧತಿ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಳೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಿ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳೆಯಲು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಗೊಳಿಸಬೇಕು. • ಅಂಕಗಳ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ದರ್ಜೆ ಪದ್ಧತಿ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಳೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಿ? • ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದರ ಬದಲು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕೇ?
--	--	--	--	--

<p>ವಿಷಯV: ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರಿಗಾಗಿ ಬೋಧಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಕೊರತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೇವಾನಿರತ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಏನು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತೀರಿ? • ಬೋಧಿಸುವ ಕ್ರಮದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಕೊರತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೇವಾನಿರತ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಏನು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತೀರಿ? • ಬೋಧಿಸುವ ಕ್ರಮದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. • DIET, SCERT ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಯೇ? • ನಾವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. • DIET, SCERT ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಯೇ? • ನಾವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದೇ? • ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳೇನು?
<p>ವಿಷಯVI: :ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ ಮೂಲಕ ಬಾಲಕಿಯರು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಏನು? ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗತ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆಯೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಏನು? ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗತ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆಯೇ? • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ 	<ul style="list-style-type: none"> • ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಏನು? ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗತ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆಯೇ? • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ 	

<p>ಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಾಕ್ಷಾರತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಾ? • ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ 15 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಂಪಿನ ಬಾಲಕಿಯರು NIOSನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿರುವರೇ? ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಗಳು ಇವೆಯೇ? 	<p>ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಾ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ 15 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಂಪಿನ ಬಾಲಕಿಯರು NIOSನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿರುವರೇ? ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಗಳು ಇವೆಯೇ? • ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಈ ವರ್ಗದವರು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? • ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಬ್ಬರ ನಿಯಮಿತವಾದ 	<p>ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಾ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ 15 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಂಪಿನ ಬಾಲಕಿಯರು NIOSನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿರುವರೇ? ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಗಳು ಇವೆಯೇ? • ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಈ ವರ್ಗದವರು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ /ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿದೆಯೇ? 	<p>ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಾ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ 15 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಂಪಿನ ಬಾಲಕಿಯರು NIOSನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿರುವರೇ? ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಗಳು ಇವೆಯೇ? • ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ಈ ವರ್ಗದವರು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? • ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಬ್ಬರ ನಿಯಮಿತವಾದ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾಜ್ಯ ಆಡಳಿತವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
---	--	---	---	--

		<p>ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಆಡಳಿತವು ಯಾವುದಾದರೂ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತಪಾಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರಾ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ? ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಯುವ ನಿಶ್ಚಿತತೆಗೆ ಏನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನಿನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಅಂಗವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಎನ್.ಜಿ.ಒ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿವೆಯಾ? ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನು? • ಅಂತಹ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಏನು?
<p>ವಿಷಯ VII : ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ? • ಅವರು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ : 	<ul style="list-style-type: none"> • ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ? • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ 	<ul style="list-style-type: none"> • ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ? • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ 	

		<p>ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯದ ಕೊರತೆ, ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಷಯಗಳು, ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ? ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಲಹೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ? ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವರೇ? ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅಥವಾ 	<p>ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಾಗುವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯದ ಕೊರತೆ, ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಷಯಗಳು, ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ? ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಲಹೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ? ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವರೇ? ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅಥವಾ 	<p>ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಾಗುವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯದ ಕೊರತೆ, ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಷಯಗಳು, ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ? ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಲಹೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ? ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವರೇ? ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅಥವಾ
--	--	---	--	--

		<p>ವಿರೋಧವಿದೆಯೇ? ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಕಲಿಯಲು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆಯ ವಿರೋಧ ಅಥವಾ ಭಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಹುದು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು? 	<p>ಬೋಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಕಲಿಯಲು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆಯ ವಿರೋಧ ಅಥವಾ ಭಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಹುದು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು? • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡು ಬಂದಿರುವ ದತ್ತಾಂಶ ಇದೆಯೇ? • ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ 	<p>ಕಲಿಯಲು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆಯ ವಿರೋಧ ಅಥವಾ ಭಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಹುದು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು? • ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡು ಬಂದಿರುವ ದತ್ತಾಂಶ ಇದೆಯೇ? • ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ
--	--	--	---	--

			<p>ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ? • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. 	<p>ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ? • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
<p>ವಿಷಯ VIII : ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪುರೋಗತಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ, ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗ</p>				<ul style="list-style-type: none"> • ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಬೋಧನೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಗುಣಮಟ್ಟ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಶೇಕಡ 80 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಂಡಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತೀರ್ಣ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಯತ್ತ ಹೋಗದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಳಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.

				<p>ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಅವಶ್ಯಕ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ- ಪರಿಣಾಮ ಹೊಂದಲು, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು. • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೋಧನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನೂತನ ಹಾಗೂ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. • ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉನ್ನತಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಹಂತಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ?
--	--	--	--	---

<p>ವಿಷಯ IX: ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆಯೇ? • ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಪುನರ್ ಜೀವಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕೇ? • ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು ? • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆಯೇ? • ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಪುನರ್ ಜೀವಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕೇ? • ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು? • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆಯೇ? • ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಪುನರ್ ಜೀವಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕೇ? • ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು? • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ದರ್ಜೆ ನೀಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ - ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು? • ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ? • ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯ ಉಪವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು? • ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು?
---	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸಲಹೆಗಳು ಏನು? ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಲು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅನುತ್ತೀರ್ಣ ಮಾಡದಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯನೀತಿಯೇ? ಮಕ್ಕಳು ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣವಾಗಲು ಬಿಡಬೇಕೇ? • ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವಗಳು ಏನು? ನಿಜವಾಗಲೂ ಫಲಿತಾಂಶದ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉನ್ನತಗೊಳಿಸಬಹುದು ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವಗಳು ಏನು? ನಿಜವಾದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು?
--	--	--	--	---

<p>ವಿಷಯ X: ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇರ್ಪಡೆಗೆ ಸಮರ್ಥನೆ – ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ, ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗ, ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? • ವಿಶೇಷ ಅಶ್ಯಕ್ತತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗ, ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? • ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? • ವಿಶೇಷ ಅಶ್ಯಕ್ತತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತವು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ, ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ? • ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? • ವಿಶೇಷ ಅಶ್ಯಕ್ತತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ, ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. • ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? • ವಿಶೇಷ ಅಶ್ಯಕ್ತತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಭರವಸೆ ನೀಡುವಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?
---	--	--	---	---

<p>ವಿಷಯXI: ಭಾಷೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುವು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರದೇಶ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗಗಳು 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುವು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರದೇಶ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗಗಳು 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುವು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರದೇಶ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗಗಳು 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುವು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರದೇಶ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗಗಳು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮಗ್ರ ಭಾಷಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ ?
<p>ವಿಷಯXII: ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ- ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ, ಜೀವನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು? ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು? ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು? ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? 	<ul style="list-style-type: none"> ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು? ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ

	<ul style="list-style-type: none"> • ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ? ಶಾಲೆಗಳು ಆಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ? ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ? ಶಾಲೆಗಳು ಆಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ? ಶಾಲೆ, ಕ್ಷೇತ್ರಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ? ಶಾಲೆಗಳು ಆಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ? ಶಾಲೆ, ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ? ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ದಳ ➤ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ➤ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತಲುಪುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು • ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೌದು- 	<p>ಪರಂಪರೆಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಾರದೇ? ಇದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು ? ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ? ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ➤ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ದಳ ➤ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ➤ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತಲುಪುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು • ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೌದು- ಇಲ್ಲ. ಹೌದು ಎಂದರೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು?
--	---	---	---	---

			<p>ಇಲ್ಲ. ಹೌದು ಎಂದರೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸಾಮುದಾಯದ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಮರ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುವುದು/ ಹಸಿರೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆ • ನೈರ್ಮೀಕರಣ, ರಸ್ತೆ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದು • ಕ್ರೀಡೆ • ಭಾಷಣ, ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. • ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು • ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ 	<ul style="list-style-type: none"> • ಸಾಮುದಾಯದ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಮರ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುವುದು/ ಹಸಿರೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆ • ನೈರ್ಮೀಕರಣ, ರಸ್ತೆ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದು • ಕ್ರೀಡೆ • ಭಾಷಣ, ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. • ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು • ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ
<p>ವಿಷಯ XIII : ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆ ಗಮನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಯೋಜನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? • ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಯೋಜನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? • ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇತರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ, ಇನ್ನಿತರೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಯೋಜನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? • ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇತರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ, ಇನ್ನಿತರೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿರೂಪಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಹುದೇ?

	<p>ತೊಂದರೆಗಳು ಇವೆಯೇ? ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇತರೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ, ಇನ್ನಿತರೆ. • ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇದೆಯೇ? ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 6ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆಯೇ? 		<ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇದೆಯೇ? ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 6ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವರೇ? 	
--	---	--	--	--

