

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
విషయం I ప్రాథమిక విద్యలో అభ్యసన ఫలితాలకు హామీ ఇవ్వడం:	1. పాఠశాల పిల్లలు మౌలికమైన పఠనంలో, లేఖనంలో, గణితంలో ఎలాంటి సమస్యలను ఎదుర్కొంటారు?	పాఠశాల పిల్లలు మౌలికమైన పఠనంలో, లేఖనంలో, గణితంలో ఎలాంటి సమస్యలను ఎదుర్కొంటారు?	<ul style="list-style-type: none"> మన ప్రాథమిక పాఠశాల పిల్లలకు పఠన, లేఖన, గణిత విషయాలలో వయసుకు తగిన కౌశలాలు అలవడకుండా అడ్డుపడుతున్న అంశాలేవి ? కారణాల గురించి వివరంగా మదింపు చేయండి. 	<ul style="list-style-type: none"> మన బడిపిల్లలు పఠన, లేఖన, గణన విషయాలలో వయసుకు తగిన కౌశలాలను ఎందుకు పెంపొందించుకోవడం లేదు? కారణాల గురించి వివరంగా మదింపు చేయండి.
	2. పాఠశాలకు టీచర్లు క్రమం తప్పక వస్తున్నారా?	ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో విజ్ఞాన శాస్త్రం, గణితం బోధనాస్థాయిలు ఎలా ఉన్నాయి?	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
	3. బడిపిల్లలకు చదవడం, రాయడం, లెక్కలు చేయడంవంటి కౌశలాలను బోధించడంలో టీచర్లు ఎదుర్కొనే సమస్యలేవి?	బడిపిల్లలకు చదవడం, రాయడం, లెక్కలు చేయడంవంటి కౌశలాలను బోధించడంలో టీచర్లు ఎదుర్కొనే సమస్యలేవి?	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
	4. దీనిని పరిష్కరించడానికి ఏ చర్యలు తీసుకోవలసిన అవసరం ఉంది?	దీనిని పరిష్కరించడానికి ఏ చర్యలు తీసుకోవలసిన అవసరం ఉంది?	<ul style="list-style-type: none"> దీనిని పరిష్కరించడానికి ఏ చర్యలు తీసుకోవలసిన అవసరం ఉంది? 	<ul style="list-style-type: none"> దీనిని పరిష్కరించడానికి ఏ చర్యలు తీసుకోవలసిన అవసరం ఉంది?
	5. పరీక్షలను రద్దు చేయడమనేది మన విద్యార్థుల నిర్వహణ మీద ఎలాంటి ప్రభావం చూపింది?	పరీక్షలను రద్దు చేయడమనేది మన విద్యార్థుల నిర్వహణ మీద ఎలాంటి ప్రభావం చూపింది?	పరీక్షలను రద్దు చేయడమనేది మన విద్యార్థుల నిర్వహణ మీద ఎలాంటి ప్రభావం చూపింది?	<ul style="list-style-type: none"> పరీక్షలను రద్దు చేయడమనేది మన విద్యార్థుల నిర్వహణ మీద ఎలాంటి ప్రభావం చూపింది?
	6. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాల	ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాల గురించి	6. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాల గురించి	ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాల

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
	గురించి తలదండ్రులకు ఎలాంటి శిక్షణ నివ్వవచ్చు? విద్యార్థి నిర్వహణను మెరుగు పరచడంలో వారిని ఎలా నిమగ్నం చేయవచ్చు?	తలదండ్రులకు ఎలాంటి శిక్షణ నివ్వవచ్చు?	తలదండ్రులకు ఎలాంటి శిక్షణ నివ్వవచ్చు? విద్యార్థి నిర్వహణను మెరుగు పరచడంలో వారిని ఎలా నిమగ్నం చేయవచ్చు?	గురించి తలదండ్రులకు ఎలాంటి శిక్షణ నివ్వవచ్చు? విద్యార్థి నిర్వహణను మెరుగు పరచడంలో వారిని ఎలా నిమగ్నం చేయవచ్చు?
	7. పిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపడానికి తలదండ్రులను ఎలా చైతన్యపరచాలి?	పిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపడానికి తలదండ్రులను ఎలా చైతన్యపరచాలి?	7. పిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపడానికి తలదండ్రులను ఎలా చైతన్యపరచాలి?	పిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపడానికి తలదండ్రులను ఎలా చైతన్యపరచాలి?
		టీచర్లు బడికి ప్రతిరోజూ క్రమం తప్పక హాజరవుతున్నారా?	• టీచర్లు బడికి ప్రతిరోజూ క్రమం తప్పక హాజరవుతున్నారా?	• టీచర్లు బడికి ప్రతిరోజూ క్రమం తప్పక హాజరవుతున్నారా?
విషయం II సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ విద్యను చేరువగా తీసుకెళ్లడం	1. మీ ప్రాంతంలో ఎన్ని సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలలున్నాయి?	1. మీ ప్రాంతంలో ఎన్ని సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలలున్నాయి?	• తగినన్ని సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలలున్నాయా? ఒకవేళ లేనట్లైతే, వీటిని పెంచడానికి జిల్లా స్థాయిలో సెకండరీ పాఠశాలలను అందుబాటులోకి తీసుకురావడానికి ఏ చర్యలను తీసుకుంటున్నారా?	• తగినన్ని సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలలున్నాయా? ఒకవేళ లేనట్లైతే, వీటిని పెంచడానికి జిల్లా స్థాయిలో సెకండరీ పాఠశాలలను అందుబాటులోకి తీసుకురావడానికి ఏ చర్యలను తీసుకుంటున్నారా?
	2. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో వాటికి అవసరమైన	2. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో వాటికి అవసరమైన	• 2. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో వాటికి అవసరమైన లాబరేటరీ,	• 2. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో వాటికి

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
	లాబరేటరీ, బాలికలకు మరుగుదొడ్లువంటి సౌకర్యాలున్నాయా?	లాబరేటరీ, బాలికలకు మరుగుదొడ్లువంటి సౌకర్యాలున్నాయా?	బాలికలకు మరుగుదొడ్లువంటి సౌకర్యాలున్నాయా?	అవసరమైన లాబరేటరీ, బాలికలకు మరుగుదొడ్లువంటి సౌకర్యాలున్నాయా?
	3. సెకండరీ సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో పాఠ్య విషయాలకు సంబంధించిన టీచర్లు తగినంత మంది ఉన్నారా? అందరు టీచర్లు క్రమం తప్పక పాఠశాలకు వస్తున్నారా? ఒకవేళ రానట్లైతే ఏమి చేయవచ్చు?	<ul style="list-style-type: none"> పాఠశాలల్లో సైన్స్ లాబరేటరీ, కంప్యూటర్ లాబరేటరీల పరిస్థితి ఎలా ఉంది? వాటిని మెరుగు పరచడానికి ఏ చర్యలను తీసుకోవాలి? 	<ul style="list-style-type: none"> పాఠశాలల్లో సైన్స్ లాబరేటరీ, కంప్యూటర్ లాబరేటరీల పరిస్థితి ఎలా ఉంది? వాటిని మెరుగు పరచడానికి ఏ చర్యలను తీసుకోవాలి? 	<ul style="list-style-type: none"> పాఠశాలల్లో సైన్స్ లాబరేటరీ, కంప్యూటర్ లాబరేటరీల పరిస్థితి ఎలా ఉంది? వాటిని మెరుగు పరచడానికి ఏ చర్యలను తీసుకోవాలి?
	4. పాఠశాలలో పిల్లల పాఠ్య ప్రణాళిక/పాఠ్యాంశాల గురించి తలదండ్రులను ఏ విధంగా చైతన్యపరచవచ్చు?	<ul style="list-style-type: none"> పాఠశాలలో తగినంత మంది రెగ్యులర్ టీచర్లు ఉన్నారా లేక కాంట్రాక్ట్ టీచర్లు ఉన్నారా? సైన్స్, లెక్కలు, ఇంగ్లీషు టీచర్ల గురించి తెల్పండి. 	<ul style="list-style-type: none"> పాఠశాలలో తగినంత మంది రెగ్యులర్ టీచర్లు ఉన్నారా లేక కాంట్రాక్ట్ టీచర్లు ఉన్నారా? సైన్స్, లెక్కలు, ఇంగ్లీషు టీచర్ల గురించి తెల్పండి. 	<ul style="list-style-type: none"> పాఠశాలలో తగినంత మంది రెగ్యులర్ టీచర్లు ఉన్నారా లేక కాంట్రాక్ట్ టీచర్లు ఉన్నారా? సైన్స్, లెక్కలు, ఇంగ్లీషు టీచర్ల గురించి తెల్పండి.
	5. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ స్థాయి పాఠశాలల ఆడపిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపేలాగా తలదండ్రులకు బోధపరచడమెలా?	<ul style="list-style-type: none"> ఏ పిల్లలూ వారి పాఠశాల విద్యను పూర్తిచేసే అవకాశాన్ని పోగొట్టుకోకుండా హామీ ఇచ్చే రీతిలో ప్రాథమిక స్థాయి అనంతర విద్యలోకి ప్రవేశించడాన్ని ఎలా పెంపు చేయగలం? 	<ul style="list-style-type: none"> ఏ పిల్లలూ వారి పాఠశాల విద్యను పూర్తిచేసే అవకాశాన్ని పోగొట్టుకోకుండా హామీ ఇచ్చే రీతిలో ప్రాథమిక స్థాయి అనంతర విద్యలోకి ప్రవేశించడాన్ని ఎలా పెంపు చేయగలం? 	<ul style="list-style-type: none"> ఏ పిల్లలూ వారి పాఠశాల విద్యను పూర్తిచేసే అవకాశాన్ని పోగొట్టుకోకుండా హామీ ఇచ్చే రీతిలో ప్రాథమిక స్థాయి అనంతర విద్యలోకి ప్రవేశించడాన్ని ఎలా

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
				పెంపు చేయగలం?
		సెకండరీ విద్యలో భౌగోళిక సామాజిక వ్యత్యాసాల గురించిగాని ఎలా చెప్పగలం?	• సెకండరీ విద్యలో భౌగోళిక సామాజిక వ్యత్యాసాల గురించిగాని ఎలా చెప్పగలం?	• సెకండరీ విద్యలో భౌగోళిక సామాజిక వ్యత్యాసాల గురించిగాని ఎలా చెప్పగలం?
		సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలకు కంప్యూటర్స్ ఉన్నాయా? వాడతారా? వాటితో ఏవైనా సవాళ్లు ఉన్నాయా?	సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలకు కంప్యూటర్స్ ఉన్నాయా? వాడతారా? వాటితో ఏవైనా సవాళ్లు ఉన్నాయా?	సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలకు కంప్యూటర్స్ ఉన్నాయా? వాడతారా? వాటితో ఏవైనా సవాళ్లు ఉన్నాయా?
		3. సెకండరీ సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో పాఠ్య విషయాలకు సంబంధించిన టీచర్లు తగినంత మంది ఉన్నారా? అందరు టీచర్లు క్రమం తప్పక పాఠశాలకు వస్తున్నారా? ఒకవేళ రానట్లైతే ఏమి చేయవచ్చు?	• 3. సెకండరీ సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో పాఠ్య విషయాలకు సంబంధించిన టీచర్లు తగినంత మంది ఉన్నారా? అందరు టీచర్లు క్రమం తప్పక పాఠశాలకు వస్తున్నారా? ఒకవేళ రానట్లైతే ఏమి చేయవచ్చు?	• అందరికీ సెకండరీ విద్యకోసం మదుపు చేయగల వివిధ నిధుల నమూనాలేవో ప్రభుత్వ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం(PPP) నమూనాలను ఎలా తోడ్పడతాయి? అలాంటి ముందుకు చొచ్చుకు పోవడానికి CSR బడ్జెట్లను ఉపయోగించవచ్చా?
		4. పాఠశాలలో పిల్లల పాఠ్య ప్రణాళిక/పాఠ్యాంశాల గురించి తలదండ్రులను ఏ విధంగా	• 4. పాఠశాలలో పిల్లల పాఠ్య ప్రణాళిక/పాఠ్యాంశాల గురించి తలదండ్రులను ఏ విధంగా	• అందరికీ సెకండరీ విద్యను హామీ ఇవ్వడంలో రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలల పాత్ర ఏమిటి

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
		చైతన్యపరచవచ్చు?	చైతన్యపరచవచ్చు?	
		5. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ స్థాయి పాఠశాలల ఆడపిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపేలాగా తలదండ్రులకు బోధపరచడమెలా?	• 5. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ స్థాయి పాఠశాలల ఆడపిల్లలను క్రమం తప్పకుండా బడికి పంపేలాగా తలదండ్రులకు బోధపరచడమెలా?	• 3. సెకండరీ సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో పాఠ్య విషయాలకు సంబంధించిన టీచర్లు తగినంత మంది ఉన్నారా? అందరు టీచర్లు క్రమం తప్పక పాఠశాలకు వస్తున్నారా? ఒకవేళ రానట్లైతే ఏమి చేయవచ్చు?
విషయం III వృత్తివిద్యను బలోపేతం చేయడం		1. మీ ప్రాంతంలో పాఠశాలల్లో వృత్తి విద్య కోర్సుల కొశలాభివృద్ధి కార్యక్రమాలకు ఏ రకమైన సౌకర్యాలు లభిస్తున్నాయి?	• 1. మీ జిల్లాలో పాఠశాలల్లో వృత్తి విద్య కోర్సుల కొశలాభివృద్ధి కార్యక్రమాలకు ఏ రకమైన సౌకర్యాలు లభిస్తున్నాయి?	1. మీ రాష్ట్రంలో పాఠశాలల్లో వృత్తి విద్య కోర్సుల కొశలాభివృద్ధి కార్యక్రమాలకు ఏ రకమైన సౌకర్యాల లభిస్తున్నాయి?
		2. మీ ప్రాంతంలో విద్యార్థులకు ఏ రకమైన వృత్తి విద్య కోర్సులు ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి?	2. మీ జిల్లాలో విద్యార్థులకు ఏ రకమైన వృత్తి విద్య కోర్సులు ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి?	2. మీ రాష్ట్రంలో విద్యార్థులకు ఏ రకమైన వృత్తి విద్య కోర్సులు ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి?
		3. మీ ప్రాంతంలో ఉండే శిక్షణ ఇవ్వదగిన దేశీయ కళలు, చేతివృత్తులు, సంప్రదాయ కొశలాలు ఏవి?	• 3. మీ జిల్లాలో ఉండే శిక్షణ ఇవ్వదగిన దేశీయ కళలు, చేతివృత్తులు, సంప్రదాయ కొశలాలు ఏవి?	3. మీ రాష్ట్రంలో ఉండే శిక్షణ ఇవ్వదగిన దేశీయ కళలు, చేతివృత్తులు, సంప్రదాయ కొశలాలు ఏవి?
		4. పిల్లలకు వారికి ఇష్టమైన చేతిపని/పరిశ్రమ/ సేవల గురించి, వారు	4. పిల్లలకు వారికి ఇష్టమైన చేతిపని/పరిశ్రమ/ సేవల గురించి, వారు పెంపొందించుకోవలసిన	• మీ రాష్ట్ర ఆర్థిక అవసరాలకు తగినట్లుగా ఎలాంటి కొశలాలు

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
		పెంపొందించుకోవలసిన కౌశలాల గురించి తీసుకోవడానికి సహాయపడేలాగా పాఠశాల స్థాయిలో కౌన్సిలింగ్ ఉండాలి ప్రతి విద్యార్థికి ఒక కౌశలం గురించిన ప్రణాళిక పెంపొందించుకోవచ్చు అవునంటే, ఏ స్థాయిలో అలా చేయవచ్చు?	కౌశలాల గురించి తీసుకోవడానికి సహాయపడేలా పాఠశాల స్థాయిలో కౌన్సిలింగ్ ఉండాలి ప్రతి విద్యార్థికి ఒక కౌశలం గురించిన ప్రణాళిక పెంపొందించుకోవచ్చు అవునంటే, ఏ స్థాయిలో అలా చేయవచ్చు?	అవసరం?
		5. పిల్లలకు వారి దృక్పథం గురించిన పరీక్ష నిర్వహించాలా?	• 5. పిల్లలకు వారి దృక్పథం గురించిన పరీక్ష నిర్వహించాలా?	మరింత ఔచిత్యవంతమైన కౌశలాల ఆధారంగా శిక్షణ ఇవ్వడానికి పరిశ్రమతో మనం ఎలా ఒప్పందం చేసుకోగలం?
విషయం IV పాఠశాల పరీక్షా విధానాలను సంస్కరించడం			1. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE) మీకు సమ్మతమేనా? లేనట్లైతే ఎందుకు? దీనికి ప్రత్యామ్నాయంగా ఏమి సూచిస్తారు?	1. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE) మీకు సమ్మతమేనా? లేనట్లైతే ఎందుకు? దీనికి ప్రత్యామ్నాయంగా ఏమి సూచిస్తారు?
			• 2. నిర్బంధం లేని విధానం విద్యార్థులలో అభ్యసన ఫలితాలను మెరుగుపరిచిందా? లేనట్లైతే కారణాలేమిటి? ఏ విధమైన మార్పులను సూచించవచ్చు?	2. నిర్బంధం లేని విధానం విద్యార్థులలో అభ్యసన ఫలితాలను మెరుగుపరిచిందా? లేనట్లైతే కారణాలేమిటి? ఏ విధమైన మార్పులను సూచించవచ్చు?

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
			3. విద్యార్థుల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి కొనసాగించే మదింపు (ongoing assessment) ఆధారంగా పరీక్షా విధానాన్ని బలోపేతం చేయడం ఎలాగ?	3. విద్యార్థుల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి కొనసాగించే మదింపు (ongoing assessment) ఆధారంగా పరీక్షా విధానాన్ని బలోపేతం చేయడం ఎలాగ?
			4. మార్కుల స్థానంలో గ్రేడింగ్ ఉంచడం వలన ఒత్తిడి తగ్గి మరింత బాగా మదింపునివ్వడానికి తోడ్పడిందా?	4. మార్కుల స్థానంలో గ్రేడింగ్ ఉంచడం వలన ఒత్తిడి తగ్గి మరింత బాగా మదింపునివ్వడానికి తోడ్పడిందా?
			5. విద్యార్థుల మదింపు ఉత్తమతరంగా ఉండాలంటే మీరు ఏ సంస్కరణలను సూచిస్తారు?	• 5. విద్యార్థుల మదింపు ఉత్తమతరంగా ఉండాలంటే మీరు ఏ సంస్కరణలను సూచిస్తారు?
			•	• కేవలం జ్ఞానాన్ని మదింపు చేసే పద్ధతినుంచి జ్ఞానాన్ని అన్వయించే దిశగా, సమస్యను పరిష్కరించే విధంగా ఉండే ప్రశ్నలతో పాఠశాల పరీక్షా వ్యవస్థ ఉండాలి
			•	•
			•	•
			•	•

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
				•
	•		•	•
				•
		•	•	•
		•	•	•
		•	•	•
		•	•	•
		•	•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
		•	•	
			•	•
			•	•

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•

విషయం	గ్రామం	ప్రాంతం	జిల్లా	రాష్ట్రం
			•	•
			•	•
			•	•
			•	•