

വിഷയം	ബ്ലോക്ക്	ജില്ല	സംസ്ഥാനം
<p>വിഷയം I ക്വാളിറ്റിക്കിവേണ്ടിയുള്ള ഭരണപരിഷ്കാരം</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ഫാക്കൽറ്റിയിലെ പ്രവർത്തനത്തെയും അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തത്തെയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിപ്പാൻ സാധിക്കും ? • പഠിപ്പിക്കാത്ത അധ്യാപകർക്കെതിരെ എന്തു നടപടിയാണ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്? <ol style="list-style-type: none"> 1. നീക്കം ചെയ്യുക, സ്ഥലം മാറ്റം, കൗൺസിലിംഗ്, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യാപൃതരാക്കുക, മറ്റെന്തെങ്കിലും 2. ശിക്ഷാനടപടിയുടെ ഭാഗമായി നീക്കം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ നിങ്ങൾ ആ തീരുമാനത്തെ പിന്തുണക്കുമോ ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്? <ul style="list-style-type: none"> • കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പലിനും ഭരണസമിതിക്കും ചെലവുചെയ്യൽ, അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവനൽകണമോ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ഫാക്കൽറ്റിയിലെ പ്രവർത്തനത്തെയും അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തത്തെയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിപ്പാൻ സാധിക്കും ? • പഠിപ്പിക്കാത്ത അധ്യാപകർക്കെതിരെ എന്തു നടപടിയാണ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് ? <ol style="list-style-type: none"> 1. നീക്കം ചെയ്യുക, സ്ഥലം മാറ്റം, കൗൺസിലിംഗ്, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യാപൃതരാക്കുക, മറ്റെന്തെങ്കിലും 2. ശിക്ഷാനടപടിയുടെ ഭാഗമായി നീക്കം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ നിങ്ങൾ ആ തീരുമാനത്തെ പിന്തുണക്കുമോ ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് <ul style="list-style-type: none"> • കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പലിനും ഭരണസമിതിക്കും ചെലവുചെയ്യൽ അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവനൽകണമോ? • സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാം ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങളാണ് കൂറെക്കൂടി നല്ല ഭരണഘടനയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് ?

			<ol style="list-style-type: none"> 1. അനുബന്ധരീതി (Affiliating system) യെ പുതുക്കിപ്പണിയുക 2. മൾട്ടിസ്റ്റേജ് ഹോൾഡർ ഭരണസമിതികളെ ഉറപ്പുവരുത്തുക 3. വ്യത്യസ്ത ഭരണസമിതികളുടെ പങ്ക് വ്യക്തമായി നിർവ്വചിക്കുക 4. സുതാര്യതയിലൂടെ മഹത്തായ അക്കൗണ്ടബിലിറ്റി 5. മഹത്തായ അക്കാദമീകവും ഭരണപരവും സാമ്പത്തികവുമായ സ്വയം ഭരണാധികാരം 6. നൽകാൻ കഴിവുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് അനുയോജ്യമായ ഫീസ് ഈടാക്കുന്നതിനും അതേ സമയം ആവശ്യക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു പൊതു മാനദണ്ഡത്തെ അവലംബിച്ച് ഫീസ് ആനുകൂല്യം നൽകുന്നതിനുമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കഴിവ് <ul style="list-style-type: none"> • താഴെ പറയുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏതെല്ലാമാണ് കേന്ദ്രധനസഹായമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കുറെ കുടിനല്ല ഭരണഘടനയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് • വ്യവസായം സിവിൽ സമിതി തുടങ്ങി പ്രദേശിക പ്രാദിനിധ്യമുള്ള ഭരണസമിതി
--	--	--	--

			<p>തികളുടെ ഘടനയിലെ വ്യതിയാനം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സ്വയം ഭരണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും വിധം റഗുലേറ്ററി പ്രവർത്തനങ്ങളെ പുനക്രമീകരിക്കുക • സ്വയംഭരണസംബന്ധമായ പൊതുപ്രശ്നങ്ങളിൽ single over – arching regulatory authority collegium രീതിയിലുള്ള തീരുമാനമെടുക്കൽ
<p>വിഷയം II സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പദവിയും അധികാരപ്പെടുത്തലും</p>			<ul style="list-style-type: none"> • അധികാരപ്പെടുത്തൽ രീതിയിൽ (accreditation system) ഏതെല്ലാമാറ്റങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിക്കാനുള്ളത് <ol style="list-style-type: none"> 1. സ്വതന്ത്രമായ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്ന ചട്ടക്കൂട് ഉണ്ടാക്കുക 2. ഏകീകൃതരീതിയിലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതാ ചട്ടക്കൂട് ഉണ്ടാക്കുക 3. സംസ്ഥാന ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെയും അക്രഡിഷൻ കൗൺസിലിന്റെയും പങ്ക് 4. NAAC, NBA, UGC, AICTE, COA, DECI, NCTE തുടങ്ങി അക്രഡി

			<p>റ്റിംഗ്/റെഗുലേറ്ററി ഏജൻസികളുടെ പതിവുരീതിയിലുള്ള മാറ്റം</p> <ul style="list-style-type: none"> • നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം ലോകനിലവാരത്തിലെത്തിച്ചേരാത്തതിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഏവ • ആഗോളനിലവാരം കൈവരിക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ അവലംബിക്കേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക • പാഠ്യപദ്ധതിസംബന്ധിച്ചും അക്കാദമികവുമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ , CBCS ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ, വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപക ഉന്നമനം, ഇന്റർഡിസിപ്ളിനറി പഠനങ്ങളുടെ പ്രോത്സാഹനം, ഗവേഷണം, കണ്ടെത്തലുകൾ ഉദ്യമകർത്തൃത്വം(Entrepreneurship)
<p>വിഷയം III റെഗുലേഷന്റെ ഗുണനിലവാരമുയർത്തൽ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ സഹായകരമാകുമോ <ol style="list-style-type: none"> 1. നിയന്ത്രണത്തിൽനിന്ന് ഫെസിലിറ്റേഷനിലേക്കുള്ള നീക്കം 2. ആവശ്യാനുസരണം ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതിനും പകരം മാനദണ്ഡങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഫണ്ട് അനുവദിക്കുക

			<ul style="list-style-type: none"> • ഏകജാലകപരിഹാരം • നല്ല രീതിയിലുള്ള ആന്തരവും ബാഹ്യവുമായ നിരീക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾ • ചില പദ്ധതികളിലെങ്കിലും 10+2+3 രീതി പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നതിനോ വഴക്കം നൽകുന്നതിനോ ഉള്ള സാധ്യത
<p>വിഷയം IV ചുവടുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ കേന്ദ്രസ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ള പങ്ക്</p>			<ul style="list-style-type: none"> • എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗദർശകപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ CFI- ക്കു കഴിയും • പ്രാദേശിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി കൈകോർത്ത് അവയ്ക്ക് എന്തെല്ലാം സഹായങ്ങൾ ചെയ്യാൻ CFI- ക്കു കഴിയും • ഓരോ CFI യും തങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ശക്തിദൗർബ്ബല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണമോ • CFI-യിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരുടെ പ്രദേശത്തെ ജീവിതനിലവാരത്തെ ഉയർത്തുന്നതിന് എന്തെല്ലാം പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയും • അക്കാദമിയമായ ഉന്നമനം സ്വീകരിക്കാൻ CFI-കളെ കഴിയേണ്ടുന്നതായ

			<p>കാര്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക</p> <ul style="list-style-type: none"> • അതതുസ്ഥലത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസംമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ CFI - ക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻകഴിയും എന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുക
<p>വിഷയം V സംസ്ഥാന പൊതു സർവ്വകലാശാലകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണാവകാശം നൽകുന്നത് അവയുടെ പ്രവർത്തനത്തെ എത്രമാത്രം മെച്ചപ്പെടുത്തും ? • ഫീസ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ദരിദ്രരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി ഫീസിലുവ് അനുവദിക്കുന്നത് അഭിലഷണീയമാണോ? • ഭരണസമിതിക്ക് തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനുള്ള അധികാരം നൽകുന്നത് അഭിലഷണീയമാണോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകളിലെ സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം അവയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണോ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണാവകാശം നൽകുന്നതിന് അവയുടെ പ്രവർത്തനത്തെ എത്രമാത്രം മെച്ചപ്പെടുത്തും ? • ഫീസ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ദരിദ്രരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി ഫീസിലുവ് അനുവദിക്കുന്നത് അഭിലഷണീയമാണോ ? • ഭരണസമിതിക്ക് തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനുള്ള അധികാരം നൽകുന്നത് അഭിലഷണീയമാണോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകളിലെ സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം അവയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ആവശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • അധ്യാപകരുടെ നിലവാരമില്ലായ്മ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പ്രകടനത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു അതിന് എന്തു പരിഹാരങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിക്കാനുള്ളത് ? • സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകൾക്ക് ഭര 	<ul style="list-style-type: none"> • കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണാവകാശം നൽകുന്നതിന് അവയുടെ പ്രവർത്തനത്തെ എത്രമാത്രം മെച്ചപ്പെടുത്തും ? • ഫീസ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ദരിദ്രരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി ഫീസിലുവ് അനുവദിക്കുന്നത് അഭിലഷണീയമാണോ ? • ഭരണസമിതിക്ക് തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനുള്ള അധികാരം നൽകുന്നത് അഭിലഷണീയമാണോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകളിലെ സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം അവയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണോ അങ്ങനെയെങ്കിൽ ആവശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • അധ്യാപകരുടെ നിലവാരമില്ലായ്മ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥിക

	<p>അങ്ങനെയെങ്കിൽ ആ ആവശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകരുടെ നിലവാരമില്ലായ്മ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പ്രകടനത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു അതിന് എന്തു പരിഹാരങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിക്കാനുള്ളത് ? 	<p>ണപരവും സാമ്പത്തികവുമായ സ്വയം ഭരണാവകാശം നൽകിയാൽ അവയുടെ പ്രവർത്തനം എത്ര മാത്രം മെച്ചപ്പെടും ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ കോളേജുകൾക്ക് അക്കാദമികമായ സ്വയംഭരണം അനുവദിക്കണോ ? • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫീസ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കോളേജുകൾക്ക് സ്വയം പര്യാപ്തമാവാൻ കഴിയുമോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകളുടെ വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കാം ? • അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമെന്ത്? കരാർ വ്യവസ്ഥയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരെ മാറ്റി സ്ഥിര അധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമോ ? നിലവാരമില്ലാത്ത അധ്യാപകരെ ജോലിയിൽ നിന്നു പിരിച്ചുവിടണോ ? 	<p>ളുടെയും പ്രകടനത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു അതിന് എന്തു പരിഹാരങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിക്കാനുള്ളത് ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംസ്ഥാനത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് ഭരണപരവും സാമ്പത്തികവുമായ സ്വയം ഭരണാവകാശം നൽകണമോ? • യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് അക്കാദമിയുമായ സ്വയംഭരമാവകാശം നൽകണമോ ? • സൗകര്യങ്ങളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും അഭാവം സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ നിലവാരമില്ലായ്മയുടെ കാരണങ്ങളാണോ ? • അക്കാദമിയും പാഠ്യപദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ചതുമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ വരുത്തുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്തുനിന്നു വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലുകൾ ആവളമാണോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെ മുഖ്യനിർണ്ണയത്തിനും പരീക്ഷാസമ്പ്രദായത്തിനും എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ആവളമാണ് ?
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് അവയുടെ സാമ്പത്തികനിലവാരം എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയും ?
<p>വിഷയം VI നൈപുണ്യവികസനത്തിന്റെ സംയോജിപ്പിക്കൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ നൈപുണ്യാധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ റെഗുലർ കോഴ്സുകളുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റണോ ? • ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നൈപുണ്യാധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • സെമസ്റ്ററിന്റെ ഏതു സമയത്തും പ്രവേശിക്കാനും ഏതുസെമസ്റ്ററിന്റെ അവസാനത്തിലും താൽക്കലികമായി പുറത്തുപോകാനും അനുവദിക്കേണ്ടതുണ്ടോ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ നൈപുണ്യാധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ റെഗുലർ കോഴ്സുകളുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റണോ ? • ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നൈപുണ്യാധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • സെമസ്റ്ററിന്റെ ഏതു സമയത്തും പ്രവേശിക്കാനും ഏതുസെമസ്റ്ററിന്റെ അവസാനത്തിലും താൽക്കലികമായി പുറത്തുപോകാനും അനുവദിക്കേണ്ടതുണ്ടോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ കുറച്ചുകോളേജുകളെ നൈപുണ്യവികസനത്തിനുവേണ്ടി കമ്മ്യൂണിറ്റികോളേജുകളാക്കി മാറ്റണമോ അങ്ങനെയെങ്കിൽ അവയ്ക്കാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങളും അധ്യാപകരും ഉണ്ടോ ? • റെഗുലർ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൈപുണ്യവികസനകോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഏതെല്ലാം കോളേജുകൾ അനുയോജ്യമാണ് ? അതിനാവശ്യമായ 	<ul style="list-style-type: none"> • കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ നൈപുണ്യാധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ റെഗുലർ കോഴ്സുകളുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റണോ ? • ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നൈപുണ്യാധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • സെമസ്റ്ററിന്റെ ഏതു സമയത്തും പ്രവേശിക്കാനും ഏതുസെമസ്റ്ററിന്റെ അവസാനത്തിലും താൽക്കലികമായി പുറത്തുപോകാനും അനുവദിക്കേണ്ടതുണ്ടോ ? • സംസ്ഥാനത്തെ കുറച്ചുകോളേജുകളെ നൈപുണ്യവികസനത്തിനുവേണ്ടി കമ്മ്യൂണിറ്റികോളേജുകളാക്കി മാറ്റണമോ അങ്ങനെയെങ്കിൽ അവയ്ക്കാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങളും അധ്യാപകരും ഉണ്ടോ ? • റെഗുലർ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൈപുണ്യവികസനകോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഏതെല്ലാം കോളേജുകൾ

		<p>അധ്യാപകരെ കോൺട്രാക്ട് വ്യവസ്ഥയിൽ നിയമിക്കാൻ ലഭ്യമായിരിക്കണം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • താങ്കളുടെ ജില്ലയിൽ നൈപുണിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഏതെല്ലാം കോഴ്സുകൾ (skill based courses) ആണ് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം? 	<p>അനുയോജ്യമാണ് ? അതിനാവശ്യമായ അധ്യാപകരെ കോൺട്രാക്ട് വ്യവസ്ഥയിൽ നിയമിക്കാൻ ലഭ്യമായിരിക്കണം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • താങ്കളുടെ ജില്ലയിൽ നൈപുണിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഏതെല്ലാം കോഴ്സുകൾ (skill based courses) ആണ് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം? • സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് വിവിധ സ്പെഷലൈ സേഷനുകളോടെ BVOC പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുമോ ? • ഇച്ഛാനുസാരമുള്ള പ്രവേശനവും പുറത്തുപോകലും അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗികബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്തൊക്കെയാണ് ? • സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് നൈപുണിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കോഴ്സുകളെ നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ഏകീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ ? • യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് തങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്ന കോഴ്സുകളുടെ തൊഴിൽലഭ്യത സൂചിപ്പിക്കണമോ ?
--	--	---	---

<p>വിഷയം VII ഓൺലൈൻകോഴ്സുകളുടെ പ്രോൽസാഹനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • താങ്കളുടെ സംസ്ഥാനത്തിലെ ഓൺലൈൻവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള നിലയെന്താണ് ? • താങ്കളുടെ സംസ്ഥാനത്തിലേയ്ക്കു വേഴ്സിറ്റി കൾക്കും കോളേജുകൾക്കും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടാൻ NMEICT അഥവാ NKNസംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ? • ഓൺലൈൻവിദ്യാഭ്യാസം പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കാൻ MOOC യോ മറ്റ് അനുബന്ധ വിഷയങ്ങളോ താങ്കൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കാനുണ്ടോ അങ്ങനെയെങ്കിൽ താങ്കളുടെ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രത്യേക ഓൺലൈൻകോഴ്സുകളുടെ ഒരു പട്ടിക നിർദ്ദേശിക്കുക. • നിലവിൽ ഓൺലൈൻവിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കിയാൽ നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഏവ അവ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം ?
<p>വിഷയംVIII സാങ്കേതികമായി ഷ്ടിതപഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും TEL ന്റെ ആവശ്യവും സാധ്യതകളും തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ ?

			<ul style="list-style-type: none"> • സാങ്കേതിക വാദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണോ • NPTEL , E-content of NMEICT അതല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും ഇലക്ട്രോണിക് ഘടകം ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സംസ്ഥാനത്തുണ്ടോ ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയുടെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും എന്തൊക്കെയാണ് ? • TEL ന് കോളേജുകളെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെയും വിദ്യാഭ്യാസബോധനത്തിലും ഗവേഷണത്തിലും എങ്ങനെ സഹായിക്കാൻ കഴിയും • നല്ല ഉദാഹരണങ്ങൾ ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സൂചിപ്പിക്കുക
<p>വിഷയം IX പ്രാദേശികവേർതിരിവുകളെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • താങ്കളുടെ ബ്ലോക്കിൽ ഒരു കോളേജുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ കാരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക ? • താങ്കളുടെ ബ്ലോക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം കോളേജാണോ ? പോളിടെക്നിക്കാണോ ? അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടും ഒരു പോലെ ആവശ്യമാണോ? 	<ul style="list-style-type: none"> • താങ്കളുടെ ജില്ലയിൽ ഒരു കോളേജുണ്ടോ ഇല്ലെങ്കിൽ കാരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക ? • താങ്കളുടെ ജില്ലക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം കോളേജാണോ പോളിടെക്നിക്കാണോ അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടും ഒരു പോലെ ആവശ്യമാണോ? • വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പ്രാദേശികപിന്നോക്കാവസ്ഥ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം? • കൂടുതൽ കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • നിങ്ങളുടെ സംസ്ഥാനത്ത് എത്ര കോളേജുകളുണ്ട് ? • കൂടുതൽ കോളേജുകളാണോ പോളിടെക്നിക്കുകളാണോ ആവശ്യം അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടും ഒരു പോലെ ആവശ്യമാണോ ? • വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പ്രാദേശികപിന്നോക്കാവസ്ഥ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം ? • കൂടുതൽ കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുക

		<ul style="list-style-type: none"> • നിലവിലുള്ള കോളേജുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്താക്കുക • കൂടുതൽ പോളിടെക്നി ക്കുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • നിലവിലുള്ള പോളിടെക്നി ക്കുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്താക്കുക • കൂടുതൽ ഗതാഗതസൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> • നിലവിലുള്ള കോളേജുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്താക്കുക • കൂടുതൽ പോളിടെക്നി ക്കുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • നിലവിലുള്ള പോളിടെക്നി ക്കുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്താക്കുക • കൂടുതൽ ഗതാഗതസൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക
<p>വിഷയം X ലിംഗപരവും സാമൂഹികവുമായ വിടവ് എങ്ങനെ നികത്താം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക • പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ ജയിച്ച് കോളേജിൽ ചേർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം ? 	<ul style="list-style-type: none"> • പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക • പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ ജയിച്ച് കോളേജിൽ ചേർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം ? • പെൺകുട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നികളിലും വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാം ? • താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം 	<ul style="list-style-type: none"> • പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക ? • പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ ജയിച്ച് കോളേജിൽ ചേർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം ? • പെൺകുട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നികളിലും വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാം ? • താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം

<ul style="list-style-type: none"> • പെൺകുട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നിക്കുകളിലും വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാം? • താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് ? ഹോസ്റ്റൽ, സ്കോളർഷിപ്പ് സുരക്ഷിതത്വം 	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്. ഹോസ്റ്റൽ, സ്കോളർഷിപ്പ്, സുരക്ഷിതത്വം, കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഡിവൈസുകൾ കണക്റ്റിവിറ്റി എന്നിവ നൽകുന്നതിലൂടെ സാമൂഹികമായ അകൽച്ചയെ ഇല്ലാതാക്കാൻ കഴിയുമോ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഹോസ്റ്റൽ താമസ സൗകര്യത്തിനുള്ള /യാത്രയ്ക്കുള്ള / കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഡിവൈസിനുള്ള അഥവാ കണക്റ്റിവിറ്റിക്കുള്ള സാമ്പത്തികസഹായം നൽകി അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരപ്രശ്നത്തെ തരണം ചെയ്താൽ ലിംഗപരമായ അകൽച്ചയെ ഒഴിവാക്കുവാൻ കഴിയുമോ? • പഠനത്തിനിടയിൽ സ്വേച്ഛപോലെ കോഴ്സിൽ ചേരുകയും പുറത്തുപോകുകയും ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം സമ്പാദിക്കാനും അഭിരുചിപരിശീലനത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞാൽ അതു സാധ്യമാണോ? • ലിംഗപരവും സാമൂഹികവുമായ അകൽച്ച കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റു നിർദ്ദേശങ്ങൾ? 	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്. ഹോസ്റ്റൽ സ്കോളർഷിപ്പ് സുരക്ഷിതത്വം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്കോളർഷിപ്പ്, സുരക്ഷിതത്വം. ഹോസ്റ്റൽ സ്കോളർഷിപ്പ് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഡിവൈസുകൾ കണക്റ്റിവിറ്റി എന്നിവ നൽകുന്നതിലൂടെ സാമൂഹികമായ അകൽച്ചയെ ഇല്ലാതാക്കാൻ കഴിയുമോ • ഹോസ്റ്റൽ താമസ സൗകര്യത്തിനുള്ള /യാത്രയ്ക്കുള്ള / കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഡിവൈസിനുള്ള അഥവാ കണക്റ്റിവിറ്റിക്കുള്ള സാമ്പത്തികസഹായം നൽകി അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരപ്രശ്നത്തെ തരണം ചെയ്താൽ ലിംഗപരമായ അകൽച്ചയെ ഒഴിവാക്കുവാൻ കഴിയുമോ ? • പഠനത്തിനിടയിൽ സ്വേച്ഛപോലെ കോഴ്സിൽ ചേരുകയും പുറത്തുപോകുകയും ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം സമ്പാദിക്കാനും അഭിരുചിപരിശീലനത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞാൽ അതു സാധ്യമാണോ ? • ലിംഗപരവും സാമൂഹികവുമായ അകൽച്ച കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റു 	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്. ഹോസ്റ്റൽ സ്കോളർഷിപ്പ് സുരക്ഷിതത്വം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്കോളർഷിപ്പ്, സുരക്ഷിതത്വം. ഹോസ്റ്റൽ സ്കോളർഷിപ്പ് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഡിവൈസുകൾ കണക്റ്റിവിറ്റി എന്നിവ നൽകുന്നതിലൂടെ സാമൂഹികമായ അകൽച്ചയെ ഇല്ലാതാക്കാൻ കഴിയുമോ • ഹോസ്റ്റൽ താമസ സൗകര്യത്തിനുള്ള /യാത്രയ്ക്കുള്ള / കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഡിവൈസിനുള്ള അഥവാ കണക്റ്റിവിറ്റിക്കുള്ള സാമ്പത്തികസഹായം നൽകി അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരപ്രശ്നത്തെ തരണം ചെയ്താൽ ലിംഗപരമായ അകൽച്ചയെ ഒഴിവാക്കുവാൻ കഴിയുമോ ? • പഠനത്തിനിടയിൽ സ്വേച്ഛപോലെ കോഴ്സിൽ ചേരുകയും പുറത്തുപോകുകയും ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം സമ്പാദിക്കാനും അഭിരുചിപരിശീലനത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞാൽ അതു സാധ്യമാണോ ? • ലിംഗപരവും സാമൂഹികവുമായ അകൽച്ച കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റു
---	---	--	--

			<p>നിർദ്ദേശങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> HE യിലെ ലിംഗപരവും സാമൂഹികവുമായ അസമത്വങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കാൻ എന്തു സുദൃഢമായ നടപടികളാണു നാർദ്ദേശിക്കാനുള്ളത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെല്ലാം പരിഹാരാത്മക പരിശീലനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമോ ?
<p>വിഷയം XI ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> തങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുമ്പോൾ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിനും ഗ്രാമത്തിനും സംഭാവന നൽകാൻ കഴിയുന്നത് നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ പൊതു ജീവിതഗുണനിലവാരത്തിനെയും സമൂഹത്തിനെയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ കഴിയും മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ആരോഗ്യരക്ഷ, റോഡ് ഉദാഹരണങ്ങൾ തൊഴിൽ ലഭിച്ചശേഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 	<ul style="list-style-type: none"> തങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുമ്പോൾ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിനും ഗ്രാമത്തിനും സംഭാവന നൽകാൻ കഴിയുന്നത് ? നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ പൊതു ജീവിത ഗുണനിലവാരത്തിനെയും സമൂഹത്തിനെയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ കഴിയും മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ആരോഗ്യരക്ഷ, റോഡ് ഉദാഹരണങ്ങൾ തൊഴിൽ ലഭിച്ചശേഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിയും താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാമാണ് സമൂഹവുമായി ഇടപഴകാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നത് <p>1. NSS 2. NCC</p>	<ul style="list-style-type: none"> തങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുമ്പോൾ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിനും ഗ്രാമത്തിനും സംഭാവന നൽകാൻ കഴിയുന്നത് ? നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ പൊതു ജീവിതഗുണനിലവാരത്തിനെയും സമൂഹത്തിനെയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ കഴിയും ? മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം, ആരോഗ്യരക്ഷ, റോഡ് ഉദാഹരണങ്ങൾ തൊഴിൽ ലഭിച്ചശേഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിയും താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാമാണ് സമൂഹവുമായി ഇടപഴകാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നത് <p>1. NSS 2. NCC</p>

	<p>എങ്ങനെ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിയും</p>	<p>3.സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം</p> <p>4. സാമൂഹികപുരോഗതിയിലുന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • നിങ്ങളുടെ സ്ഥലത്തുള്ള കോളേജുകളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ഇപ്പോൾ സാമൂഹികോന്നമനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നുണ്ട്.ഉണ്ട്/ ഇല്ല. ഉണ്ടെങ്കിൽതാഴെ പറയുന്നതിൽ ഏതാണ്.? <ol style="list-style-type: none"> 1.ഹരിതപ്രവർത്തനം,വൃത്തിയാക്കൽ,മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം, റോഡ്, 2.സ്പോർട്സ് 3.പ്രസംഗം,തെരുവുനാടകം,തുടങ്ങിയവയിലൂടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം 4.സാഹിത്യ പരിപാടികൾ 5.മറ്റെന്തെങ്കിലും 	<p>3.സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം</p> <p>4. സാമൂഹിക പുരോഗതിയിലുന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • നിങ്ങളുടെ സ്ഥലത്തുള്ള കോളേജുകളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ഇപ്പോൾ സാമൂഹികോന്നമന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഉണ്ട്/ ഇല്ല. ഉണ്ടെങ്കിൽ താഴെ പറയുന്നതിൽ ഏതാണ്. <ol style="list-style-type: none"> 1.ഹരിതപ്രവർത്തനം,വൃത്തിയാക്കൽ, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, റോഡ്, 2.സ്പോർട്സ് 3.പ്രസംഗം,തെരുവുനാടകം,തുടങ്ങിയവയിലൂടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം 4.സാഹിത്യ പരിപാടികൾ 5.മറ്റെന്തെങ്കിലും <ul style="list-style-type: none"> • എങ്ങനെയാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ അവിടുത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധത വളർത്തുന്നത് ? • ഇപ്പോൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ പിന്തുടരുന്ന സമൂഹത്തെ
--	-------------------------------------	---	--

			<p>വ്യാപൃതരാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏവ</p> <ul style="list-style-type: none"> • പുനാ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നിർമ്മാണ പ്രോജക്ട് പോലെ ഇപ്പോൾ പിന്തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മാതൃകകൾ നമുക്കുണ്ടോ
<p>വിഷയം XII നല്ല അധ്യാപകരെ വളർത്തുക</p>		<ul style="list-style-type: none"> • പ്രദേശവാസികളായ അധ്യാപകരെ കോൺട്രാക്ട് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിയമിച്ച് അവരെ വികസിപ്പിക്കുക • കേന്ദ്രീകൃതനിയമം ലഭിച്ച നല്ല അധ്യാപകരെ വിന്യസിക്കുക • അധ്യാപകർക്ക് ഇടവിട്ടിടവിട്ട് നിരന്തരമായ പരിശീലനവും പുന: പരിശീലനവും നൽകുക 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രദേശവാസികളായ അധ്യാപകരെ കോൺട്രാക്ട് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിയമിച്ച് അവരെ വികസിപ്പിക്കുക • കേന്ദ്രീകൃതനിയമം ലഭിച്ച നല്ല അധ്യാപകരെ വിന്യസിക്കുക • അധ്യാപകർക്ക് ഇടവിട്ടിടവിട്ട് നിരന്തരമായ പരിശീലനവും പുന: പരിശീലനവും നൽകുക • അധ്യാപക ജോലിക്ക് ചേരാനുള്ള അഭിരുചിയെ പച്ചോദിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ • റഫ്രഷർ, ഓറിയന്റേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകൾ അവയുടെ ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നുണ്ടോ ? •

			<ul style="list-style-type: none"> • തുടർരീതികളിലൂടെ (sustained method) നല്ല അധ്യാപനഗുണങ്ങളെ ജോലിയിൽ എങ്ങനെ നിലനിർത്താൻ കഴിയും • സർവ്വീസ് കണ്ടീഷനിലെ അവശ്യാനുസാരിയായ മാറ്റത്തോടൊപ്പം വഴക്കുമാർന്നരീതിയിൽ(flexi-mode manner) അധ്യാപനവും ഗവേഷണവും തുടരാൻ അധ്യാപകരെ അനുവദിക്കുന്നത് സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കുമോ ? • വിദ്യാഭ്യാസസമ്മേളനങ്ങളിൽ പ്രാതിനിധ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ വലിയ തോതിലുള്ള സ്വയംഭരണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അനുഗുണമായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെ നിർദ്ദേശിക്കാനുണ്ട്
<p>വിഷയം XIII വിദ്യാർത്ഥിസഹായവ്യവസ്ഥയുടെ തുടരൽ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ആഗോളവിദ്യാഭ്യാസവായ്പ ലഭ്യമല്ലാത്തസാഹചര്യത്തിൽ മൂടുവായ്പ പദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായകരമാകുമോ • 5 ശതമാനം പലിശ ഇളവ് മതിയാവുന്നതാണോ? • നിർബന്ധിത സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാതെ, കുടുംബവരുമാനത്തിനനുസൃതമായ ആവശ്യധിഷ്ടിത സ്കോളർഷിപ്പ് (<ul style="list-style-type: none"> • ആഗോളവിദ്യാഭ്യാസവായ്പ ലഭ്യമല്ലാത്തസാഹചര്യത്തിൽ മൂടുവായ്പ പദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായകരമാകുമോ ? • 5 ശതമാനം പലിശ ഇളവ് മതിയാവുന്നതാണോ? • നിർബന്ധിത സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാതെ, കുടുംബവരുമാനത്തിനനുസൃതമായ ആവശ്യധിഷ്ടിത സ്കോളർഷിപ്പ്

		<p>need based scholarship)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ഒരു ലക്ഷം രൂപയും അതിൽ താഴെയും 2. ഒരു ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 1.5 ലക്ഷം വരെ 3. 1.5 ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 2 ലക്ഷം വരെ 4. 2 ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 2.5 ലക്ഷം വരെ <ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ എങ്ങനെയാണ് കൂടുതൽ യോഗ്യരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണക്കുക. ആയതിനാൽ അവർക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ അടഞ്ഞ് പോകുന്നില്ല. • ഗ്രാജുവേഷൻ: കുറഞ്ഞത് 60% അഥവാ 65 % അഥവാ 70% അഥവാ 75% • പോസ്റ്റ്ഗ്രാജുവേഷൻ: കുറഞ്ഞത് 50% അഥവാ 55 % അഥവാ 60% അഥവാ 65% • സാമ്പത്തികസഹായമല്ലാതെ, അക്കാദമി കൗൺസിലിംഗ്, പഠനമുറി സൗകര്യങ്ങൾ, മൾട്ടി മീഡിയ സൗകര്യങ്ങൾ പോലെ എന്ത് അക്കാദമിക് പിന്തുണയാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത്? 	<p>(need based scholarship)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ഒരു ലക്ഷം രൂപയും അതിൽ താഴെയും 2. ഒരു ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 1.5 ലക്ഷം വരെ 3. 1.5 ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 2 ലക്ഷം വരെ 4. 2 ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 2.5 ലക്ഷം വരെ <ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ എങ്ങനെയാണ് കൂടുതൽ യോഗ്യരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണക്കുക. ആയതിനാൽ അവർക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ അടഞ്ഞ് പോകുന്നില്ല. • ഗ്രാജുവേഷൻ: കുറഞ്ഞത് 60% അഥവാ 65 % അഥവാ 70% അഥവാ 75% • പോസ്റ്റ്ഗ്രാജുവേഷൻ: കുറഞ്ഞത് 50% അഥവാ 55 % അഥവാ 60% അഥവാ 65% • സാമ്പത്തികസഹായമല്ലാതെ, അക്കാദമി കൗൺസിലിംഗ്, പഠനമുറി സൗകര്യങ്ങൾ, മൾട്ടി മീഡിയ സൗകര്യങ്ങൾ പോലെ എന്ത് അക്കാദമിക് പിന്തുണയാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത് ?
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവിലെ സാമ്പത്തികസഹായപദ്ധതികൾക്കു ഉള്ളതുപോലെ ഏതെങ്കിലും വരുമാന പരിധികൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ • ദരിദ്രരിൽ ദരിദ്രരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതിൽ interest loan subsidy scheme സഹായകരമാകുന്നുണ്ടോ. ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങളാണു പ്രാബല്യത്തിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടത് • ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് പ്രാദേശികനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സഹായ സർവ്വീസുകളുണ്ട്. പ്രാദേശികസമിതികൾക്കും അതുപോലെ സമാനമായ ഏജൻസികൾക്കും മേൽപ്പറഞ്ഞ സർവ്വീസിനെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കാൻ സാധിക്കും.
<p>വിഷയം XIV ഭാഷയിലൂടെ സാംസ്കാരിക ഏകീകരണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p>		<ul style="list-style-type: none"> • എങ്ങനെയാണ് ഭാഷയിലൂടെ സാംസ്കാരിക ഏകീകരണം സാധ്യമാകുന്നത്? • ഒരു ബഹുത്വവാദസമൂഹത്തിൽ (pluralistic societies) ഭാഷയുടെ പങ്കും പ്രാധാന്യവും വിദ്യാർത്ഥികളെ 	<ul style="list-style-type: none"> • എങ്ങനെയാണ് ഭാഷയിലൂടെ സാംസ്കാരിക ഏകീകരണം സാധ്യമാകുന്നത്? • ഒരു ബഹുത്വവാദസമൂഹത്തിൽ (pluralistic societies) ഭാഷയുടെ പങ്കും പ്രാധാന്യവും വിദ്യാർത്ഥികളെ

		<p>ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുമോ</p>	<p>ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുമോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ സാംസ്കാരിക ഏകീകരണത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അടിസ്ഥാനകോഴ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണമോ ? • HE സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സംസ്കാരം, ഭാഷ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ആന്തരികബന്ധത്തെ എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയും ?
<p>വിഷയം XV പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറുമായുള്ള അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പങ്കാളിത്തം</p>		<ul style="list-style-type: none"> • പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറുമായി ഏതു വിധത്തിലുള്ള പങ്കാളിത്തമാണുണ്ടാകേണ്ടത് <ol style="list-style-type: none"> 1. കെട്ടിടങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം 2. ലാബിന്റെയും ലൈബ്രറി.യുടെയും മാത്രം നിർമ്മാണം 3. കെട്ടിടങ്ങളുടെ പരിപാലനം 4. കോളേജിന്റെ പരിപാലനം 5. ലാബിന്റെ പരിപാലനം 6. ഹോസ്റ്റലുകൾ 7. ICT സൗകര്യങ്ങൾ 8. മനോവിനോദം 9. ഗതാഗതം • നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിൽ പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറുമായുള്ള പങ്കാളിത്തത്തെ ഉദാഹരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലുമൊന്നിന്റെ 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറുമായി ഏതു വിധത്തിലുള്ള പങ്കാളിത്തമാണുണ്ടാകേണ്ടത് <ol style="list-style-type: none"> 1. കെട്ടിടങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം 2. ലാബിന്റെയും ലൈബ്രറി.യുടെയും മാത്രം നിർമ്മാണം 3. കെട്ടിടങ്ങളുടെ പരിപാലനം 4. കോളേജിന്റെ പരിപാലനം 5. ലാബിന്റെ പരിപാലനം 6. ഹോസ്റ്റലുകൾ 7. ICT സൗകര്യങ്ങൾ 8. മനോവിനോദം 9. ഗതാഗതം • നിങ്ങളുടെ സംസ്ഥാനത്തിൽ പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറുമായുള്ള പങ്കാളിത്തത്തെ ഉദാഹരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലുമൊന്നിന്റെ

		<p>വിശദാംശങ്ങൾ</p>	<p>വിശദാംശങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ PPP മാതൃക പൂർണ്ണ ഫലവത്തു • അനുബന്ധസേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂപരി സ്വകാര്യ മേഖലക്ക് കൂടുതൽ പ്രസക്തമായ ഒരു പങ്ക് ഉണ്ടാകാൻ കഴിയുമോ? • PPP സജ്ജീകരണങ്ങളുടെ നന്മക്കായി സംരക്ഷണത്തോടുകൂടിയ ‘not for profit’ പദ്ധതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാമോ? • പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനല്ല ടെക്നിക്കൽ/പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു മാത്രമേ PPP പ്രസക്തമാകുന്നുള്ളോ • PPPയുടെ പൂരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ നല്ല പ്രവൃത്തിമാതൃകകൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലുണ്ടോ
<p>വിഷയം XVI ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ധനസഹായം</p>			<ul style="list-style-type: none"> • HE സാമ്പത്തികസഹായം നൽകുന്നതിനുള്ള നവീന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? <ol style="list-style-type: none"> 1. വർദ്ധിതമായ കേന്ദ്രവിഹിതം 2. വർദ്ധിതമായ സംസ്ഥാന ധനസഹായം 3. സഹകരണമേഖലയുടെ പങ്കാളിത്തം

			<p>4. വാദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫീസ് 5. മറ്റേതെങ്കിലും</p>
<p>വിഷയം XVII ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അന്താരാഷ്ട്രീകരണം</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അതിർത്തികൾ അതിലംഘിക്കാനുള്ള ഉപായങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക • വിദേശവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക • സ്റ്റുഡന്റ് ഫെസിലിറ്റേഷൻ സെന്ററുകൾ, ഇന്റർനാഷണൽ സ്റ്റുഡന്റ് ഹോസ്റ്റലുകൾ, ഫാക്കൽറ്റി ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ തുടങ്ങിയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാമ്പസുകളിലെ സൗകര്യങ്ങളെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
<p>വിഷയം XVIII വ്യവസായങ്ങളുമായി ധാരണയുണ്ടാക്കി തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക</p>			<ul style="list-style-type: none"> • അക്കാദമികവും വ്യവസായികവുമായ സഹകരണങ്ങൾ എങ്ങനെ പുതിയ ഉദ്യമങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകുന്നു ? • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ വ്യവസായങ്ങൾ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു ? • വ്യവസായമേഖലയുടെ പ്രതിനിധികളെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ ഭരണസമിതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമോ? • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്താൻ വ്യവസായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് വ്യവസായിക സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് എന്തു സഹായം ചെയ്യാൻ കഴിയും

<p>വിഷയം XIX ഗവേഷണങ്ങളെയും കണ്ടെത്തലുകളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ഗവേഷണങ്ങളെയും കണ്ടെത്തലുകളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ താഴെ പറയുന്നതിൽ ഏതെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കാം <ol style="list-style-type: none"> 1. ഫലപ്രാപ്തിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഗവേഷണത്തിനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം 2. സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിനും അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രത്തിനും ഉദാരമായ ഗവേഷണസഹായം 3. ഗവേഷണത്തിനുവേണ്ടി 'incubation centre' കളിൽ പണം മുടക്കുക 4. ബൗധികസ്വത്തവകാശം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഗവേഷണം 5. കേന്ദ്രീയ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഗവേഷണപാർക്കുകൾ സ്ഥാപിക്കുക 6. ഫാക്കൽറ്റികളുടെ സംയോജിതനിയമനം 7. അധ്യാപകർക്കു ഗവേഷണം ചെയ്യാനും ഗവേഷകർക്കു പഠിപ്പിക്കാനുമുള്ളസംവിധാനം 8. ഇന്റർഡിസിപ്ലിനറി ഗവേഷണം • പുതിയ അറിവിന്റെ മേഖലകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നിലവിലുള്ള അറിവിന്റെ മേഖലകൾ തമ്മിൽ പാര
--	--	--	--

			<p>സ്പർശം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനും അറിവിന്റെ പുതിയ മേഖലകൾ തുറക്കാനും സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ആശയവിനിമയം ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഗവേഷണ വികസന പദ്ധതികളുടെ ഒരു ലക്ഷ്യസ്ഥാനമായി ഇന്ത്യയെ എങ്ങനെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാം • ഇന്നവേഷൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ സാധ്യതകൾ ആരായണമോ?
<p>വിഷയം XX പുതിയ അറിവ്</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ആഗോളതലത്തിൽ അറിവിന്റെ പുതിയ മേഖലകൾ ഏതൊക്കെയാണ്? നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങളിലും അത്തരം പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരുണ്ടോ? അങ്ങനെയല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ കഴിവുകൾ എങ്ങനെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാം? • ഇത്തരം പാഠ്യപദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുന്ന വിദേശ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സഹകരിക്കാൻ എന്തു നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം?

	ഗ്രാമതലം	ബ്ലോക്കുതലം	ജില്ലാതലം	സംസ്ഥാനതലം
<p>വിഷയം 1 : പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി ഉറപ്പാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • അടിസ്ഥാന വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതപാഠം എന്നിവയിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • അധ്യാപകർ സ്കൂളുകളിൽ സ്ഥിരമായി എത്താറുണ്ടോ ? • അടിസ്ഥാന വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതപാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ അധ്യാപകൻ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • ഇവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരമെന്ത് ? • പരീക്ഷ ഒഴിവാക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരത്തെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു ? • പാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവർക്കെന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും • കുട്ടികളെ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ അയക്കണമെന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ? 	<ul style="list-style-type: none"> • അടിസ്ഥാന വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതപാഠം എന്നിവയിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • അധ്യാപകർ സ്കൂളുകളിൽ സ്ഥിരമായി എത്താറുണ്ടോ ? • അടിസ്ഥാന വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതപാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ അധ്യാപകൻ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • ഇവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരമെന്ത് ? • അപ്പർപ്രൈമറി, സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലെ സയൻസി ന്റെയും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റേയും അധ്യാപക നിലവാരം എന്ത് ? • പരീക്ഷ ഒഴിവാക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരത്തെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു ? • പാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവർക്കെന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും കുട്ടികളെ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ അയക്കണമെന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ 	<ul style="list-style-type: none"> • വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം, എന്നിവയിൽ എലിമെന്ററി സ്കൂൾകുട്ടികൾ പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടാതിരിക്കുന്നതിനു പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങൾ ഏവ ? അവയെ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക. • ഇതുപരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യമായ നടപടികൾ ഏവ ? • ഈ വിഷയത്തിൽ ഗുണകരമായ ഫലം തരുന്ന ചില ഉദാഹരണങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും പങ്കുവയ്ക്കുക ? • പരീക്ഷ ഒഴിവാക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരത്തെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു ? • പാഠ്യ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവർക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം ? • കുട്ടികളെ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ അയക്കണമെന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ? 	<ul style="list-style-type: none"> • വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം, എന്നിവയിൽ എലിമെന്ററി സ്കൂൾകുട്ടികൾ പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടാതിരിക്കുന്നതിനു പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങൾ ഏവ ? അവയെ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക. • ഇതുപരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യമായ നടപടികൾ ഏവ ? • പരീക്ഷ ഒഴിവാക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരത്തെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു ? • പാഠ്യ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവർക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം ? • പാഠ്യ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവർക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം ?

<p>വിഷയം 2 : സെക്കന്ററി, ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വിപുലീകരണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> •താങ്കളുടെ ബ്ലോക്കിൻ്റെ എത്ര സെക്കന്ററി/ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട് ? •സെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾക്ക് ലാബുകൾ, പെൺകുട്ടികളുടെ മുത്രപ്പുരകൾ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടോ ? •ഈ സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യത്തിന് അധ്യാപകരുണ്ടോ ? എല്ലാവരും സ്ഥിരമായി വരുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തു ചെയ്യണം ? •സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയെ പറ്റി രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ? •പെൺകുട്ടികളെ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ അയക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം 	<p>എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> •അധ്യാപകർ നിത്യവും സ്കൂളിൽ വരുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ ഏന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും ? <ul style="list-style-type: none"> •താങ്കളുടെ ബ്ലോക്കിൻ്റെ എത്ര സെക്കന്ററി/ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട് ? •സെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾക്ക് ലാബുകൾ, പെൺകുട്ടികളുടെ മുത്രപ്പുരകൾ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടോ ? •സ്കൂളുകളിലെ സയൻസ്/കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുടെ സ്ഥിതിയെന്താണ് ? അവ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എന്തു ചെയ്യണം ? •വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ സ്ഥിരാധ്യാപകരുണ്ടോ ? അഥവാ അതിനുപകരം താല്കാലിക അധ്യാപകാണോ ഉള്ളത് ? ശാസ്ത്ര-ഗണിത-ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ആവശ്യത്തിനുണ്ടോ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകർ നിത്യവും സ്കൂളിൽ വരുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ ഏന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും ? • ആവശ്യത്തിനുള്ള സെക്കന്ററി ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകളുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ അതുണ്ടാക്കാൻ എന്തു നടപടി സ്വീകരിക്കണം ? •സെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾക്ക് ലാബുകൾ, പെൺകുട്ടികളുടെ മുത്രപ്പുരകൾ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടോ ? •സ്കൂളുകളിലെ സയൻസ്/കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുടെ സ്ഥിതിയെന്താണ് ? അവ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എന്തു ചെയ്യണം ? • വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ സ്ഥിരാധ്യാപകരുണ്ടോ ? അഥവാ അതിനുപകരം താല്കാലിക അധ്യാ 	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികളെ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ അയക്കണമെന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ? • അധ്യാപകർ നിത്യവും സ്കൂളിൽ വരുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും ? • ആവശ്യത്തിനുള്ള സെക്കന്ററി ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകളുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ അതുണ്ടാക്കാൻ എന്തു നടപടി സ്വീകരിക്കണം ? •സെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾക്ക് ലാബുകൾ, പെൺകുട്ടികളുടെ മുത്രപ്പുരകൾ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടോ ? •സ്കൂളുകളിലെ സയൻസ്/കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുടെ സ്ഥിതിയെന്താണ് ? അവ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എന്തു ചെയ്യണം ? • വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ സ്ഥിരാധ്യാപകരുണ്ടോ ? അഥവാ അതി
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • ഒരു കുട്ടിയുടെയും വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കാനിടയില്ലാത്ത തരത്തിൽ രാജ്യത്തുടനീളം പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? • സാമൂഹികവും ഭൂമിശാസ്ത്രപരവുമായ അപര്യവ്തതകളെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കാം ? • സെക്കന്ററി/ സീനിയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉണ്ടോ/ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ ? അതു നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം ? • സെക്കന്ററി, സീനിയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യത്തിന് അധ്യാപകരുണ്ടോ ? എല്ലാവരും പതിവായി സ്കൂളിൽ എത്തുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ പരിഹാരമെന്ത് ? • സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ? • പെൺകുട്ടികളുടെ സ്കൂളിലെ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കാൻ രക്ഷിതാ 	<p>പകാണോ ഉള്ളത് ? ശാസ്ത്ര-ഗണിത-ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ആവശ്യത്തിനുണ്ടോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഒരു കുട്ടിയുടെയും വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കാനിടയില്ലാത്ത തരത്തിൽ രാജ്യത്തുടനീളം പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? • സാമൂഹികവും ഭൂമിശാസ്ത്രപരവുമായ അപര്യവ്തതകളെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കാം ? • സെക്കന്ററി/ സീനിയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉണ്ടോ/ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ ? അതു നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം ? • സെക്കന്ററി, സീനിയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യത്തിന് അധ്യാപകരുണ്ടോ ? എല്ലാവരും പതിവായി സ്കൂളിൽ എത്തുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ പരിഹാരമെന്ത് ? • സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി 	<p>സുപകരം താല്പകാലിക അധ്യാപകാണോ ഉള്ളത് ? ശാസ്ത്ര-ഗണിത-ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ആവശ്യത്തിനുണ്ടോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഒരു കുട്ടിയുടെയും വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കാനിടയില്ലാത്ത തരത്തിൽ രാജ്യത്തുടനീളം പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? • സാമൂഹികവും ഭൂമിശാസ്ത്രപരവുമായ അപര്യവ്തതകളെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കാം ? • സെക്കന്ററി/ സീനിയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉണ്ടോ/ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ ? അതു നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം ? ഇല്ലെങ്കിൽ പരിഹാരമെന്ത് ? • യൂണിവേഴ്സൽ സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാവശ്യമായ മൂലധനം എങ്ങനെ സ്വരൂപിക്കാം ? PPP മാതൃകകൾ എങ്ങനെ നവീകരിക്കാം ? CSR
--	--	--	---	---

		<p>ക്കളെ എങ്ങനെ ബോധ വൽക്കരിക്കാം ?</p>	<p>തിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധ വൽക്കരിക്കാം ?</p> <p>പെൺകുട്ടികളുടെ സ്കൂളിലെ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധ വൽക്കരിക്കാം ?</p>	<p>ബഡ്ജറ്റ് അതിനായി ഉപയോഗിക്കാമോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • യൂണിവേഴ്സൽ സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റെസിഡൻഷ്യൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപകരിക്കും ? • സെക്കന്ററി സീനിയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യത്തിന് അധ്യാപകരുണ്ടോ ? എല്ലാവരും പതിവായി സ്കൂളിലെത്തുന്നുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ പരിഹാരമെന്ത് ? • സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധ വൽക്കരിക്കാം ? • പെൺകുട്ടികളുടെ സ്കൂളിലെ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ എങ്ങനെ ബോധവൽക്കരിക്കാം ?
<p>വിഷയം 3 : തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • വെക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾക്കും നൈപുണ്യവികസനത്തിനുമുള്ള എന്തെല്ലാം സൗകര്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ബ്ലോക്കിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിലുണ്ട് ? • ഏതെല്ലാം വൊക്കേഷണൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • നൈപുണ്യാധിഷ്ഠിതവും വെക്കേഷണലുമായ കോഴ്സുകൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുണ്ടോ ? • ഏതെല്ലാം വൊക്കേഷണൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • നൈപുണ്യാധിഷ്ഠിതവും വെക്കേഷണലുമായ കോഴ്സുകൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുണ്ടോ ? • നിങ്ങളുടെ സംസ്ഥാന

		<p>കോഴ്സുകൾക്കാണ് ബ്ലോക്കിൽ ആവശ്യം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രാദേശികമായ ഏതെല്ലാം കലകളും കൈ തൊഴിലുകളും പാരമ്പര്യ നൈപുണ്യവും സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കാം ? • കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുയോജ്യമായ കല-കൈത്തൊഴിൽ കണ്ടെത്താൻ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ആവശ്യമാണോ ? ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അത്തരം ഒരു രൂപരേഖ ആവശ്യമാണോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതു പരിധിവരെ ? • കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി പരീക്ഷ ആവശ്യമാണോ ? 	<p>കോഴ്സുകൾക്കാണ് ബ്ലോക്കിൽ ആവശ്യം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രാദേശികമായ ഏതെല്ലാം കലകളും കൈ തൊഴിലുകളും പാരമ്പര്യ നൈപുണ്യവും സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കാം ? • സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ ജില്ലകളിൽ ഏതെല്ലാം പാരമ്പര്യ നൈപുണ്യം - കല - കൈത്തൊഴിൽ ലഭ്യമാണ് ? • കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുയോജ്യമായ കല-കൈത്തൊഴിൽ കണ്ടെത്താൻ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ആവശ്യമാണോ ? ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അത്തരം ഒരു രൂപരേഖ ആവശ്യമാണോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതു പരിധിവരെ ? • കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി പരീക്ഷ ആവശ്യമാണോ ? 	<p>ത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏതു തരം തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകളാണ് ഉപകാരപ്രദം ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ ജില്ലകളിൽ ഏതെല്ലാം പാരമ്പര്യ നൈപുണ്യം - കല - കൈത്തൊഴിൽ ലഭ്യമാണ് ? • സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക വളർച്ചക്ക് ഏതെല്ലാം നൈപുണ്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണ് ? • തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിന് വ്യവസായ മേഖലയുടെ സഹകരണം എങ്ങനെ ലഭ്യമാക്കാം ? • കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുയോജ്യമായ കല-കൈത്തൊഴിൽ കണ്ടെത്താൻ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ആവശ്യമാണോ ? ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അത്തരം ഒരു രൂപരേഖ ആവശ്യമാണോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതു പരിധിവരെ ? • കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി പരീക്ഷ ആവശ്യമാണോ ?
--	--	---	--	--

<p>വിഷയം 4 : സ്കൂൾ പരീക്ഷ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ നവീകരണം</p>			<ul style="list-style-type: none"> • തുടർ മൂല്യനിർണ്ണയം അനിയോജ്യമാണോ ? അല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് ? CCE യ്ക്കു പകരമായുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ. • പരാജിത രഹിത വിദ്യാഭ്യാസ നയം വിദ്യാർത്ഥകളുടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തിയോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ നയത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണ് ? • കൂടുതൽ അർത്ഥവത്തായ മൂല്യ നിർണ്ണയം എങ്ങനെ സാധ്യമാകും ? അങ്ങനെയായാൽ കുട്ടികളുടെ ക്രമാനുഗതമായ വികസനത്തെ സ്ഥിരമായി വിലയിരുത്താൻ ആകില്ലേ ? • മാർക്കിനു പകരമായ ഗ്രേഡ് സമ്പ്രദായം കുട്ടികളുടെ മാനസിക സമ്മർദ്ദം കുറയ്ക്കാൻ സഹായിച്ചോ ? ഇത് മെച്ചപ്പെട്ട മൂല്യനിർണ്ണയമായോ ? • മെച്ചപ്പെട്ട മൂല്യ നിർണ്ണയ മാർഗ്ഗങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാമോ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • തുടർ മൂല്യനിർണ്ണയം അനിയോജ്യമാണോ ? അല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് ? CCE യ്ക്കു പകരമായുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ. • പരാജിത രഹിത വിദ്യാഭ്യാസ നയം വിദ്യാർത്ഥകളുടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തിയോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ നയത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണ് ? • കൂടുതൽ അർത്ഥവത്തായ മൂല്യ നിർണ്ണയം എങ്ങനെ സാധ്യമാകും ? അങ്ങനെയായാൽ കുട്ടികളുടെ ക്രമാനുഗതമായ വികസനത്തെ സ്ഥിരമായി വിലയിരുത്താൻ ആകില്ലേ ? • മാർക്കിനു പകരമായ ഗ്രേഡ് സമ്പ്രദായം കുട്ടികളുടെ മാനസിക സമ്മർദ്ദം കുറയ്ക്കാൻ സഹായിച്ചോ ? ഇത് മെച്ചപ്പെട്ട മൂല്യനിർണ്ണയമായോ ? • മെച്ചപ്പെട്ട മൂല്യ നിർണ്ണയ മാർഗ്ഗങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാമോ ?
---	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ മൂല്യ നിർണ്ണയം ജ്ഞാന പരിശോധനാ തലത്തിൽ നിന്നും ജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രയോഗത്തിലേക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിലേക്കും മാറുന്നു ?
<p>വിഷയം 5 : നിലവാരമുള്ള അധ്യാപകർക്കു വേണ്ടി അധ്യാപക പരിശീലന പരിഷ്കാരം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപക കുറവുകൾ നികത്താൻ ജില്ലയിൽ എല്ലാ തലത്തിലും സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ ? • ആവശ്യത്തിനു സെക്കന്ററി സ്കൂൾ അധ്യാപകരുണ്ടോ ? പ്രത്യേകിച്ച് ഗണിത - ശാസ്ത്ര - ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ ? ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ കുറവു നികത്താൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ • അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും - സേവനത്തിലുള്ള അധ്യാപകരുടെയും ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ • അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഒരു തൊഴിലെന്ന നിലയിൽ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? പ്രചോദനം നൽകാം ? പാണ്ഡിത്യത്തിന്റെ ഫലം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകരെ 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപക കുറവുകൾ നികത്താൻ സംസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാ തലത്തിലും സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ ? • ആവശ്യത്തിനു സെക്കന്ററി സ്കൂൾ അധ്യാപകരുണ്ടോ ? പ്രത്യേകിച്ച് ഗണിത - ശാസ്ത്ര - ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ ? ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ കുറവു നികത്താൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ • അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും - സേവനത്തിലുള്ള അധ്യാപകരുടെയും ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ • അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഒരു തൊഴിലെന്ന നിലയിൽ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? പ്രചോദനം നൽകാം ? പാണ്ഡി

			<p>എങ്ങനെ പ്രചോദിതരാക്കി ഉത്തരവാദിത്ത ബോധമുള്ള വരാക്കാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപക പരിശീലകരുടെ നിലവാരം എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? • ആവശ്യത്തിനുള്ള DIET/SCERT/ മറ്റ് അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളുണ്ടോ ? • അധ്യാപക സർവീസിൽ ചേരാൻ പട്ടിക ജാതി / വർഗ്ഗ/ ന്യൂനപക്ഷ ഉദ്യോഗാർത്ഥികളെ എങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം ? 	<p>ത്തൂത്തിന്റെ ഫലം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകരെ എങ്ങനെ പ്രചോദിതരാക്കി ഉത്തരവാദിത്ത ബോധമുള്ളവരാക്കാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപക പരിശീലകരുടെ നിലവാരം എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം ? • ആവശ്യത്തിനുള്ള DIET/SCERT/ മറ്റ് അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളുണ്ടോ ? • അധ്യാപക സർവീസിൽ ചേരാൻ പട്ടിക ജാതി / വർഗ്ഗ/ ന്യൂനപക്ഷ ഉദ്യോഗാർത്ഥികളെ എങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം ? • സംസ്ഥാനത്തെമ്പാടും അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ സംഘാടനത്തിലും ഭരണത്തിലും നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം ?
<p>വിഷയം 6 : സ്ത്രീകൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകി കൊണ്ട് ഗ്രാമീണ സാക്ഷരത</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഗ്രാമത്തിലെ വയോജന സാക്ഷരത എത്ര ? നിരക്ഷരർക്ക് പ്രവൃത്തി സാക്ഷരത (Functional Literacy) പകർന്നുകൊടുക്കുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടി സ്വീക 	<ul style="list-style-type: none"> • വില്ലേജിലെ വയോജന സാക്ഷരത എത്ര ? നിരക്ഷരർക്ക് പ്രവൃത്തി സാക്ഷരത (Functional Literacy) പകർന്നുകൊടുക്കുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടി സ്വീക 	<ul style="list-style-type: none"> • ജില്ലയിലെ വയോജന സാക്ഷരത എത്ര ? നിരക്ഷരർക്ക് പ്രവൃത്തി സാക്ഷരത (Functional Literacy) പകർന്നുകൊടുക്കുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടി 	<ul style="list-style-type: none"> • സംസ്ഥാനത്തിലെ വയോജന സാക്ഷരത എത്ര ? നിരക്ഷരർക്ക് പ്രവൃത്തി സാക്ഷരത (Functional Literacy) പകർന്നുകൊടുക്കുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ

<p>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ - SC/ST / ന്യൂനപക്ഷ / വയോജന വിദ്യാഭ്യാസ നാഷണൽ / ഓപ്പൺ സ്കൂൾ പദ്ധതികൾക്ക് ഉന്നതം കൊടുത്തു കൊണ്ട്</p>	<p>രിച്ചോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • 15 വയസ്സിനു മുകളിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾ NIOS ൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ? പെൺകുട്ടികൾക്ക് റഗുലർ സ്കൂളിൽ ചേരാനുള്ള തടസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • ബ്ലോക്കുതലത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അധികൃതർ അധ്യാപകരുടെയും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്ഥിരമായ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചോ ? അവർ സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കാറുണ്ടോ ? നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കാൻ സഹായിക്കാറുണ്ടോ ? • ബ്ലോക്ക് സ്കൂളിൽ അധ്യാപകർ ലഭ്യമാണോ ? ശരിയായ അധ്യാപനവും പഠനവും ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തു നടപടി സ്വീകരിച്ചു ? 	<p>രിച്ചോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • 15 വയസ്സിനു മുകളിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾ NIOS ൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ? പെൺകുട്ടികൾക്ക് റഗുലർ സ്കൂളിൽ ചേരാനുള്ള തടസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • സ്ത്രീകൾ/ പട്ടികജാതി/ പട്ടിക വർഗ്ഗ/ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ സാക്ഷരത മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു ? • ഈ വിഭാഗങ്ങൾ ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ, വയോജന സാക്ഷരതാ പദ്ധതി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോ ? • ബ്ലോക്കുതലത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അധികൃതർ അധ്യാപകരുടെയും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്ഥിരമായ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചോ ? അവർ സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കാറുണ്ടോ ? നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കാൻ സഹായിക്കാറുണ്ടോ ? 	<p>സ്വീകരിച്ചോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • 15 വയസ്സിനു മുകളിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾ NIOS ൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ? പെൺകുട്ടികൾക്ക് റഗുലർ സ്കൂളിൽ ചേരാനുള്ള തടസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • സ്ത്രീകൾ/ പട്ടികജാതി/ പട്ടിക വർഗ്ഗ/ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ സാക്ഷരത മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു ? • ഈ വിഭാഗങ്ങൾ ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ, വയോജന സാക്ഷരതാ പദ്ധതി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോ ? • വയോജന വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി ഉപജീവനമാർഗ്ഗത്തിനു തകുന്നതും തൊഴിലധിഷ്ഠിതവുമാണോ ? • എന്തെല്ലാം പ്രത്യേക നൈപുണ്യങ്ങളും സാമ്പത്തികവും നിയമപരവുമായ സാക്ഷരഘടകങ്ങളും പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം 	<p>നടപടി സ്വീകരിച്ചോ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • 15 വയസ്സിനു മുകളിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾ NIOS ൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ? പെൺകുട്ടികൾക്ക് റഗുലർ സ്കൂളിൽ ചേരാനുള്ള തടസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? • സ്ത്രീകൾ/ പട്ടികജാതി/ പട്ടിക വർഗ്ഗ/ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ സാക്ഷരത മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു ? • ഈ വിഭാഗങ്ങൾ ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ, വയോജന സാക്ഷരതാ പദ്ധതി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോ ? • സ്റ്റേറ്റ് തലത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അധികൃതർ അധ്യാപകരുടെയും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്ഥിരമായ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചോ ? അവർ സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കാറുണ്ടോ ? നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ സഹായിക്കാറുണ്ടോ ?
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ബ്ലോക്ക് സ്കൂളിൽ അധ്യാപകർ ലഭ്യമാണോ ? ശരിയായ അധ്യാപനവും പഠനവും ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തു നടപടി സ്വീകരിച്ചു ? 	<p>ാസത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയും ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • എൻ.ജി.ഒ കളോ മറ്റേതെങ്കിലും സ്വതന്ത്ര ഏജൻസിയോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും അതിന്റെ പരിണിത ഫലത്തിന്റെയും പുരോഗതിക്കായി മറ്റെന്തെങ്കിലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ? • അത്തരം നടപടികൾ പ്രായോഗികമാക്കാൻ ഭരണ സമിതി നേരിടുന്ന പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്തെല്ലാം ? • വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിലധിഷ്ഠിതമാണോ ? തൊഴിൽ നൽകുന്നതാണോ ? • പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏതെല്ലാം പ്രത്യേക നൈപുണ്യങ്ങൾ - സാമ്പത്തിക നിയമപരവുമായ സാക്ഷര ഘടകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയും ?
<p>വിഷയം 8 : വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ</p>			<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപക നിലവാരം കുറഞ്ഞ ഗണിത, ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലാണ് പത്താം ക്ലാസ്സിലെ 80 % വിദ്യാർത്ഥികളും പരാജയപ്പെടുന്നത്. ഹയർ സെക്കന്ററി

<p>സ്കൂൾ തലത്തിൽ അവലംബിക്കാവുന്ന അറിവിന്റെ പുതിയ മേഖലകൾ, പാഠ്യപദ്ധതികൾ, ഗണിത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക പാഠ്യ പദ്ധതികൾ.</p>				<p>തലത്തിൽ താരതമ്യേന വളരെ കുറച്ചു മാത്രം വിദ്യാർത്ഥികൾ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലേക്ക് കടന്നു വരുന്നു. ആയതിനാൽ രാജ്യത്തിന്റെ ശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ ആവശ്യത്തിന് പരിചയ സമ്പന്നർ ലഭ്യമല്ലാതെ വരുന്നു. അതിനാൽ ശാസ്ത്ര, ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ കൊടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ വിഷയത്തിനെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കും ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ഗുണകരമായ ഫലങ്ങൾക്കായി അധ്യാപനത്തിന്റെയും പഠനത്തിന്റേയും നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രായോഗിക മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഏവ ? ● പാഠ്യ പദ്ധതികളിലും പാഠ്യ രീതികളിലും എന്തെല്ലാം പുതിയ സമീപനങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും മാർഗ്ഗങ്ങളും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അവലംബിക്കാം ? ● പഠന ഗുണ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാങ്കേ
--	--	--	--	---

				<p>തികമായ അറിവുകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.</p>
<p>വിഷയം 9 : സ്കൂളുകളുടെ നിലവാരം, മൂല്യനിർണ്ണയം, സ്കൂൾ ഭരണ സമിതികൾ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> പ്രാദേശിക സ്കൂളുകൾ നല്ല നിലയിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകാൻ സ്കൂൾ ഭരണ സമിതിക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ ? കർക്കശ്ശമായ സ്കൂൾ പരിശോധനാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കണോ ? നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് രീതിയിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്താൻ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെട്ട നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ എങ്ങനെ സമൂഹ നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രാദേശിക സ്കൂളുകൾ നല്ല നിലയിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകാൻ സ്കൂൾ ഭരണ സമിതിക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ ? കർക്കശ്ശമായ സ്കൂൾ പരിശോധനാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കണോ ? നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് രീതിയിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്താൻ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെട്ട നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ എങ്ങനെ സമൂഹ നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രാദേശിക സ്കൂളുകൾ നല്ല നിലയിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകാൻ സ്കൂൾ ഭരണ സമിതിക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ ? കർക്കശ്ശമായ സ്കൂൾ പരിശോധനാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കണോ ? നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് രീതിയിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്താൻ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെട്ട നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ എങ്ങനെ സമൂഹ നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം ? സ്കൂളുകളുടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? സ്കൂളുകളിലെ No deten- 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂൾ ഗുണനിലവാര നിർണ്ണയത്തെക്കുറിച്ചും സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നതിന് നിലവിലുള്ള സംവിധാനത്തെ കുറിച്ചും താങ്കളുടെ അഭിപ്രായമെന്താണ് ? മേൽ പ്രതിപാദിച്ച കാര്യങ്ങളിൽ താങ്കൾ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കർക്കശ്ശമായ സ്കൂൾ പരിശോധനാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കണോ ? നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് രീതിയിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു ? സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ എങ്ങനെ സമൂഹ നിരീക്ഷണം ഏർപ്പെടുത്താം ? സമൂഹ സ്രോതസ്സുകളെ ഏകീകരിപ്പിച്ച് എങ്ങനെ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്താം ?

			<p>tion പോളിസി ഒരു ശരിയായ നയമാണോ? അതുകൂടുതൽ കുട്ടികളെ പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നുണ്ടോ? കുട്ടികളെ പരാജയപ്പെടാൻ അനുവദിക്കണമോ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തമായ ഫലം നേടാൻ നിലവിൽ അവലംബിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ? അവ ഏതു തരത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താം? 	<ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തമായ ഫലം നേടാൻ നിലവിൽ അവലംബിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ? അവ ഏതു തരത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താം?
<p>വിഷയം 10 : ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ - പട്ടികജാതി - പട്ടികവർഗ്ഗ - ന്യൂനപക്ഷ - സ്പെഷ്യൽ നീട്സോടു കൂടിയ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പട്ടിക ജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ, സ്പെഷ്യൽ നീട്സോടു കൂടിയ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു? • ദുർബല വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു? ഈ വിഷയത്തിൽ ഇനി എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? • സ്പെഷ്യൽ നീട്സ് ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു? 	<ul style="list-style-type: none"> • പട്ടിക ജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ, സ്പെഷ്യൽ നീട്സോടു കൂടിയ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു? • ദുർബല വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു? ഈ വിഷയത്തിൽ ഇനി എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? • സ്പെഷ്യൽ നീട്സ് ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു? 	<ul style="list-style-type: none"> • പട്ടിക ജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ, സ്പെഷ്യൽ നീട്സോടു കൂടിയ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു? • ദുർബല വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു? ഈ വിഷയത്തിൽ ഇനി എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? • സ്പെഷ്യൽ നീട്സ് ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • പട്ടിക ജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ, സ്പെഷ്യൽ നീട്സോടു കൂടിയ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു? • ദുർബല വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു? ഈ വിഷയത്തിൽ ഇനി എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? • സ്പെഷ്യൽ നീട്സ് ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ

			ആവിഷ്കരിച്ചു ?	ആവിഷ്കരിച്ചു ?
<p>വിഷയം 11 : ഭാഷകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്ന് താങ്കൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം ഭാഷകൾ ? വിദേശ ഭാഷകൾ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് താങ്കളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ? അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും എന്താണ് ? 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്ന് താങ്കൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം ഭാഷകൾ ? വിദേശ ഭാഷകൾ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് താങ്കളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ? അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും എന്താണ് ? 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്ന് താങ്കൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം ഭാഷകൾ ? വിദേശ ഭാഷകൾ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് താങ്കളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ? അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും എന്താണ് ? 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്ന് താങ്കൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം ഭാഷകൾ ? വിദേശ ഭാഷകൾ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് താങ്കളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ? അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും എന്താണ് ? പരമ്പരാഗത ഭാഷകളുടെയും ആധുനിക ഭാഷകളുടെയും സമതുലനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരു പുതിയ ഭാഷാനയം ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണെന്ന് താങ്കൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ?
<p>വിഷയം 12: സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം, മൂല്യങ്ങൾ, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, കല-കൈത്തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസം,</p>	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ മൂല്യവും മൂല്യപഠനവും ആവശ്യമാണോ ? നമ്മുടെ പൗരാണിക സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കേണമോ ? സ്കൂളുകളിൽ കലയും കൈത്തൊഴിലും പഠിപ്പിക്കേണമോ ? ഇതിന്റെ പ്രായോഗിക പരിമിതികൾ എന്തൊ 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ മൂല്യവും മൂല്യപഠനവും ആവശ്യമാണോ ? നമ്മുടെ പൗരാണിക സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കേണമോ ? സ്കൂളുകളിൽ കലയും കൈത്തൊഴിലും പഠിപ്പിക്കേണമോ ? ഇതിന്റെ പ്രായോഗിക പരിമിതികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ മൂല്യവും മൂല്യപഠനവും ആവശ്യമാണോ ? നമ്മുടെ പൗരാണിക സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കേണമോ ? സ്കൂളുകളിൽ കലയും കൈത്തൊഴിലും പഠിപ്പിക്കേണമോ ? ഇതിന്റെ പ്രായോഗിക പരി 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളുകളിൽ മൂല്യവും മൂല്യപഠനവും ആവശ്യമാണോ ? നമ്മുടെ പൗരാണിക സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കേണമോ ? സ്കൂളുകളിൽ കലയും കൈത്തൊഴിലും പഠിപ്പിക്കേണമോ ? ഇതിന്റെ പ്രായോഗിക പരി

<p>ജീവിതം.</p>	<p>ക്കെയാണ് ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • എത്ര സ്കൂളുകൾക്ക് കളിസ്ഥലങ്ങളും മറ്റ് കായിക സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട് ? സ്കൂളുകളെങ്ങനെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു? കായിക മേളകൾ സ്കൂളുകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ടോ ? 	<p>എന്തൊക്കെയാണ് ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • എത്ര സ്കൂളുകൾക്ക് കളിസ്ഥലങ്ങളും മറ്റ് കായിക സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട് ? സ്കൂളുകളെങ്ങനെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു? ഇത്തരം മേളകൾ ബ്ലോക്കുതലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ടോ ? 	<p>മിതികൾ എന്തൊക്കെയാണ് ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • എത്ര സ്കൂളുകൾക്ക് കളിസ്ഥലങ്ങളും മറ്റ് കായിക സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട് ? സ്കൂളുകളെങ്ങനെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു? ഇത്തരം മേളകൾ ജില്ലാതലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ടോ ? • താഴെ പറയുന്ന പരിപാടികൾ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ടോ ? അതു കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ടോ ? നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക. <ol style="list-style-type: none"> 1. NSS 2. NCC 3. സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം 4. സമൂഹവുമായി ഇടപഴകുന്ന കർമ്മ പരിപാടികൾ • നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ സ്കൂളുകളിൽ സാമൂഹിക പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ടോ ? ഉണ്ട്/ ഇല്ല ഉണ്ടെങ്കില താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏത് ? താഴെ പറയുന്ന സാമൂഹിക കർമ്മ പരിപാടികൾ <ol style="list-style-type: none"> 5. NSS 6. NCC 7. സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം 8. സമൂഹവുമായി ഇടപഴകുന്ന കർമ്മ പരിപാടികൾ 	<p>മിതികൾ എന്തൊക്കെയാണ് ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • എത്ര സ്കൂളുകൾക്ക് കളിസ്ഥലങ്ങളും മറ്റ് കായിക സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട് ? സ്കൂളുകളെങ്ങനെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു? സ്വപോർട്സിന്റെ പ്രോത്സാഹനം നേരിടുന്ന തടസങ്ങൾ ഏവ ? ഇവ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം ? • താഴെ പറയുന്ന പരിപാടികൾ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ടോ ? അതു കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ടോ ? നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക. <ol style="list-style-type: none"> 5. NSS 6. NCC 7. സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം 8. സമൂഹവുമായി ഇടപഴകുന്ന കർമ്മ പരിപാടികൾ • നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ സ്കൂളുകളിൽ സാമൂഹിക പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ടോ ? ഉണ്ട്/ ഇല്ല ഉണ്ടെങ്കില താഴെ പറ
----------------	---	--	---	--

			<ol style="list-style-type: none"> 1. ശുചിത്വം 2. റോഡു നിർമ്മാണം 3. വനവൽക്കരണം 4. കായിക വിനോദങ്ങൾ 5. തെരുവു നാടകങ്ങളിലൂടെയും പ്രസംഗത്തിലൂടെയുമുള്ള ബോധവൽക്കരണം 	<p>യൂണവയിൽ ഏത് ? താഴെ പറയുന്ന സാമൂഹിക കർമ്മ പരിപാടികൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ശുചിത്വം 7. റോഡു നിർമ്മാണം 8. വനവൽക്കരണം 9. കായിക വിനോദങ്ങൾ 10. തെരുവു നാടകങ്ങളിലൂടെയും പ്രസംഗത്തിലൂടെയുമുള്ള ബോധവൽക്കരണം
<p>വിഷയം 13: കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ പരിപാലനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ ? • ഉച്ച ഭക്ഷണ പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ എന്തെങ്കിലും സാങ്കേതിക ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ടോ ? അതു മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. • കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്താനും ആരോഗ്യ പരിശോധനയ്ക്കും എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം ? • താങ്കളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ അകണവാടികളും സ്കൂളുകളും തമ്മിൽ സഹകരിച്ച് കുട്ടികളെ 6-ാം വയസ്സിൽ സ്കൂൾ ചേർക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഉണ്ടോ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ ? • കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്താനും ആരോഗ്യ പരിശോധനയ്ക്കും എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ ? • കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്താനും ആരോഗ്യ പരിശോധനയ്ക്കും എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം ? • നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിൽ അംഗണവാടികളും സ്കൂളുകളും തമ്മിൽ പരസ്പര ധാരണയുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുണ്ടാവാൻ നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ ? • കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മറ്റെന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും ? നിങ്ങളുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ഏതെങ്കിലുമൊരു ഉദാഹരണം ദേശീയ തലത്തിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ ?

