

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
<p>கருப்பொருள்: I</p> <p>தொடக்கக் கல்வியில் மாணவர்களின் கற்றல் வெளிப்பாட்டை உறுதி செய்தல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> ஆரம்பக் கல்வி மாணவர்கள் படித்தல், எழுதுதல், எண்கணிதம் போன்றவற்றில் என்ன பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்கிறார்கள்? ஆசிரியர்கள் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகிறார்களா? ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்களின் படித்தல் திறன், எழுதுதல் திறன், எண் கணிதத்திறன் போன்றவற்றை மேம்படுத்தும்போது ஆசிரியர்கள் என்ன பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்கிறார்கள்? இந்தப் பிரச்சனைகளைத் தவிர்ப்பதற்கான நேர்மறை நடவடிக்கைகள் என்ன? தேர்வுகளை விலக்கிக் கொள்வதன் மூலம் நல்ல 	<ul style="list-style-type: none"> ஆரம்பக் கல்வி மாணவர்கள் படித்தல், எழுதுதல், எண்கணிதம் போன்றவற்றில் என்ன பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்கிறார்கள்? ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்களின் படித்தல் திறன், எழுதுதல் திறன், எண் கணிதத்திறன் போன்றவற்றை மேம்படுத்தும்போது ஆசிரியர்கள் என்ன பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்கிறார்கள்? இந்தப் பிரச்சனைகளைத் தவிர்ப்பதற்கான நேர்மறை நடவடிக்கைகள் என்ன? நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் கணித அறிவியல் பாடங்கள் 	<ul style="list-style-type: none"> தொடக்கப்பள்ளிக் குழந்தைகள் சரியான வயதில் சரியான திறன்பெற்று படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் எண்கணிதம் போன்றவற்றில் திறன் பெறாமலுக்குக் காரணங்கள் என்ன? விரிவான காரணங்களை மதிப்பிடுக. இதற்குத் தீர்வாக என்னென்ன நடவடிக்கைகளை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்? இது தொடர்பாக சில உதாரணங்கள் மற்றும் சில நடைமுறைகள் நேர்மறை முடிவுகளைத் தந்துள்ளனவா? தேர்வுகளை விலக்கிக் கொள்வதன் மூலம் நல்ல விளைவுகளை நம் 	<ul style="list-style-type: none"> ஏன் நம் பள்ளிக் குழந்தைகள் சரியான வயதில் சரியான திறன்பெற்று படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் எண்கணிதம் போன்றவற்றில் திறன் பெறாமலுக்குக் காரணங்கள் என்ன? விரிவான காரணங்களை மதிப்பிடுக. இதற்குத் தீர்வாக என்னென்ன நடவடிக்கைகளை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்? இது தொடர்பாக சில உதாரணங்கள் மற்றும் சில நடைமுறைகள் நேர்மறை முடிவுகளைத் தந்துள்ளனவா? தேர்வுகளை விலக்கிக் கொள்வதன் மூலம் நல்ல விளைவுகளை நம்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>விளைவுகளை நம் மாணவர்களிடம் எதிர்பார்க்க முடியுமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • கல்வியறிவுள்ள பெற்றோரைப் பொறுத்து குழந்தைகளின் கற்றல் திறம் மேம்பட்டிருக்கிறதா? தங்கள் குழந்தைகளின் மேம்பாட்டிற்கு அவர்கள் எப்படிக் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்? • பெற்றோர்கள் விழிப்புணர்வோடு ஒழுங்காகத் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா? 	<p>எவ்வாறு கற்பிக்கப்படுகின்றன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தேர்வுகளை விலக்கிக் கொள்வதன் மூலம் நல்ல விளைவுகளை நம் மாணவர்களிடம் எதிர்பார்க்க முடியுமா? • கல்வியறிவுள்ள பெற்றோரைப் பொறுத்து குழந்தைகளின் கற்றல் திறம் மேம்பட்டிருக்கிறதா? தங்கள் குழந்தைகளின் மேம்பாட்டிற்கு அவர்கள் எப்படிக் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்? • பெற்றோர்கள் விழிப்புணர்வோடு ஒழுங்காகத் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா? • ஆசிரியர்கள் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகிறார்களா? 	<p>மாணவர்களிடம் எதிர்பார்க்க முடியுமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • கல்வியறிவுள்ள பெற்றோரைப் பொறுத்து குழந்தைகளின் கற்றல் திறம் மேம்பட்டிருக்கிறதா? தங்கள் குழந்தைகளின் மேம்பாட்டிற்கு அவர்கள் எப்படிக் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்? • பெற்றோர்கள் விழிப்புணர்வோடு ஒழுங்காகத் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா? • ஆசிரியர்கள் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகிறார்களா? இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கைகள் என்ன? 	<p>மாணவர்களிடம் எதிர்பார்க்க முடியுமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • கல்வியறிவுள்ள பெற்றோரைப் பொறுத்து குழந்தைகளின் கற்றல் திறம் மேம்பட்டிருக்கிறதா? தங்கள் குழந்தைகளின் மேம்பாட்டிற்கு அவர்கள் எப்படிக் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்? • பெற்றோர்கள் விழிப்புணர்வோடு ஒழுங்காகத் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா? • ஆசிரியர்கள் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகிறார்களா? இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கைகள் என்ன?

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கைகள் என்ன?		
கருப்பொருள்:II உயர்நிலைக் கல்வி மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியைப் பரவலாக விரிவுபடுத்துதல்	<ul style="list-style-type: none"> உங்கள் வட்டத்தில் எத்தனை உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் உள்ளன? அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டாய வசதிகளான ஆய்வகங்கள், மாணவிகள் கழிப்பிட வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளனவா? உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான பாட ஆசிரியர்கள் உள்ளார்களா? அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகை புரிகிறார்களா? 	<ul style="list-style-type: none"> உங்கள் வட்டத்தில் எத்தனை உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் உள்ளன? அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டாய வசதிகளான ஆய்வகங்கள், மாணவிகள் கழிப்பிட வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளனவா? தரமான அறிவியல் ஆய்வகங்கள் பள்ளிகளில் உள்ளனவா? இவைகளின் தரத்தை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலாம்? 	<ul style="list-style-type: none"> உங்கள் பகுதியில் (மாவட்டத்தில்) போதுமான அளவு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் உள்ளனவா? இல்லையெனில், உங்கள் மாவட்டத்தில் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகள் உள்ளனவா? அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டாய வசதிகளான ஆய்வகங்கள், மாணவிகள் கழிப்பிட வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளனவா? 	<ul style="list-style-type: none"> உங்கள் பகுதியில் (மாநிலத்தில்) போதுமான அளவு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் உள்ளனவா? இல்லையெனில், உங்கள் மாநிலத்தில் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகள் உள்ளனவா? அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டாய வசதிகளான ஆய்வகங்கள், மாணவிகள் கழிப்பிட வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளனவா?

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கை என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • பெற்றோர்களிடம் தங்கள் பிள்ளைகளின் பள்ளிப் பாடத்திட்டம் / கலைத்திட்டம் பற்றிய விழிப்புணர்வு உள்ளதா? • உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பெற்றோர்கள் அறிவுறுத்தலோடு தங்கள் பெண் குழந்தைகளை ஒழுங்காகப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்புகிறார்களா? 	<ul style="list-style-type: none"> • நிரந்தர அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? கணிதம், அறிவியல் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடத்திற்கான ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? • இடைநிலைக் கல்வி மறுக்கப்பட்ட மாணவன் / மாணவியின் கல்வி வாய்ப்பு முழுமையடையவும் , அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வி பெறுவதை உறுதிப்படுத்தவும் என்ன செய்யலாம்? • நில இயல் சார்ந்த மற்றும் சமுதாயச் சீரின்மை காரணமாக 	<p>னவா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தரமான அறிவியல் ஆய்வகங்கள் பள்ளிகளில் உள்ளனவா? இவைகளின் தரத்தை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலாம்? • நிரந்தர அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? கணிதம், அறிவியல் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடத்திற்கான ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? • இடைநிலைக் கல்வி மறுக்கப்பட்ட மாணவன் / மாணவியின் கல்வி வாய்ப்பு 	<p>னவா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தரமான அறிவியல் ஆய்வகங்கள் பள்ளிகளில் உள்ளனவா? இவைகளின் தரத்தை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலாம்? • நிரந்தர அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? கணிதம், அறிவியல் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடத்திற்கான ஆசிரியர்கள் எத்தனை பேர்? • இடைநிலைக் கல்வி மறுக்கப்பட்ட மாணவன் / மாணவியின் கல்வி வாய்ப்பு முழுமையடையவும்,

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>உயர்நிலைக் கல்வி கிடைக்காத மாணவர்களுக்கு உயர்நிலைக் கல்வி கிடைக்க நாம் எத்தகைய அரும்பணியாற்ற வேண்டும்?</p> <ul style="list-style-type: none"> உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவா? இல்லையெனில் கையாளுவதில் உள்ள சவால்கள் என்ன? உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான பாட ஆசிரியர்கள் உள்ளார்களா? அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகை புரிகிறார்களா? இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கை என்ன? 	<p>முழுமையடையவும், அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வி பெறுவதை உறுதிப்படுத்தவும் என்ன செய்யலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> நில இயல் சார்ந்த மற்றும் சமுதாயச் சீரின்மை காரணமாக உயர்நிலைக் கல்வி கிடைக்காத மாணவர்களுக்கு உயர்நிலைக் கல்வி கிடைக்க நாம் எத்தகைய அரும்பணியாற்ற வேண்டும்? உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவா? இல்லையெனில் கையாளுவதில் உள்ள சவால்கள் என்ன? உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான 	<p>அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வி பெறுவதை உறுதிப்படுத்தவும் என்ன செய்யலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> நில இயல் சார்ந்த மற்றும் சமுதாயச் சீரின்மை காரணமாக உயர்நிலைக் கல்வி கிடைக்காத மாணவர்களுக்கு உயர்நிலைக் கல்வி கிடைக்க நாம் எத்தகைய அரும்பணியாற்ற வேண்டும்? உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவா? இல்லையெனில் கையாளுவதில் உள்ள சவால்கள் என்ன? ஒருங்கிணைந்த உயர்கல்விக்காக நிதி வழங்கும் நிதி மாதிரிகள்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<ul style="list-style-type: none"> • பெற்றோர்களிடம் தங்கள் பிள்ளைகளின் பள்ளிப் பாடத்திட்டம் / கலைத்திட்டம் பற்றிய விழிப்புணர்வு உள்ளதா? • உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பெற்றோர்கள் அறிவுறுத்தலோடு தங்கள் பெண் குழந்தைகளை ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா? 	<p>பாட ஆசிரியர்கள் உள்ளார்களா? அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகை புரிகிறார்களா? இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கை என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • பெற்றோர்களிடம் தங்கள் பிள்ளைகளின் பள்ளிப் பாடத்திட்டம் / கலைத்திட்டம் பற்றிய விழிப்புணர்வு உள்ளதா? • உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பெற்றோர்கள் அறிவுறுத்தலோடு தங்கள் பெண் குழந்தைகளை ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா? 	<p>என்னென்ன? தனியார் பொதுத்துறை நிறுவனங்களின் கூட்டு நிதி எவ்வாறு நிதி ஆதாரத்திற்கு வலுவூட்டுகிறது? CSR நிதிநிலை (பட்ஜெட்) இதற்கு உதவமுடியுமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • மேல்நிலைக் கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதில் உண்டுறைப் பள்ளிகள் எத்தகைய பங்கு வகிக்கிறது? • உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான பாட ஆசிரியர்கள் உள்ளார்களா? அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு வருகைபுரிகிறார்களா? இல்லையெனில் அதற்கான நடவடிக்கை

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
				<p>என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • பெற்றோர்களிடம் தங்கள் பிள்ளைகளின் பள்ளிப் பாடத்திட்டம் / கலைத்திட்டம் பற்றிய விழிப்புணர்வு உள்ளதா? • உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பெற்றோர்கள் அறிவுறுத்தலோடு தங்கள் பெண் குழந்தைகளை ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்களா?
கருப்பொருள்: III தொழிற்கல்வியை வலுப்படுத்துதல்		<ul style="list-style-type: none"> • பள்ளிகளில் தொழிற்கல்விப் படிப்புகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் கிடைக்க உங்கள் வட்டத்தில் என்னென்ன வசதிகள் உள்ளன? • உங்கள் வட்டத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு எந்த மாதிரியான தொழிற்படிப்புகள் 	<ul style="list-style-type: none"> • பள்ளி அமைந்திருக்கும் மண்டலத்தில் மாணவர்கள் மத்தியில் திறன் சார்ந்த மற்றும் தொழிற்படிப்புகளுக்கான தேவை உள்ளதா? • பள்ளிகளில் தொழிற்கல்விப் படிப்புகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் கிடைக்க 	<ul style="list-style-type: none"> • பள்ளி அமைந்திருக்கும் மண்டலத்தில் மாணவர்கள் மத்தியில் திறன் சார்ந்த மற்றும் தொழிற்படிப்புகளுக்கான தேவை உள்ளதா? • பள்ளிகளில் தொழிற்கல்விப் படிப்புகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் கிடைக்க உங்கள்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>பயனுள்ளதாக இருக்கும்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • கலைகள் மற்றும் கைவினைப் பொருட்கள் மற்றும் பாரம்பரியத் திறமைகளை மாணவர்கள் அறிந்து, அவைகள் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்க உங்கள் வட்டத்திலுள்ள பள்ளிகள் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை? • பள்ளி அளவில் மாணவர்களுக்கு ஆலோசனைகள் வழங்கி, உதவி அவர்களிடம் இருக்கும் கைவினைத் திறன் / தொழில் திறன் / சேவை மற்றும் பிற திறன்களை அபிவிருத்தி செய்ய முடியும்? எந்த வயதுடைய மாணவர்கள் என்பதைப் பொறுத்து இது ஒவ்வொரு 	<p>உங்கள் வட்டத்தில் என்னென்ன வசதிகள் உள்ளன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • உங்கள் மாவட்டத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு எந்த மாதிரியான தொழிற்படிப்புகள் பயனுள்ளதாக இருக்கும்? • உங்கள் மாவட்டத்திலுள்ள கலைகள் மற்றும் கைவினைப் பொருட்கள் மற்றும் பாரம்பரியத் திறமைகள் என்னென்ன? • பள்ளி அளவில் மாணவர்களுக்கு ஆலோசனைகள் வழங்கி, உதவி அவர்களிடம் இருக்கும் கைவினைத் திறன் / தொழில் திறன் / சேவை மற்றும் பிற திறன்களை அபிவிருத்தி செய்ய முடியும்? எந்த வயதுடைய 	<p>வட்டத்தில் என்னென்ன வசதிகள் உள்ளன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • உங்கள் மாநிலத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு எந்த மாதிரியான தொழிற்படிப்புகள் பயனுள்ளதாக இருக்கும்? • உங்கள் மாநிலத்திலுள்ள கலைகள் மற்றும் கைவினைப் பொருட்கள் மற்றும் பாரம்பரியத் திறமைகள் என்னென்ன? • உங்கள் மாநிலத்தின் பொருளாதாரத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய என்ன மாதிரியான திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன? • தொழில் அடிப்படையிலான தொழில் திறன் பயிற்சியை நாம் எவ்வாறு வழங்கலாம்? • பள்ளி அளவில்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>மாணவனிடமும் இருக்கும் திறமையை மேம்படுத்துவதாக அமையும்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • குழந்தைகளுக்கென திறனாய்வுத் தேர்வு இருக்க வேண்டுமா? 	<p>மாணவர்கள் என்பதைப் பொறுத்து இது ஒவ்வொரு மாணவனிடமும் இருக்கும் திறமையை மேம்படுத்துவதாக அமையும்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • குழந்தைகளுக்கென திறனாய்வுத் தேர்வு இருக்க வேண்டுமா? 	<p>மாணவர்களுக்கு ஆலோசனைகள் வழங்கி, உதவி அவர்களிடம் இருக்கும் கைவினைத் திறன் / தொழில் திறன் / சேவை மற்றும் பிற திறன்களை அபிவிருத்தி செய்ய முடியும்? எந்த வயதுடைய மாணவர்கள் என்பதைப் பொறுத்து இது ஒவ்வொரு மாணவனிடமும் இருக்கும் திறமையை மேம்படுத்துவதாக அமையும்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • குழந்தைகளுக்கென திறனாய்வுத் தேர்வு இருக்க வேண்டுமா?
கருப்பொருள்: IV பள்ளித் தேர்வு அமைப்புகளில் சீர்திருத்தம்			<ul style="list-style-type: none"> • தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு (CCE) மாணவர்களின் வளர்ச்சிக்கானதா? இல்லையெனில், ஏன் இல்லை? தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையைச் 	<ul style="list-style-type: none"> • தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு (CCE) மாணவர்களின் வளர்ச்சிக்கானதா? இல்லையெனில், ஏன் இல்லை? தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையைச்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>சீரமைப்பதற்கான ஆலோசனைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தண்டனையில்லாக் கொள்கை மாணவனுடைய கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்துமா? இல்லையெனில், காரணங்கள் என்ன? மற்றும் வேறென்ன மாற்றங்கள் தேவை? • தேர்வு முறை மூலம் மாணவர்களின் முழுமையான திறனை மேம்படுத்த முடியாது. தேர்வு முறையை வலுப்படுத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் முழுமையான திறன் மேம்படுமா? • தர மதிப்பீட்டு முறையில் மாணவர்களின் மதிப்பெண் குறைந்துவிடாமல் மதிப்பீடு செய்வதற்குச் சிறந்த வழிமுறை உள்ளதா? 	<p>சீரமைப்பதற்கான ஆலோசனைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தண்டனையில்லாக் கொள்கை மாணவனுடைய கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்துமா? இல்லையெனில், காரணங்கள் என்ன? மற்றும் வேறென்ன மாற்றங்கள் தேவை? • தேர்வு முறை மூலம் மாணவர்களின் முழுமையான திறனை மேம்படுத்த முடியாது. தேர்வு முறையை வலுப்படுத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் முழுமையான திறன் மேம்படுமா? • தர மதிப்பீட்டு முறையில் மாணவர்களின் மதிப்பெண் குறைந்துவிடாமல் மதிப்பீடு செய்வதற்குச் சிறந்த வழிமுறை

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<ul style="list-style-type: none"> மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கு உதவும் சிறந்த பரிந்துரைகள் என்ன? 	<ul style="list-style-type: none"> உள்ளதா? மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கு உதவும் சிறந்த பரிந்துரைகள் என்ன? பள்ளியில் தேர்வு முறையானது வெறும் பாட அறிவினை மட்டுமே அளவிடாமல் பயன்பாட்டு அறிவையும் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காணும் திறனையும் அளவிடுவதாக மாறியுள்ளதா?
<p>கருப்பொருள்: V தரமான ஆசிரியர் கல்வியும் தரமான ஆசிரியர்களும்</p>			<ul style="list-style-type: none"> உங்கள் மாவட்டத்திலுள்ள பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறைக்கு என்ன நடவடிக்கைகள் எடுத்துள்ளீர்கள்? உங்கள் மாவட்டத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான ஆசிரியர்கள் 	<ul style="list-style-type: none"> உங்கள் மாநிலத்திலுள்ள பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறைக்கு என்ன நடவடிக்கைகள் எடுத்துள்ளீர்கள்? உங்கள் மாநிலத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் போதுமான ஆசிரியர்கள் உள்ளார்களா?

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>உள்ளார்களா? குறிப்பாகக் கணிதம், அறிவியல் மற்றும் மொழிப் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறைக்கான நடவடிக்கைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ஆசிரியர்கள் தரத்தை மேம்படுத்த எத்தகைய ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுகின்றன, மேலும் பணிமுன் பயிற்சி, பணியிடைப் பயிற்சி ஆகியன வழங்கப்படுகின்ற னவா? • ஆசிரியர் தொழிலின் தரத்தை உயர்த்துவது, ஆசிரியர்களைச் சிறப்பாகச் செயல்பட வைப்பது மற்றும் பொறுப்பான உறுதியான கற்பித்தலில் நல்ல விளைவுகள் உள்ளனவா? • கல்வி புகட்ட வல்ல 	<p>குறிப்பாகக் கணிதம், அறிவியல் மற்றும் மொழிப் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறைக்கான நடவடிக்கைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ஆசிரியர்கள் தரத்தை மேம்படுத்த எத்தகைய ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுகின்றன, மேலும் பணிமுன் பயிற்சி, பணியிடைப் பயிற்சி ஆகியன வழங்கப்படுகின்ற னவா? • ஆசிரியர் தொழிலின் தரத்தை உயர்த்துவது, ஆசிரியர்களைச் சிறப்பாகச் செயல்பட வைப்பது மற்றும் பொறுப்பான உறுதியான கற்பித்தலில் நல்ல விளைவுகள் உள்ளனவா? • கல்வி புகட்ட வல்ல தரமான ஆசிரியராக

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>தரமான ஆசிரியராக எப்படி மேம்படுகிறார்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • போதுமான அளவில் மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (DIET) கல்விஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், பிற ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளனவா? • ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் ஆகியோரை ஆசிரியர் தொழிலில் ஈடுபட ஊக்குவிக்கிறீர்களா? 	<p>எப்படி மேம்படுகிறார்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • போதுமான அளவில் மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (DIET) கல்விஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், பிற ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளனவா? • ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் ஆகியோரை ஆசிரியர் தொழிலில் ஈடுபட ஊக்குவிக்கிறீர்களா? • உங்கள் மாநிலம் ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைப்பதிலும் மேலாண்மை செய்வதிலும் எத்தகைய சவால்களை எதிர்கொள்கிறது?
கருப்பொருள்: VI கிராமப்புற பெண்கள் எழுத்தறிவு இயக்கம், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும்	• வயதுவந்தோர் கல்வி உங்கள் கிராமத்தில் எந்த அளவில் உள்ளது? எழுத்தறிவின்மையை நீக்க எத்தகைய	• வயதுவந்தோர் கல்வி உங்கள் வட்டாரத்தில் எந்த அளவில் உள்ளது? எழுத்தறிவின்மையை நீக்க எத்தகைய	• வயதுவந்தோர் கல்வி உங்கள் மாவட்டத்தில் எந்த அளவில் உள்ளது? எழுத்தறிவின்மையை நீக்க எத்தகைய	• வயதுவந்தோர் கல்வி உங்கள் மாநிலத்தில் எந்த அளவில் உள்ளது? எழுத்தறிவின்மையை நீக்க எத்தகைய

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
<p>சிறுபான்மையினருக் கான வயது வந்தோர் கல்வி, தேசிய திறந்த நிலைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியைத் துரிதப்படுத்துதல்</p>	<p>முயற்சிகளுடன் கூடிய பங்களிப்பு உங்களிடம் உள்ளது?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்கத்தில் என்ன மாற்றங்களை உருவாக்க வேண்டியிருக்கிறது? • 15 மற்றும் அதற்கு மேல் வயதுடைய பெண்கள் NIOS-இல் பதிவு பெற்றுள்ளனரா? பள்ளியில் சேராமைக்கு என்ன காரணம்? 	<p>முயற்சிகளுடன் கூடிய பங்களிப்பு உங்களிடம் உள்ளது?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்கத்தில் என்ன மாற்றங்களை உருவாக்க வேண்டியிருக்கிறது? • 15 மற்றும் அதற்கு மேல் வயதுடைய பெண்கள் NIOS-இல் பதிவு பெற்றுள்ளனரா? பள்ளியில் சேராமைக்கு என்ன காரணம்? • பெண்கள், ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் ஆகியோர் எழுத்தறிவு பெறும் எண்ணிக்கையை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கைகள் உள்ளன? • இவர்கள் வயது வந்தோர் கல்விக்கான திறந்த நிலைப் பள்ளிகள் மூலம் 	<p>முயற்சிகளுடன் கூடிய பங்களிப்பு உங்களிடம் உள்ளது?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்கத்தில் என்ன மாற்றங்களை உருவாக்க வேண்டியிருக்கிறது? • 15 மற்றும் அதற்கு மேல் வயதுடைய பெண்கள் NIOS-இல் பதிவு பெற்றுள்ளனரா? பள்ளியில் சேராமைக்கு என்ன காரணம்? • பெண்கள், ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் ஆகியோர் எழுத்தறிவு பெறும் எண்ணிக்கையை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கைகள் உள்ளன? • இவர்கள் வயது வந்தோர் கல்விக்கான திறந்த நிலைப் பள்ளிகள் மூலம் 	<p>முயற்சிகளுடன் கூடிய பங்களிப்பு உங்களிடம் உள்ளது?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்கத்தில் என்ன மாற்றங்களை உருவாக்க வேண்டியிருக்கிறது? • 15 மற்றும் அதற்கு மேல் வயதுடைய பெண்கள் NIOS-இல் பதிவு பெற்றுள்ளனரா? பள்ளியில் சேராமைக்கு என்ன காரணம்? • பெண்கள், ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் ஆகியோர் எழுத்தறிவு பெறும் எண்ணிக்கையை உயர்த்த என்ன நடவடிக்கைகள் உள்ளன? • இவர்கள் வயது வந்தோர் கல்விக்கான திறந்த நிலைப் பள்ளிகள் மூலம் பயன்பெறுகிறார்களா? • திறந்தநிலைப்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>பயன்பெறுகிறார்களா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • திறந்தநிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒழுங்காக வருகைபுரிவதற்கு நடவடிக்கைகள் ஏதேனும் எடுத்துள்ளீர்களா? வட்டார வளமைய அலுவலர்கள் இப்பள்ளிகளைக் கண்காணிக்கிறார்களா? அவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கு உதவுகிறார்களா? • வட்டார வளமையத்திற்கு ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு கிடைக்கப் பெறுகிறார்கள்? கற்பித்தல், கற்றல் நடவடிக்கைகள் சரியாகக் கிடைக்க உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளதா? 	<p>பயன்பெறுகிறார்களா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வயது வந்தோர் கல்வி அவர்களின் பிழைப்புக்கு ஆதாரமாக, வேலைவாய்ப்புக்கு முதற்படியாக இருக்கிறதா? • பெண் குழந்தைகள் கல்வியின் போது அவர்களின் சிறப்புத் திறமைகள், பொருளாதார நிலை மற்றும் சட்ட விழிப்புணர்வு ஆகிய ஆக்கக் கூறுகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகிறதா? 	<p>பள்ளிகளுக்கு மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒழுங்காக வருகைபுரிவது பற்றி மாநில அளவிலான அலுவலர்கள் கண்காணித்து உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்கிறார்களா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • திறந்தநிலைப் பள்ளிகளில் படிப்பவர்களைப் பற்றியும் அவர்களின் கல்வியறிவை மேம்படச் செய்தல் பற்றியும் 'NGO' அல்லது ஏதேனும் சுதந்திரமாகச் செயல்படும் அமைப்புகளோ கவனத்தில் கொண்டுள்ளனவா? • இத்திட்டங்களை நிறைவேற்றும்போது எத்தகைய சவால்களை மாநில அமைப்பு எதிர்கொள்கிறது? • வயது வந்தோர் கல்வி

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
				<p>அவர்களின் பிழைப்புக்கு ஆதாரமாக, வேலைவாய்ப்புக்கு ஆதாரமாக, வேலைவாய்ப்புக்கு முதற்படியாக இருக்கிறதா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • பெண் குழந்தைகள் கல்வியின்போது அவர்களின் சிறப்புத் திறமைகள், பொருளாதார நிலை மற்றும் சட்ட விழிப்புணர்வு ஆகிய ஆய்வுக் கூறுகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகிறதா?
<p>கருப்பொருள்: VII தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகளை, பள்ளிகளிலும் வயதுவந்தோர் கல்வியிலும் அமல்படுத்துதல்</p>		<ul style="list-style-type: none"> • உங்கள் வட்டத்தில் எத்தனை தொடக்கப்பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகள் புகுத்தப்பட்டுள்ளன? • மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள்: கணினி பற்றாக்குறை, பயிற்சி ஆசிரியர்கள் 	<ul style="list-style-type: none"> • வெவ்வேறு மாவட்டங்களில் எத்தனை தொடக்கப்பள்ளிகள் மற்றும் உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகள் புகுத்தப்பட்டுள்ளன? • வழக்கமாக தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப 	<ul style="list-style-type: none"> • எவ்வளவு தொடக்கப்பள்ளிகள் மற்றும் உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகள் புகுத்தப்பட்டுள்ளன? • வழக்கமாக தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகளை நடைமுறைப்படுத்தும்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>பற்றாக்குறை, நிர்வாகப் பிரச்சனைகள், பராமரிப்பிற்குக் கொடுத்தல் போன்ற வேறு பிரச்சனைகள்? இத்தகைய பிரச்சனைகளால் மாணவர்களுக்குப் பாதிப்பு ஏற்படாமல் இருக்க என்ன செய்யலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT மூலம் கற்பிக்கும் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் நன்கு கற்கின்றனரா? வகுப்பில் மாணவர்கள் ICT-இல் ஆர்வம் காட்டுகின்றனரா? ஆசிரியர்கள் கணினியைப் பயன்படுத்துகின்றனரா, தடை ஏதும் உள்ளதா? தடை அல்லது அச்சத்தை நீக்க என்ன வழிமுறைகள் உள்ளன? தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை 	<p>வசதிகளை நடைமுறைப்படுத்தும் போது பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும்போது பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள்: கணினி பற்றாக்குறை, பயிற்சி ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை, நிர்வாகப் பிரச்சனைகள், பராமரிப்பிற்குக் கொடுத்தல் போன்றவை. இத்தகைய பிரச்சனைகளால் மாணவர்களுக்குப் பாதிப்பு ஏற்படாமல் இருக்க என்ன செய்யலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT மூலம் கற்பிக்கும் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் நன்கு கற்கின்றனரா? வகுப்பில் மாணவர்கள் ICT-இல் ஆர்வம் காட்டுகின்றனரா? 	<p>போது பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள்: கணினி பற்றாக்குறை, பயிற்சி ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை, நிர்வாகப் பிரச்சனைகள், பராமரிப்பிற்குக் கொடுத்தல் போன்றவை. இத்தகைய பிரச்சனைகளால் மாணவர்களுக்குப் பாதிப்பு ஏற்படாமல் இருக்க என்ன செய்யலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT மூலம் கற்பிக்கும் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் நன்கு கற்கின்றனரா? வகுப்பில் மாணவர்கள் ICT-இல் ஆர்வம் காட்டுகின்றனரா? தடை

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
		<p>வயதுவந்தோர் கல்வியில் புகுத்தி அதன் தரத்தை எவ்வாறெல்லாம் உயர்த்தலாம்? அதை மனவுறுதியோடு எவ்வாறு நிறைவேற்றலாம்?</p>	<p>ஆசிரியர்கள் கணினியைப் பயன்படுத்துகின்ற னரா, தடை ஏதும் உள்ளதா? தடை அல்லது அச்சத்தை நீக்க என்ன வழிமுறைகள் உள்ளன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை வயதுவந்தோர் கல்வியில் புகுத்தி அதன் தரத்தை எவ்வாறெல்லாம் உயர்த்தலாம்? அதை மனவுறுதியோடு எவ்வாறு நிறைவேற்றலாம்? • தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தைக் கற்றுக்கொடுப்பதன் மூலம் நல்ல கற்றலும் நல்ல பலனும் கிடைத்ததாகப் புள்ளி விவரங்கள் உள்ளனவா? • தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை 	<p>அல்லது அச்சத்தை நீக்க என்ன வழிமுறைகள் உள்ளன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை வயதுவந்தோர் கல்வியில் புகுத்தி அதன் தரத்தை எவ்வாறெல்லாம் உயர்த்தலாம்? அதை மனவுறுதியோடு எவ்வாறு நிறைவேற்றலாம்? • தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தைக் கற்றுக்கொடுப்பதன் மூலம் நல்ல கற்றலும் நல்ல பலனும் கிடைத்ததாகப் புள்ளி விவரங்கள் உள்ளனவா? • தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மிகவும் அணுகூலமாகவும், அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தோடும் புகுத்தும்போது, கல்வி தரமாகவும்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>மிகவும் அனுகூலமாகவும், அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தோடும் புகுத்தும்போது, கல்வி தரமாகவும் பயனுள்ளதாகவும் அமைவதாகக் கொள்ளலாமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வித்தியாசமான பல்வேறு வழிமுறைகளில் எந்த முறையில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பள்ளிகளில் புகுத்தலாம்? • பள்ளிகளில் நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருவதற்கு ஏற்ற சிறந்த வழிமுறையில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பக்கல்வியைப் பயன்பாட்டுக்குக் கொண்டு வரலாம். 	<p>பயனுள்ளதாகவும் அமைவதாகக் கொள்ளலாமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • வித்தியாசமான பல்வேறு வழிமுறைகளில் எந்த முறையில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பள்ளிகளில் புகுத்தலாம்? • பள்ளிகளில் நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருவதற்கு ஏற்ற சிறந்த வழிமுறையில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பக்கல்வியைப் பயன்பாட்டுக்குக் கொண்டு வரலாம்.
கருப்பொருள்: VIII புதிய அறிவும்,				<ul style="list-style-type: none"> • 10ஆம் வகுப்புத் தேர்வு வாரிய முடிவுகள்,

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
<p>ஆசிரியரும் அறிவியல் பாடத்தை அணுகும் முறையும், கணிதம் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பள்ளிக் கல்வியில் மேம்படுத்தி மாணவர்களிடம் நல்ல கற்றல் விளைவுகளைப் பெறுதலும்</p>				<p>மொத்த மாணவர்களின் தோல்வி விழுக்காட்டில் 80% மாணவர்கள் அறிவியல் மற்றும் கணிதப் பாடத்தில் குறைவான மதிப்பெண்கள் பெற்றுத் தோல்வியடைந்திருப்பதைக் காட்டுகிறது. இதனால் மேல்நிலைப் பிரிவில் அறிவியல் பாடத்தில் குறைவான எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள் சேர்கிறார்கள்; அறிவியல் பாடத்தின் கல்வித் தரமும் குறைந்துள்ளது. மனித வளமுள்ள நம்நாடு அறிவியல் ரீதியாக வளர்ச்சியடைவதற்குக் கட்டாயம் அறிவியல் மற்றும் கணிதப் பாடங்களில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்த வேண்டியது அவசியம். இந்தக் குறையைப் போக்க நாம் எவ்வாறு</p>

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
				<p>அரும்பணியாற்றலாம்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • போர்க்குணத்தோடு செய்யத்தக்கதாகவும், அதிக வலுவூட்டக்கூடியதாகவும் கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்முறைகள் இருந்தால் நல்ல பலன்களைத் தருவதாக அமையுமா? • புதிய கண்டுபிடிப்பு மற்றும் கலைத்திட்டத்தை அணுகும் முறையில் மாறுபட்டிருத்தல் போன்றவை பள்ளிகளில் ஆசிரியரின் தரத்தை உயர்த்துவதாக அமையுமா? • தொழில்நுட்பத்தைப் பயனுள்ள முறையில் பயன்படுத்தி கற்றல் அளவை மேம்படுத்த எத்தகைய உறுதியான நடவடிக்கைகள் உள்ளன?
கருப்பொருள்: IX	• உள்ளூர் பள்ளிகளில் பள்ளி மேலாண்மைக்	• உள்ளூர் பள்ளிகளில் பள்ளி மேலாண்மைக்	• உள்ளூர் பள்ளிகளில் பள்ளி மேலாண்மைக்	• ஒரு பள்ளியின் தர மதிப்பீடு மற்றும்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
பள்ளிகளின் தரம், பள்ளி மதிப்பீடு மற்றும் பள்ளி மேலாண்மை முறைகள்	குழுக்கள் ஒழுங்காக்கச்செயல்படுகிற தா? • கடுமையான பள்ளி ஆய்வு முறைகள் மாற்றப்பட வேண்டும்? ஏற்கனவே உள்ள பள்ளி மேலாண்மை அமைப்பு முறையில் என்ன மாற்றங்கள் செய்யலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது நாம் எப்படி ஒரு சிறந்த கண்காணிப்பை மேற்கொள்ளலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது எவ்வளவு சமூகக் கட்டுப்பாடுகள் வைக்கப்பட்டிருக் • கிறது?	குழுக்கள் ஒழுங்காக்கச்செயல்படுகி றதா? • கடுமையான பள்ளி ஆய்வு முறைகள் மாற்றப்பட வேண்டும்? ஏற்கனவே உள்ள பள்ளி மேலாண்மை அமைப்பு முறையில் என்ன மாற்றங்கள் செய்யலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது நாம் எப்படி ஒரு சிறந்த கண்காணிப்பை மேற்கொள்ளலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது எவ்வளவு சமூகக் கட்டுப்பாடுகள் வைக்கப்பட்டிருக் • கிறது?	குழுக்கள் ஒழுங்காக்கச் செயல்படுகிறதா? • கடுமையான பள்ளி ஆய்வு முறைகள் மாற்றப்பட வேண்டும்? ஏற்கனவே உள்ள பள்ளி மேலாண்மை அமைப்பு முறையில் என்ன மாற்றங்கள் செய்யலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது நாம் எப்படி ஒரு சிறந்த கண்காணிப்பை மேற்கொள்ளலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது எவ்வளவு சமூகக் கட்டுப்பாடுகள் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது ? • பள்ளிக்கல்வி எத்தகைய சவால்களை எதிர்கொள்கிறது, மேலும் பள்ளிகளின் தரம் மேம்படுவதற்கு அவர்களுடைய ஆலோசனைகள்	அங்கீகார அமைப்பு பற்றிய உங்கள் கருத்து என்ன? • ஏற்கனவே உள்ள பள்ளி மேலாண்மை அமைப்பு முறையில் என்ன மாற்றங்கள் செய்யலாம்? • பள்ளிச் செயல்பாடுகள் மீது நாம் எப்படி ஒரு சிறந்த கண்காணிப்பை மேற்கொள்ளலாம்? • சமூக வளங்கள் மற்றும் சிறுவர்களின் செயல்திறன் ஆகியவற்றை நாம் மேம்படுத்தி வெளிக்கொண்டு வர முடியும்? • பராமரித்தல் மற்றும் பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்த நடைமுறைக்குச் சாத்தியமான விளைவுகளைத் தரக்கூடிய தற்போதைய அனுபவங்கள் என்னென்ன?

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>என்ன? பள்ளிக் குழந்தைகள் எளிதில் கற்க உதவவும், பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் உங்கள் ஆலோசனைகள் என்ன? வகுப்புத் தேர்வுகளில் குழந்தைகள் தோல்வியடைய அனுமதிக்கலாமா?</p> <ul style="list-style-type: none"> பராமரித்தல் மற்றும் பள்ளியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் தற்போதைய அனுபவங்கள் நடைமுறைக்குச் சாத்தியமான விளைவுகளைத் தருமா? 	
<p>கருப்பொருள்: X சிறப்புத் தேவைகளை உள்ளடக்கிய, ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் குழந்தைகள் கல்வி</p>	<ul style="list-style-type: none"> ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் குழந்தைகளின் கல்வித்தரத்தை அதிகரிக்க சிறப்புத் தேவைகள், நடவடிக்கைகள் என்ன? 	<ul style="list-style-type: none"> ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் குழந்தைகளின் கல்வித்தரத்தை அதிகரிக்க சிறப்புத் தேவைகள், நடவடிக்கைகள் என்ன? 	<ul style="list-style-type: none"> கூடுதலாக வட்டார அளவில் ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் குழந்தைகளின் கல்வித் தரத்தை அதிகரிக்க மாவட்ட 	<ul style="list-style-type: none"> ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் குழந்தைகளின் கல்வித்தரத்தை அதிகரிக்க சிறப்புத் தேவைகள், நடவடிக்கைகள் என்ன?

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>இருக்கலாம்? வெளிநாட்டு மொழிகளைப் பள்ளிகளில் கற்றுக் கொடுப்பதில் உள்ள சாதக, பாதகங்கள் என்ன?</p>	<p>இருக்கலாம்? வெளிநாட்டு மொழிகளைப் பள்ளிகளில் கற்றுக் கொடுப்பதில் உள்ள சாதக, பாதகங்கள் என்ன?</p>	<p>இருக்கலாம்? வெளிநாட்டு மொழிகளைப் பள்ளிகளில் கற்றுக் கொடுப்பதில் உள்ள சாதக, பாதகங்கள் என்ன?</p>	<p>இருக்கலாம்? வெளிநாட்டு மொழிகளைப் பள்ளிகளில் கற்றுக் கொடுப்பதில் உள்ள சாதக, பாதகங்கள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> பள்ளிகளில் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட மொழிகளைக் கற்பிக்கும்போது, மாணவன், பலவற்றைப் புரிந்துகொள்ளும் மொழித்திறனோடு ஒருங்கிணைந்த வழிவழி மரபுகளையும், நவீன மொழிக் கோட்பாடுகளையும் புரிந்து கொள்வதாக அமையும்?
<p>கருப்பொருள்: XII பலவற்றைப் புரிந்துகொள்ளும் திறனுள்ள கல்வி, நீதிநெறிக் கல்வி, உடற்கல்வி, கலைகள் மற்றும் கைத்தொழில், வாழ்க்கைக் கல்வி</p>	<ul style="list-style-type: none"> பள்ளிகளில் நீதிநெறிக் கல்வி மற்றும் உயர்ந்த கோட்பாடுகள் கற்பிக்கப்படுகின்ற னவா? கலைகள் மற்றும் கைத்தொழில்களோடு, நம்முடைய உயர்ந்த பண்பாட்டையும் வழிவழி மரபுகளையும் 	<ul style="list-style-type: none"> பள்ளிகளில் நீதிநெறிக் கல்வி மற்றும் உயர்ந்த கோட்பாடுகள் கற்பிக்கப்படுகின்ற னவா? கலைகள் மற்றும் கைத்தொழில்களோடு, நம்முடைய உயர்ந்த பண்பாட்டையும் வழிவழி மரபுகளையும் 	<ul style="list-style-type: none"> பள்ளிகளில் நீதிநெறிக் கல்வி மற்றும் உயர்ந்த கோட்பாடுகள் கற்பிக்கப்படுகின்ற னவா? கலைகள் மற்றும் கைத்தொழில்களோடு, நம்முடைய உயர்ந்த பண்பாட்டையும் வழிவழி மரபுகளையும் 	<ul style="list-style-type: none"> பள்ளிகளில் நீதிநெறிக் கல்வி மற்றும் உயர்ந்த கோட்பாடுகள் கற்பிக்கப்படுகின்ற னவா? கலைகள் மற்றும் கைத்தொழில்களோடு, நம்முடைய உயர்ந்த பண்பாட்டையும் வழிவழி மரபுகளையும் பள்ளிகள்

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>பள்ளிகள் கற்றுக்கொடுக்கின்ற னவா? இதை நாம் பள்ளிகளில் எவ்வாறு வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தலாம்? இதை வெளிக்கொணர்வதற் கான வழிமுறைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • எத்தனை பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் விளையாட்டுச் சாதன வசதிகள் உள்ளன? விளையாட்டுத் துறையில் பள்ளிகளை மேம்படுத்த என்ன செய்யலாம்? பள்ளியில் விளையாட்டு நிகழ்வுகள் ஒருங்கிணைக்கப்படு கிறதா? 	<p>பள்ளிகள் கற்றுக்கொடுக்கின்ற னவா? இதை நாம் பள்ளிகளில் எவ்வாறு வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தலாம்? இதை வெளிக்கொணர்வதற் கான வழிமுறைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • எத்தனை பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் விளையாட்டுச் சாதன வசதிகள் உள்ளன? விளையாட்டுத் துறையில் பள்ளிகளை மேம்படுத்த என்ன செய்யலாம்? பள்ளி விளையாட்டு நிகழ்வுகள் வட்டார அளவில் ஒருங்கிணைக்கப்படு கிறதா? 	<p>பள்ளிகள் கற்றுக்கொடுக்கின்ற னவா? இதை நாம் பள்ளிகளில் எவ்வாறு வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தலாம்? இதை வெளிக்கொணர்வதற் கான வழிமுறைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • எத்தனை பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் விளையாட்டுச் சாதன வசதிகள் உள்ளன? விளையாட்டுத் துறையில் பள்ளிகளை மேம்படுத்த என்ன செய்யலாம்? பள்ளி விளையாட்டு நிகழ்வுகள் மாவட்ட அளவில் ஒருங்கிணைக்கப்படு கிறதா? • கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகளில் உங்கள் பள்ளிகள் பங்கேற்றுள்ளனவா? 	<p>கற்றுக்கொடுக்கின்ற னவா? இதை நாம் பள்ளிகளில் எவ்வாறு வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தலாம்? இதை வெளிக்கொணர்வதற் கான வழிமுறைகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> • நம்முடைய பள்ளிகள் கலைகள் மற்றும் கைத்தொழில்களையும், உயர்ந்த எண்ணங்களை உருவாக்கக்கூடிய மரபுகளையும் கற்பிக்கிறதா? இவைகளை நாம் பள்ளிகளில் எவ்வாறு செயல்படுத்தலாம்? இதைச் செயல்படுத்துவதற் கான வழிமுறைகள் என்ன? • எத்தனை பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் விளையாட்டுச் சாதன வசதிகள் உள்ளன?

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>இதன் தேவைகள் பற்றி மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கப்படுகிறதா? இது பற்றிய கருத்துக்கள், ஆலோசனைகள் தருக.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ நாட்டு நலப்பணித்திட்டம் (NSS) ○ தேசிய மாணவர் படை (NCC) ○ சமுதாயப் பணி ○ சமுதாய நலச் சார்புள்ள நிகழ்வுகள் ● பள்ளிகள், உங்கள் பகுதியின் சமுதாய வளர்ச்சிக்கான செயல்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளனவா? ஆம் / இல்லை ஆம் எனில், கீழ்க்காணும் எத்தகைய நிகழ்வில் நும் பள்ளிகள் ஈடுபட்டுள்ளன. ○ சுற்றுப்புறத்தைப் பசுமையாக்குதல், சுற்றுப்புறத்தைத் 	<p>விளையாட்டுத்துறையில் பள்ளிகளை மேம்படுத்த என்ன செய்யலாம்? விளையாட்டுகளின் தரத்தை உயர்த்த என்ன செய்யலாம், அதற்கான வாய்ப்புகள் என்ன?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகளில் உங்கள் பள்ளிகள் பங்கேற்றுள்ளனவா? இதன் தேவைகள் பற்றி மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கப்படுகிறதா? இது பற்றிய கருத்துக்கள், ஆலோசனைகள் தருக. ○ நாட்டு நலப்பணித்திட்டம் (NSS) ○ தேசிய மாணவர் படை (NCC) ○ சமுதாயப் பணி ○ சமுதாய நலச் சார்புள்ள நிகழ்வுகள் ● பள்ளிகள், உங்கள் பகுதியின் சமுதாய

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
			<p>தூய்மையாக்குதல், சுகாதாரப் பணிகள், சாலைகள் அமைத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ விளையாட்டுகள் ○ தெருக்கூத்துகள், நாடகங்கள் மூலம் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவது. ○ எழுத்தறிவு இயக்கம் ○ பிற செயல்பாடுகள் 	<p>வளர்ச்சிக்கான செயல்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளனவா? ஆம் / இல்லை ஆம் எனில், கீழ்க்காணும் எத்தகைய நிகழ்வில் நும் பள்ளிகள் ஈடுபட்டுள்ளன.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ சுற்றுப்புறத்தைப் பசுமையாக்குதல், சுற்றுப்புறத்தைத் தூய்மையாக்குதல், சுகாதாரப் பணிகள், சாலைகள் அமைத்தல் ○ விளையாட்டுகள் ○ தெருக்கூத்துகள், நாடகங்கள் மூலம் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவது. ○ எழுத்தறிவு இயக்கம் ○ பிற செயல்பாடுகள்
கருப்பொருள்: XIII குழந்தைகள் நலம் பேணல்	<ul style="list-style-type: none"> • உங்கள் கிராமத்தில் குழந்தைகளுக்கான மதிய உணவுத்திட்டம் பயனுள்ளதாக இருக்கிறதா? • MDM திட்டம் செயல்முறையில் 	<ul style="list-style-type: none"> • மதிய உணவுத்திட்டம் குழந்தைகளுக்குப் பயனுள்ளதாக உள்ளதா? நாம் இத்திட்டத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்? • குழந்தைகள் நலத்தை 	<ul style="list-style-type: none"> • மதிய உணவுத்திட்டம் குழந்தைகளுக்குப் பயனுள்ளதாக உள்ளதா? நாம் இத்திட்டத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்? • குழந்தைகள் நலத்தை 	<ul style="list-style-type: none"> • குழந்தைகள் நலம் பேணப்படுவதற்கு மிகப்பெரிய அளவில் என்ன நடவடிக்கைகள் எடுத்துள்ளீர்கள்? ஏதாவது பிற மாநில அனுபவங்களை

கருப்பொருள்	கிராமம்	வட்டம்	மாவட்டம்	மாநிலம்
	<p>செயல்படுத்தப்பட்டிருக்கிறதா? இத்திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள்?</p> <ul style="list-style-type: none"> • குழந்தைகள் நலத்தை மேம்படுத்த குழந்தைகள் உடல்நலப் பரிசோதனை போன்ற வேறு திட்டங்கள் உள்ளனவா? • உங்கள் கிராமத்தில் உள்ள குழந்தைகள் நலமையம் மற்றும் பள்ளிகள் இடையே தொடர்பு சரியாக இருக்கும் பட்சத்தில், ஆறு வயதில் குழந்தைகளை முதல் வகுப்பில் சேர்க்கிறார்களா? 	<p>மேம்படுத்த குழந்தைகள் உடல்நலப் பரிசோதனை போன்ற வேறு திட்டங்கள் உள்ளனவா?</p>	<p>மேம்படுத்த குழந்தைகள் உடல்நலப் பரிசோதனை போன்ற வேறு திட்டங்கள் உள்ளனவா?</p> <ul style="list-style-type: none"> • உங்கள் கிராமத்தில் உள்ள குழந்தைகள் நலமையம் மற்றும் பள்ளிகள் இடையே தொடர்பு சரியாக இருக்கும் பட்சத்தில், ஆறு வயதில் குழந்தைகளை முதல் வகுப்பில் சேர்க்கிறார்களா? 	<p>பரிசோதனை அடிப்படையில் செயல்படுத்தியிருக்கிறீர்களா? தேசிய அளவிலான அளவைகள் என்ன?</p>